

UNIVERSAL

LIBRARY

OU_198058

UNIVERSAL
LIBRARY

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No. K925
Q46R Accession No. K2527

Author రత్నమ్మ. శ్రీ. ఎ.

Title చుడెలమో తృతి 1942

This book should be returned on or before the date
last marked below.

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ೫೬ನೆಯ ಕುಸುಮ

ಮೆಡೇವರ್ ಕ್ಯಾರಿ

(ವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ)

೪

ಬರೆದವರು:

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ವಿ. ರತ್ನಮ್ಮ



ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಮಿತಿ
ಧಾರವಾಡ



ಆಕೆವುಬರ ೧೯೪೨

ಬೆಲೆ: ೧ ರೂ. ೪ ಆ.

ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಲಹೆಗಾರರು:

ಶ್ರೀ. ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಎಂ. ಎ.

ಶ್ರೀ. ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ, ಎಂ. ಎ. ಬಿ. ಟಿ.

ಶ್ರೀ. ವಿ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ, ಬಿ. ಎ (ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್)

ಸಂಪಾದಕ:

ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿ



ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿ

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ

ಧಾರವಾಡ

ಮುದ್ರಕರು:

ಕೆ. ಜಿ. ರಾಯದುರ್ಗ

ನೋಹನ ಮುದ್ರಣಾಲಯ

ಧಾರವಾಡ

ನಮ್ಮ ಮಾತು



ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ಬೇವನ-ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. 'ಹತ್ತುವರ್ಷ'ವು ಇದೇ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಸೇರಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ಅದು ಬೇವನ-ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲ, ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ. 'ದಿಲ್ಲಿಶ್ವರನ ದಿನಚರಿ', 'ಸಮುದ್ರದಾಚೆಯಿಂದ', 'ಬಿಡುಗಡೆಯ ಬೆಲೆ' ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಯಂಸ್ವರೂಪದರ್ಶನವೇ ಬೇವನನಾಗಿರಬಹುದು, ಇವೂ ಸಮಗ್ರಜೀವನವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತೋರಿಸುವ ಬೇವನ-ಚರಿತ್ರೆಗಳಲ್ಲ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 'ಮೆಡೇವ್ ಕ್ಯಾರಿ' ಇದು ನಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಮೊದಲನೆಯ ಬೇವನ-ಚರಿತ್ರೆ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

ಮೆಡೇವ್ ಕ್ಯಾರಿಯ ಬೇವನ-ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಫ್ರೆಂಚ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾರಿಯ ಮಗಳೇ ಬರೆದಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅದು ಇಂಗ್ಲಿಷಿಗೆ ಭಾಷಾಂತರವಾಯಿತು. ಆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರವನ್ನೇ ಆಧಾರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎ. ರತ್ನಮ್ಮ ಅವರು ಕನ್ನಡ ಬಸದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೈರವಾಹಿ ಹೋಗಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯ ತಿಳಿಯಾದ ಸಜೀವ-ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳ ಬೇವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಹೆಣ್ಣುಮಗಳೇ ಬರೆದದ್ದನ್ನು ಹೆಣ್ಣುಮಗಳೇ ಅನುವಾದಿಸಿ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೊಂದು ಸುಯೋಗವೆಂದೇ ನಾವು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಮೆಡೇವ್ ಕ್ಯಾರಿಯ ಜನ್ಮಭೂಮಿ ಪೋಲಂಡ್. ಇವಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಆದದ್ದು ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಫ್ರೆಂಚ್ ವಿಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾದಳು. ಇಬ್ಬರೂ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದರು. ಇವರ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಮೊದಲು 'ನೊಬೆಲ್' ಪಾರಿತೋಷಕವು

ದಂಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಕ್ಯಾರಿಯ ಗಂಡ ಅಪಘಾತದಿಂದ ಮರಣಹೊಂದಿದ. ಆಮೇಲೆಯೂ ಕ್ಯಾರಿಯು ವಿಚ್ಛೇದನದ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದಳು. 'ರೇಡಿಯಮ್' ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆದಳು. 'ನೊಬೆಲ್' ಪಾರಿತೋಷಕ ಮತ್ತು ಇವಳಿಗೆ ದೊರಕಿತು. 'ಕ್ಯಾರಿ'ಯ ಮಗಳು ಅಳಿಯ ಇಬ್ಬರೂ ಇದೇ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದರಿದು ಅವರೂ 'ನೊಬೆಲ್' ಪಾರಿತೋಷಕವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯಾರಿಯದು ಧೈರ್ಯಸಿಪ್ಪು ಜೀವನ. ಅವಳೂ ಭಾರತೀಯ ರಂತೆ ತುಳಿದೊತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದವಳು; ಬಡತನದ ಕಿಚ್ಚಿಗೆ ನೊಂದು ಬೆಂದವಳು; ಅವಮಾನದ ನಂಜನ್ನು ನುಂಗಿದವಳು. ವಿಚ್ಛೇದನಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳಲ್ಲಿದ್ದ ಹಸಿವು ಅವಳನ್ನು ಮನೆ ಬಿಡಿಸಿತು; ದೇಶ ಬಿಡಿಸಿತು; ಬಡತನದಲ್ಲಿ ನೂಕಿ ಅವಳ ಸತ್ವಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿತು. ಅವಳ ದೇಶ, ಅವಳ ಕಾಲ ಇವು ತಂದೊಡ್ಡಿದ ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವಳು ಚಿಕ್ಕದಂತೆ ಶುದ್ಧಳಾಗಿಯೆ ಉಳಿದು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಕೀರ್ತಿಕಾಮುಕತೆ ಅವಳನ್ನು ಕುರುಡು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ; ಧನದ ಮೋಹ ಅವಳನ್ನು ದಾರಿತಪ್ಪಿಸಲಿಲ್ಲ. ಬಂದ ಕೀರ್ತಿ ಗೌರವಗಳನ್ನು ಹಸುಗೂಸಿನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಳು. ಬಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಬಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಜೀವ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ವಿಧವಾಗಿ ಆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಈ ಕ್ಯಾರಿಯು ಜೀವನ-ಚರಿತ್ರೆ ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯಾರಿಯ ಈ ಜೀವನ-ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಕೊಟ್ಟು ಗೌರವಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎ. ರತ್ನಮ್ಮ ಇವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೊದಿಕೆ-ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀ. ರಾಘವೇಂದ್ರರಿಗೂ, ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲು ಒಳ್ಳೆಯ ಫೋಟೊಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಆರ್. ಸಿ. ಬದಾನಿಯವರಿಗೂ ನಾವು ತುಂಬ ಉಪಕೃತರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ನೊದಲ ನೂತು



ಕತೆಯಂತೆ, ಕಾವ್ಯದಂತೆ ಸುಂದರವಾಗಿರುವ ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿಯ ಜೀವನ-ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಓದಿದಾಗ, ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪುನಃಪುನಃ ಏಳುತ್ತದೆ, 'ಇಂಥ ಹೆಂಗಸು ತಿರುಗಿ ಹುಟ್ಟಿಯಾಳೇ?' ಎಂದು. ಹುಟ್ಟು ಬಹುದು, ಎಂದು ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಆ ಅವೂರ್ವ ಜೀತನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರಚಂಡ ಪ್ರತಿಭೆಯೇನು, ಬಾಳಿನ ಕಷ್ಟಗಳ ಮುಂದೆ ಹೆಣಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಆ ಹೃದಯದ ಶಕ್ತಿಯೇನು, ಬಡತನವನ್ನು ಒಲಿದು ಆರಾಧಿಸಿ, ಕೈಗೆಟಕಿದ ನಿಧಿಯನ್ನೂ, ಕೀರ್ತಿ ಗೌರವಗಳನ್ನೂ ಒಲ್ಲದೆ ಹೋದ ಆ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇನು, ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವಳ ಜೀವನ-ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಓದಿಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಮೆಡೀನ್ ಕ್ಯೂರಿಯ ಕಿರಿಯ ಮಗಳು ಈವ್ ಕ್ಯೂರಿ ಅವರು, ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿಯ ಜೀವನ-ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಫ್ರೆಂಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಇಂಗ್ಲಿಷಿಗೆ ಅನುವಾದಿತವಾಗಿದೆ. ಆ ಅನುವಾದವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದು ಒಂದೇ ಪುಸ್ತಕವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಪುಸ್ತಕದ ಸಾರಾಂಶ ಮಾತ್ರ ಇದರಲ್ಲಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿತವಾಗಿ ಬಂದಿವೆ. ಆ ಪುಸ್ತಕದ ಸರಣಿ ಕೂಡ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು.

ಇಂಗ್ಲಿಷಿನ 'ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ' ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿ ನನ್ನ ಬಳಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಒರೆಯಬೇಕೆಂದಾಗ ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನನ್ನ ಬಳಿ ಅಷ್ಟು ದಿನವೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಬಿ. ವಿ. ನಾರಾಯಣರಾವ್ ಅವರಿಗೆ ನಾನು ತುಂಬ ಕೃತಜ್ಞಳಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕ ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಿಂದ ಅಚ್ಚಾಗಿ ಹೊರಬಿದ್ದರೆ ಅದರ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಾದೀತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಆ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾನು, ಮಾಲೆಯ ಸಂಪಾದಕರವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಪುಸ್ತಕ ಒರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಇದು ನನ್ನ ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವಾದರೂ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಜೋಶಿಯವರು ಹಿಂತೆಗೆಯದೆ ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ತುಂಬ ಕೃತಜ್ಞಳಾಗಿದ್ದೇನೆ.

—ಕೆ. ವಿ. ರತ್ನಮ್ಮ

ತಿದ್ದುಪಡಿ

೫೭ನೆಯ ಪುಟದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿದ್ದಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

“ ತಂದೆ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದರೂ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು. ಪಿಯರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗದಿದ್ದರೂ ಬೆಜಿಲ್ ಎಂಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಕೈಕೆಳಗೆ ಓದಿ ತನ್ನ ೧೮ನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಮುಸ್ವರ್ ಡಿಗ್ರಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದ ”

೧೨೨ನೆಯ ಪುಟದ ೭ನೆಯ ಪಂಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ 'ಆದರೂ ಮುದುಕ...' ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಈ ರೀತಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

“ ಆದರೂ ಮುದುಕ ತನ್ನ ಮಗ ಜಾಕ್ವೆಸ್ ಬಳಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಪರದೇಶದವಳಾದ ಸೊಸೆಯನ್ನು ಬೇಡ ಎಂದರೆ ಅದೂ ಸರಿ ಎಂದು ಮೇರಿಯೋಚಿಸಿದಳು. ಅದರ ಮಗನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮುದುಕ 'ನೀನೂ ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಇರುವುದೇ ನನಗೆ ಇಷ್ಟ ಮೇರಿ' ಎಂದು ನಿರ್ಧರವಾಗಿ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟು. ”

ಮೆ ಡೆ , ವರ್ ಕ್ಯಾ ರಿ

ಮುಂದೆ ಬರಲಿರುವ ಕೆಲವು

ಕುಸುಮಗಳು



ನಕ್ಕುಳಾ ತಾಯಿ

ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ

ವರುಷದಲ್ಲಿ

ತೆನ್ನಾಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ

ಸುಮಾರು ೧೫೦ ಪುಟಗಳುಳ್ಳ

ಪಿ. ಕೆ. ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯ

೬ ಸರಸ ಗ್ರಂಥಗಳು

ನೋಡಗಳು

‘ಶ್ರೀಸ್ವಾಮಿ’

ನಟಸಾರ್ವಭೌಮ

ಆ. ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯ

ಹೂವಿನ ಹಾಸಿಗೆ

‘ಹೊಯಿಸಳ’

ಇದೀಗ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ!

ಆಶುನಾಟಕಗಳು

ಇದು ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ.

ಸಾಹಿತ್ಯೋತ್ಸವದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ

ಆಶುನಾಟಕಗಳ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ

ಸಿದ ಮೂವರು ನಾಟಕಸಂಘದವರ ಏಕಾಂಕ

ನಾಟಕಗಳ ಸಂಗ್ರಹ! ಬೆಲೆ: ೦-೧೨ ೦

ನಮ್ಮ ಚಂದಾದಾರರಿಗೆ ೩ ೪ ಬೆಲೆಗೆ

ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಪಡೆಯಲಿಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವರು

೯ ಅ. + ಅಂಚೆ ವೆಚ್ಚ ೦-೧-೩ ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟು

೦-೧೦-೩ ಸ್ವಲ್ಪಂಪು ಕಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

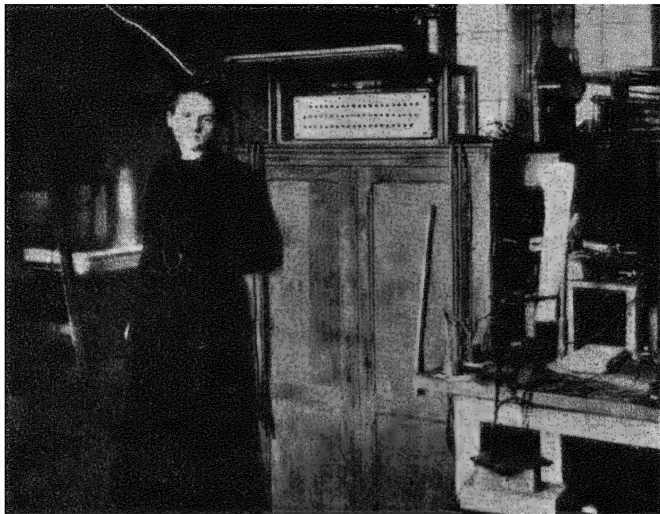
ಈ ಸವಲತ್ತಿನ ಅವಧಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳಗಳ

ವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ಬೇಗನೆ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ!

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ:

೩ ರೂ. ೮ ಅ. ಮಾತ್ರ

(ಅಂ. ವೆ. ಸೇರಿ)



ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿ

(೧೯೧೨)



ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿ

(೧೯೨೯ರಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಭಾವಚಿತ್ರ)

ಮೇನ್ಯ



ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಪೋಲೆಂಡ್ ದೇಶದ ಸ್ಥಿತಿ ತುಂಬ ಕಟ್ಟಿತು. ಕ್ರೂರಿಗಳಾದ ದೊರೆಗಳ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿದ್ದ ರಷ್ಯ, ಈ ಸಣ್ಣ ದೇಶ ವನ್ನು ತನ್ನ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ಒಲೋನವಾದ ಪೋಲೆಂಡ್‌ನ್ನು ಭಾಗ-ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಸುತ್ತಲ ಬಲಿಷ್ಠ ರಾಜ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದುವು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೋಲನ ಹೃದಯವೂ ರಷ್ಯಾದ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿರಲು ಒಪ್ಪದೆ ದಂಗೆಯೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಪೋಲರು ಈ ಒಂಧನವನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಅನುಭವಿಸಲೂ ಇಲ್ಲ. ಅನೇಕ ದೇಶಭಕ್ತರು ದಂಗೆಗೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು. ಗಲಿಷಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ದಂಗೆ ವೈರ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ರಷ್ಯದ ದೊರೆ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದ ಪೋಲೆಂಡಿನ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೂರವಾದ ಸಿಂಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ದಂಗೆಯೆದ್ದವರೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ದೇಶಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಅವರ ಸ್ವತ್ತೆಲ್ಲ ಸರಕಾರದಿಂದ ಅಪಹರಣವಾಯಿತು. ಗಲಿಷಿಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಪೋಲರು ಉದ್ರೇಕ ಗೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ದಂಗೆಯೆದ್ದರು. ರಷ್ಯನ್ನರ ಒಂದೂಕುಗಳ ಮುಂದೆ ಮಚ್ಚು ಕೊಡಲಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹದಿನೆಂಟು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಘೋರವಾಗಿ ಯುದ್ಧಮಾಡಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ದಂಗೆಯೆಲ್ಲ ವೈರ್ಧವಾಗಿ ದಂಗೆಯ ನಾಯಕರ ಶರೀರಗಳು ಗಲ್ಲಿಸ ಮರಕ್ಕೆ ತೂಗಿದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಶಾಂತವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟ ಪಡದೆ, ಕೊಡವಿ ಕತ್ತಿತ್ತದ್ದ ಪೋಲೆಂಡನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಮುರಿಯಲು ಏನೇನು ಆಗಬೇಕೋ ಅದಿಲ್ಲ ನಡೆಯಿತು. ದಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಅನೇಕರನ್ನು ಒಂಧಿಸಿ ಸೈಬೀರಿಯಾದ ಮಂಜುಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಪೋಲೆಂಡ್

ದೇಶದಲ್ಲಿಲ್ಲ ರಷ್ಯನ್ ಪ್ರೊಫೆಸರುಗಳೂ, ಇತರರೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡರು. ಇವರು ಪೋಲರ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು, ಅವರ ನುತವನ್ನೂ, ವುಸ್ತುಕಗಳನ್ನೂ, ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನೂ, ಕ್ರಮೇಣ ಅವರ ಮಾತೃಭಾಷೆಯನ್ನೂ ಹೆಸರಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಲು ಹವಣಿಸಿದರು. ರಷ್ಯನ್‌ರು, ಇತರರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಲ್ಲದೆ ಹೋದ ಈ ಸಣ್ಣ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಜನಗಳ ಜೀವ ಹಿಂಡಲು ಮೊದಲನೂಡಿ ದರು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ, ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ದಂಗೆಯೆದ್ದು ಜೀವಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದ ಪೋಲರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳೂ, ಇತರರೂ, ರಷ್ಯಾದ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿರಲು ಒಪ್ಪುವಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತ, ಸೋರಗಿಹೋಗಿದ್ದ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಜೀವವನ್ನೂ, ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ತುಂಬಲು ಮೊದಲನೂಡಿದರು.

ಕ್ರೂರಿಗಳ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ಇಂತಹ ಸತದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರೇರಿಂಡ್, ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಎಂದು ಜನ, ಭೂಷಿಸಿದ ಮೇನ್ಸ್ ಸ್ಕೊಲ್ಲೊವ್‌ಸ್ಕಿಗೆ ಜನ್ಮಕೊಟ್ಟ ದೇಶ. ವ್ಲಾಡಿಸ್ಲಾವ್ ಸ್ಕೊಲ್ಲೊವ್‌ಸ್ಕಿ ಮತ್ತು ಮೇಡಮ್ ಸ್ಕೊಲ್ಲೊವ್‌ಸ್ಕಿಗೆ ಮೇನ್ಸ್, ಕಿರಿಯ ಹುಡುಗಿ. ಮೇನ್ಸ್‌ಳ ತಾಯಿಯಾದ ಮೆಡೇಮ್ ಸ್ಕೊಲ್ಲೊವ್‌ಸ್ಕಿ, ವಾರ್ಸಾದ ಖಾಸಗೀ ಪಾಠಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ಅದೇ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಆಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆದಳು. ಮೆಡೇಮ್ ಸ್ಕೊಲ್ಲೊವ್‌ಸ್ಕಿ ಅತ್ಯಂತ ಚೆಲುವೆ, ಪಿಯಾನೊ ಬಾರಿಸುತ್ತ ತುಂಬ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ೧೮೬೦ರಲ್ಲಿ ವ್ಲಾಡಿಸ್ಲಾವ್ ಸ್ಕೊಲ್ಲೊವ್‌ಸ್ಕಿಗೂ ಇವಳಿಗೂ ಮದುವೆ ಗೊತ್ತಾದಾಗ, ಆ ಮಾತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಇದು ಬಹು ಒಪ್ಪಾದ ಮದುವೆ ಎಂದರು. ವ್ಲಾಡಿಸ್ಲಾವ್, ಸಿಟರ್ಸ್‌ಬರ್ಗ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ, ವಾರ್ಸಾಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ, ಅಲ್ಲಿಯ ಪಾಠಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಮೆಡೇಮ್ ಸ್ಕೊಲ್ಲೊವ್‌ಸ್ಕಿ, ವಾರ್ಸಾದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಹುಡುಗರ ಶಾಲೆಯೊಂದನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸ್ಕೊಲ್ಲೊವ್‌ಸ್ಕಿ ದಂಪತಿಗಳು, ಇದೇ ಶಾಲೆಯ ಕಟ್ಟಡದ ಕೆಳ ಅಂತಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ವಾಸಿಸುತ್ತಿ-

ದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿ ೧೮೬೭ನೇ ಇಸವಿ ನವೆಂಬರ್ ೭ನೇ ದಿನ ಇವರ ಕಿರಿಯ ಹುಡುಗಿ ಮೇನ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದಳು. 'ವುಟ್ಟ ಮೇನ್ಯಾ' ಗೆ ಮೂರು ಜನ ಅಕ್ಕಂದಿರು, ಒಬ್ಬ ಅಣ್ಣ. ಹಿರಿಯಕ್ಕ ಸೋಫಿ ಅಧವ ಜೊಸೈಯ, ಎರಡನೆಯವನು ಒಬ್ಬನೆ ಅಣ್ಣ ಜೋಸೆಫ್, ಮೂರನೆಯವಳು ಬ್ರೊನ್ಯ, ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕಿರಿಯಕ್ಕ ಹೆಲಾ. ೧೮೬೮ರಲ್ಲಿ ಮೇನ್ಯ ಇನ್ನೂ ಎಳೆಯ ಮಗುವಾಗಿ ದಾದಾಗ, ಸ್ಕೊಡೊವ್‌ಸ್ಕಿ, ತನ್ನ ಹಳೆಯ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊಸದೊಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢೇಶ್ ಆಗಿಯೂ, ಅಂಡರ್ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಟರ್ ಆಗಿಯೂ ಕೆಲಸ ವಹಿಸಿಕೊಂಡ. ಐದು ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲಸದ ಭಾರವೇ ಹುಟ್ಟಾಗಿದ್ದ ಮೇಡೇವ್‌ ಸ್ಕೊಡೊವ್‌ಸ್ಕಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಳು.

ಮೇನ್ಯಾಗೆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ತುಂಬಿತು. ಬ್ರೊನ್ಯ ಆಗ ತಾನೇ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು ಅದು ಒಹಳ ಬೇಸರದ ಕೆಲಸವೆಂದು ಬ್ರೊನ್ಯ ಕಂಡು ಕೊಂಡು, ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಒಂದು ಉಪಾಯ ಹುಡುಕಿದಳು. ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ತಂಗಿಯಾದ ಮೇನ್ಯಾಗೆ ತಾನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿಯಾಗಿ ಸಿಂತು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲು ತೊಡಗಿದಳು. ಅನೇಕ ವಾರಗಳ ಕಾಲ, ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯರಿಬ್ಬರೂ ರಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಬೋಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಬ್ರೊನ್ಯ, ಒಂದು ಸುಲಭವಾದ ವಾಕ್ಯವೊಂದನ್ನು ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಮುಂದೆ ಓದಿ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತ, ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಲಾರದೆ ತಡವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು ಕೇಳುತ್ತ ಕೇಳುತ್ತ ಮೇನ್ಯಳ ಸಹನೆ ಮೀರಿ ಹೋಗಿ, ಅವಳು ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅಕ್ಕನ ಕೈಯಿಂದ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತಡವರಿಸದೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದಳು. ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ದೃಷ್ಟಿ ಎತ್ತಿದಾಗ, ಬಿಕ್ಕನ ಬೆರಗಾಗಿದ್ದ ತಾಯಿತಂದೆಗಳನ್ನೂ, ತಪ್ಪಿತಪ್ಪಳಂತೆ ಸಿಂತಿದ್ದ ಬ್ರೊನ್ಯಳನ್ನೂ ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿ ತಾನು ಮಾಡಿದುದು ತಪ್ಪೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಹೆದರಿ, ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಅಳುವಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡುತ್ತ 'ನಾನು ಬೇಕೆಂದು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದು ನನ್ನ ತಪ್ಪಲ್ಲ—ಬ್ರೊನ್ಯಳದೂ ಅಲ್ಲ, ಅದು ತುಂಬ ಸುಲಭವಾಗಿತ್ತು ಅಷ್ಟೆ.' ಎಂದಳು.

ಮೇನ್ಯಾ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಆಗಾಧವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಕೊನೆನೊದಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇನ್ಯಾಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿದಾಗಿನಿಂದ ಅವಳ ತಾಯಿ ಎಂದೂ ಅವಳನ್ನು ಮುದ್ದಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇತರ ತಾಯಂದಿರಂತೆ ಅವಳು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುತ್ತುಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಮೇನ್ಯಾಗೆ ತಾಯಿಯ ಅಪಾರವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಸ್ನೇಹಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದುವು. ತಾಯಿಯ ಸುಂದರವಾದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ನಗೆ, ಅವಳ ಒಂದು ಮಾತು, ಒಂದು ನೋಟದಲ್ಲಿ, ಮೇನ್ಯಾ ಎಂತಹ ಮೃದುವಾದ ಪ್ರೇಮಮಯ ಹೃದಯ ತನ್ನ ಬಾಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಾಯಿಗೆ ಆದಷ್ಟು ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಅವಳ ಮೃದುವಾದ ಬೆರಳುಗಳು ತನ್ನ ಹಣೆಯನ್ನು ಸವರಿದರೆ, ಮೇನ್ಯಾಗೆ ಅದು ಬಹಳ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ಹೀಗೆ ತಾಯಿ ತಮ್ಮನ್ನು ದೂರವಾಗಿ ಇಡುವುದರ ಆರ್ಥ ಆ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೆಡೇವ್ ಸ್ಕೂಲಿಡೊವ್‌ಸ್ಕಿಗೆ, ಮೇನ್ಯಾ ಹುಟ್ಟಿದ ಹೊಸದರಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ಷಯರೋಗದ ಸೂಚನೆಗಳು ತಲೆದೋರಿದ್ದುವು. ಈ ಐದು ವರ್ಷಗಳು ವೈದ್ಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ರೋಗ ಉಲ್ಬಣವಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದೂರವಾಗಿಟ್ಟು ಬಹು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿದ್ದರೂ ಅವಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನಾಗಲೀ, ನೋವನ್ನಾಗಲೀ ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಡೆಸುತ್ತ, ಉಲ್ಟಾಸದಿಂದಿರುವಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾಯಿಯ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಒಣಕೆಮ್ಮಿನ ಶಬ್ದ, ತಂದೆಯ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ನೆಲಸಿದ್ದ ಚಿಂತೆಯ ಛಾಯೆ, ಇವು ಹೊರತು ಇನ್ನೇನೂ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಐದು ವರ್ಷದ ಮೇನ್ಯಾಗೆ ತನ್ನ ಹಿರಿಯ ಅಕ್ಕನೆಂದರೆ ತುಂಬ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚು. ಬೊಸ್ಪೆಯು ಕತೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹು ಚತುರೆ. ಅವಳ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿ, ಕತೆಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಣವಾದಕಳೆ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಪುಟ್ಟ ಮೇನ್ಯಳು ಕತೆಗಳಲ್ಲಿಯೆ ಎನೋದವನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಹೃದಯ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ನಗುತ್ತ, ಭಯಂಕರ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆದರಿ ನಡುಗಿ ಕೇಳುತ್ತ ಕೇಳುತ್ತ, ಮುಗ್ಧಳಾಗಿ

ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಜೊಸೈಯಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಕತೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಳ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೂ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಜೊಸೈಯು ತಾನೇ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಕವನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ತಮ್ಮ ತಂಗಿಯರ ಮುಂದೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಹಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಮನೆಯ ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಸ್ಕೊಡೊವ್‌ಸ್ಕಿ ಬರಾಮೀಟರ್ ಒಂದನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದ. ತಂದೆ ಅದನ್ನು ಆಗಾಗ ಒಂದೊಂದು ದಿನ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸರಿಸಾಡಿ ಬರೆಸಿಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಮಕ್ಕಳು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಸುತ್ತಲೂ ನೆರೆದು ನಿಂತು ಅದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೇನ್ಯಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ವಸ್ತು ವೆಂದರೆ ಅದೇ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಗಾಜಿನ ಜೀರು. ಜೀರುವಿನ ತುಂಬ ಸುಂದರವಾದ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಗಾಜಿನ ಕೊಳಸೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಸಾಧನಗಳು ತುಂಬಿದ್ದವು. ಈ ಮೋಹಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ ವೇನೆಂಬುದು ಮೇನ್ಯಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಸ್ಕೊಡೊವ್‌ಸ್ಕಿ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದ ಕಾಲ ಸರಕಾರದಿಂದ ಕಡಮೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮೇಲೆ, ಆ ಗಾಜಿನ ಜೀರು ಯಾವಾಗಲೂ ಮುಚ್ಚಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಮೇನ್ಯ ಮೆಟ್ಟಿಂಗಾಲಿಟ್ಟು ನಿಂತು ಆ ಮನೋಹರವಾದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಒಂದು ದಿನ ತಂದೆ ಅವಳಿಗೆ ಅವುಗಳ ಹೆಸರು 'ಭೌತ ಸಲಕರಣೆಗಳು' (Physics apparatus) ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ. ಏನು ತಮಾಷೆಯಾದ ಹೆಸರು! ಆ ಹೆಸರನ್ನು ಮೇರಿ ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಉತ್ಸಾಹ ಉಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಐದು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿ ಆ ಹೆಸರನ್ನು ಪುನಃ ಪುನಃ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಕೊಂಡಳು.

ದೊಡ್ಡವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ದೇಶದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹುದುಗಿದ್ದ ಮೂಕನೋವು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೂ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಭಯ ಶಂಕೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಸ್ಕೊಡೊವ್‌ಸ್ಕಿಯ ಶಾಲೆಯ ಕಟ್ಟಡದ ಬಲಭಾಗದ ಕೊಠಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೂರವಾದ ರಷ್ಯನ್ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿಯೂ, ಶಾಲೆಯ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿಯೂ ಐವಾನೋವ್ ಎಂಬ

ವ್ಯಕ್ತಿ ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಕೊಡೋವ್‌ಸ್ಕಿಯ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಇವನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಲವಂತವಾಗಿ ರಷ್ಯನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಇತರ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮನಸ್ಸಿನ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ನೋವನ್ನು ಆರಿಯಲು ಐವನೊವ್ ಒಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿದ್ದ. ಅವನು ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ರಷ್ಯನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯ ಮಾತುಗಳ ಕೈತಪ್ಪಿ ಹೊಕ್ಕಿವೆಯೋ ಎನೋ ಎಂದು ಬಹು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಹುಡುಕುವನು. ಒಂದು ದಿನ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಐವನೊವ್ ಗೆದ್ದಾಗ, ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಸ್ಕೊಡೋವ್‌ಸ್ಕಿ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಡೆಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಂತವಾಗಿ 'ಐವನೊವ್, ಆ ಮಗು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅದು ಬರೀ ಕೈತಪ್ಪಿನಿಂದ ಆದದ್ದು. ನೀನು ಕೂಡ ಕೆಲವು ಸಲ ರಷ್ಯನ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಹಳ ತಪ್ಪಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತೀ. ಅಷ್ಟೇಕೆ, ಅನೇಕಾನೇಕ ಸಲ ತಪ್ಪಾಗಿಯೇ ಒರೆಯುತ್ತೀಯೆ. ನೀನು ಬೇಕೆಂದು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ, ಆ ಮಗುವೂ ಹಾಗೆಯೇ' ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ. ಆ ದಿನದಿಂದ ಐವನೊವ್, ಸ್ಕೊಡೋವ್‌ಸ್ಕಿಯ ಮೇಲೆ ಅಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸ ತೊಡಗಿದ. ಸ್ಕೊಡೋವ್‌ಸ್ಕಿ ಈ ದ್ವೇಷವನ್ನು ತೊಡಕಿಸಿಕೊಂಡುಕಾಣಿ, ಮುಂದೆ ಭಾರಿಯಾಗಿಯೇ ದಂಡ ತೆರಬೇಕಾಯಿತು.

ಇಲ್ಲಂದ ಮುಂದೆ ಸ್ಕೊಡೋವ್‌ಸ್ಕಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ, ದುಃಖಗಳು ಬೆಳೆಯತೊಡಗಿದುವು. ಖಾಯಿಲೆಯಾಗಿದ್ದ ಮೆಡೀಮ್ ಸ್ಕೊಡೋವ್‌ಸ್ಕಿ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು, ಹಿರಿಯ ಮಗ ಳಾದ ಜೊಸೈಯೊಡನೆ ಹವ ಬದಲಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನೈಸ್‌ಗೆ ಹೊರಟಳು. 'ಅಮ್ಮ ರೋಗ ವಾಸಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವಳು' ಎಂದು ಪುಟ್ಟ ಮೇಸ್ತಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಮೇಲೆ ತಾಯಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಾಗ ಮೇಸ್ತಳಿಗೆ ಕೃಶಕಾಗಿದ್ದ ತಾಯಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕೇ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕಷ್ಟ, ದುಃಖ



೧೮೭೩ನೆಯ ಇಸವಿಯ ರಜಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಸ್ಕೂಲಡೊವ್‌ಸ್ಟ್ರಿ, ಮನೆಯವರೊಡನೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಒಂದಾಗ ಐವನೊವ್ ಹೇಗೆ ದ್ವೇಷ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ. ಮೇಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಅವನಿಗಾಗಿ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಕಾದಿದ್ದ ಕಾಗದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಚ್ಚಿ ಹೇಳಿತು ಅವನ ಸಂಬಳ ಕಡಮೆಯಾಗಿದ್ದುದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಅವನಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಮನೆಯೂ, ಅವನಿದ್ದ 'ಅಂಡರ್ ಇನ್‌ಸ್ಟೆಕ್ಟರ್' ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಹೋಗಿದ್ದುವು. ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರದ ದರ್ಪವನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದ ಸ್ಕೂಲಡೊವ್‌ಸ್ಟ್ರಿಗೆ, ಐವನೊವ್ ಕ್ರೂರವಾಗಿ ಪ್ರತೀಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದ. ಹೀಗೆ ಬಡತನ ಬದಗಿದ ಮೇಲೆ ಸ್ಕೂಲಡೊವ್‌ಸ್ಟ್ರಿ ಮನೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತ ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ಮನೆಯೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿದ. ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಹಣ ಸಾಲದೆ ಮೊದಲು ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗರ ಊಟ ವಸತಿಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ. ಇಬ್ಬರಿದ್ದದ್ದು ಹತ್ತು ಜನ ಹುಡುಗರಾದರು. ಸ್ಕೂಲಡೊವ್‌ಸ್ಟ್ರಿ ಇವರಿಗೆಲ್ಲ ಪಾಠವನ್ನೂ ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಶಾಂತವಾದ, ಮಧುರವಾದ ವಾತಾವರಣ ಮಾಯವಾಗಿ, ಗಲಭೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

ಸ್ಕೂಲಡೊವ್‌ಸ್ಟ್ರಿ ಈ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದುದು, ಹೆಂಡತಿಯು ಖಾಯಿಲೆಯಾಗಿದ್ದಳೆಂಬ ಒಂದೇ ಕಾರಣ ದಿಂದಲ್ಲ. ತಾನು ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳಿಂದ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದುದರಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಮೂವತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸ್ಕೂಲಡೊವ್‌ಸ್ಟ್ರಿ ತನ್ನ ಬಂಧುವೊಬ್ಬನ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಬುದ್ಧಿ

ಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದ ಈ ಕೆಲಸ ಸ್ಕೋಡೊವ್‌ಸ್ಕಿಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಹಿಂಡಿ ಜಿಟ್ಟಿತು. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾನು ಮೋಸ ಮಾಡಿದೆನೆಂದು ಅವನು ತಲ್ಲಣ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಈ ನೋವು, ದುಃಖಗಳೆಲ್ಲ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯಾದ ಮೇನ್ಯಾಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಟ್ಟಿ ಅವಳ ಬೇವವನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಸಾವು. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಂದ ಜೊಸೈ ಯಾಗೂ, ಬ್ರೊನ್ಯಾಗೂ, ಟೈಫಾಯಿಡ್ ಜ್ವರ ಅಂಟಿತು. ಆ ಕೆಲವು ವಾರ ಗಳು ಎಂತಹ ಭಯಂಕರವಾದುವುಗಳು! ರೋಗದಿಂದ ಕೃಶಕಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ ತಾಯಿ ತನ್ನ ಕೆಮ್ಮಿನ ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಜರದಂತೆ ತಡೆಯಲು ಬಹಳ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿಮಾಡಿ ಹಣ್ಣಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇನ್ನೊಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಂದಿರಿಬ್ಬರೂ ಜ್ವರದಿಂದ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ನರಳುತ್ತಾ ಇದ್ದರು.

ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ದಿನ ತಂದೆ ತನ್ನ ಮೂರು ಕಿರಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಹಿರಿಯ ಅಕ್ಕನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಒಳಗೆ ಅಂತ್ಯದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಕ್ಕ ಬೇಸ್ಮಿಯ ಬಳಿಯ ಒಟ್ಟಿ ಧರಿಸಿ ನಸುನಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಮಲಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಅಕ್ಕನ ಮುಖ ಬಿಳಿಚೆಕ್ಕೊಂಡು ಹೋಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಮೊದಲನೆಯ ಸಾವು. ದುಃಖದಿಂದ ಭಾರವಾದ ಹೃದಯದೊಡನೆ ಮೇನ್ಯ ಕಪ್ಪು ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಿ ಅಕ್ಕನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಗುಂಪಿನೊಡನೆ ಹೊರ ಟಳು. ಬ್ರೊನ್ಯಾ ಜ್ವರನ ಹೋದವಳ ಹಾಗೆ ದಿಂಬಿಗೆ ಮುಖ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ರೋಗದಿಂದ ಅರೆಬೇವವಾಗಿದ್ದು ಸಿಲ್ಲಲು ಬಲಿಲ್ಲದ ತಾಯಿ, ಮನೆಯಿಂದ ಸಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಲು ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಕಿಟಕಿಗೆ ತೆವಳಿಕೊಂಡು ಕೋದಳು.

ಇಂತಹ ಕ್ರೂರವಾದ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ಮೇನ್ಯಳ ಎಳೆಯ ಹೃದಯ ತತ್ತರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ತಾಯಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಸಾವಿಗೆ ಸಮೀಪವಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೆಲ್ಲ ತನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ಆ ಬೇವವೊಂದನ್ನುಳಿಸಲು,

ತನ್ನ ಬೇವವನ್ನಾದರೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು, ಮೇನ್ಮಳ ಮನಸ್ಸು ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಹಿರಿಯ ಅಕ್ಕನ ನೆನಪು ಮೂಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ದುಃಖ ಒತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಬಾಳು ಅಸಹನೀಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮೇನ್ಮಳಿಗೆ, ಈ ದುಃಖಗಳೆಲ್ಲ ಅಳಿಸಿ ಹೋಗಿ, ಶಾಂತಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದುದು, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಪಾಠಗಳಿಂದ. ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಮೇನ್ಮಳ ಈಗ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ಶಾಲೆಯ ನಿಬಂಧನೆ ಯಂತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನೀಲಿ ಸರ್ಜೆನ ಲಂಗವನ್ನೇ ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಶಾಲೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಿಯಾದ ಅಂಬೋಸಿನ ಟುವಲ್ ಸ್ಕ, ಗಣಿತ, ಚರಿತ್ರೆ ಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದುದಲ್ಲದೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನೂ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಎನೋದ, ತಮಾಷೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಒಳಗೇ ನೇರಗೊಡ ದಿದ್ದ ಈ ಕುರೂಪಿ ಹೆಂಗಸು, ಮೊಂಡ ಹುಡುಗಿ ಮೇನ್ಮಳನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದರೆ ಅವಳನ್ನು ಕಂಡು ಹೆಮ್ಮೆಪಡದಿರುವುದು ಆ ಒಬಟು ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಯವರಿಗಿಂತ ಎರಡು ವರ್ಷ ಚಿಕ್ಕವಳಾದ ಈ ಚುರುಕು ಹುಡುಗಿಗೆ ಯಾವ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೂ ಕಷ್ಟವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪುಟ್ಟ ಮೇನ್ಮಳ, ಲೆಕ್ಕ, ಚರಿತ್ರೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಜರ್ಮನ್, ಫ್ರೆಂಚ್, ಈ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ, ಪ್ರತಿ ಸಲವೂ ಮೊದಲನೆಯವಳು !

ಆ ದಿನ ಅಂಬೋಸಿನ ಟುವಲ್ ಸ್ಕ, ಪೋಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಲೆಂ ಡಿನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಹುಡುಗರಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಈ ಚರಿತ್ರೆಯ ತರಗತಿಗಳು, ಯಾವಾಗಲೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತಿದ್ದುವು. ಕೋಣೆಯೆಲ್ಲ ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಗಿ ಗಭೀರವಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ದೇಶದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದ, ಇವತ್ತೆಲ್ಲದೂ ಜೊತೆ ಎಳೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳು ಫಳಫಳನೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುವು. ಎಲ್ಲರ ಮುಖದಲ್ಲಿಯೂ ಪಿತೂರಿ ಮಾಡುವವರಂತೆ, ಎಚ್ಚರಿಕೆ, ಭೀತಿ, ಶಂಕೆಗಳು ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ಮೂಡಿದ್ದುವು. ಮೇನ್ಮಳ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅನೇಕ ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಆಳಿದು ಹೋಗಿದ್ದ ಪೋಲೆಂಡಿನ ತಮ್ಮ ದೊರೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಧೀರ

ವಾದ ಕಂಠದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಗಂಟೆಯ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸಿತು ಎರಡು ದೀರ್ಘವಾದ ಶಬ್ದ. ಆಮೇಲೆ ಎರಡು ಮೊಟಕಾದ ಶಬ್ದ ಅದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಧ್ವನಿ. ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಂಠ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ನಿಂತು ಹೋಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಬೆಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದರೂ, ಒಬ್ಬರಾದರೂ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಶಬ್ದವನ್ನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿ, ಹರಡಿದ್ದ ವುಸ್ತುಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಸರನೆ ಜೋಡಿಸಿದಳು. ಚಟುವಟಿಕೆಯಾದ್ದ ಎಳೆಯ ಕೈಗಳು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಪೋಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯ ವುಸ್ತುಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ರಾಶಿ ಮಾಡಿದುವು. ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಆತುಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ಜನ ಹುಡುಗಿಯರು ಸಣ್ಣ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಹಾದು ಹೋಗಿ ಹಾರುವ ಹೃದಯದೊಡನೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದರು. ಹೊರಬಾಗಿಲು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತೆಗೆಯಿತು. ವಾರ್ಸಾ ಪಟ್ಟಣದ ಖಾಸಗೀ ಶಾಲೆಗಳ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದ ಹಾರ್ನ್‌ಬರ್ಗ್ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮಾತನ್ನೇನೂ ಆಡದೆ ಹುಡುಗಿಯರ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಹಾಕಿದ. ಅವನ ಹಿಂದೆಯೇ ಬಂದಿದ್ದ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥೆಯಾದ ಸ್ಕೋರ್‌ಸ್ಕು ಚಿಂತೆ ಆತಂಕಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಳು. ಈ ದಿನ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಧ್ವನಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾರ್ನ್‌ಬರ್ಗ್ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹಾಕಿ ದಡಬಡನೆ ಕೋಣೆಯೊಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಹುಡುಗಿಯರೆಲ್ಲ ಹೊಲಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಹೊಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಖಾಲಿಯಾದ್ದ ಡೆಸ್ಕುಗಳ ಮೇಲೆ ಕತ್ತರಿಗಳೂ ದಾರದ ಉಂಡೆಗಳೂ ಇದ್ದುವು.

ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥೆ ಶಾಂತವಾಗಿ 'ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತಿವಾರವೂ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಹೊಲಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಹಾರ್ನ್‌ಬರ್ಗ್ ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡನು. ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ರಷ್ಯನ್ ವುಸ್ತುಕ ಸರಿಯಾಗಿತ್ತು.

‘ಎನ್ನೋ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಂತಿತ್ತು. ಅದು ಎನಿರಬಹುದು?’

ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿ ಕೊಂಚವೂ ಉದ್ರೇಕಗೊಳ್ಳದೆ ಶಾಂತವಾಗಿ 'ಕತೆಯ ವುಸ್ತುಕ. ಈ ದಿನ ತಾನೇ ಅದನ್ನು ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದೆ' ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು. ಭಯದಿಂದ ಪೇಲವವಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಅವಳ

ಮುಖದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಕೆಂಪು ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು. ಏನೂ ಕುತೂಹಲವಿಲ್ಲದವನಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತ ಹಾರ್ನ್‌ಬರ್ಗ್ ಸಮೀಪದ ಡೆಸ್ಸಿನ ಮುಚ್ಚಳ ತೆಗೆದು ನೋಡಿದ. ಏನೊಂದೂ ಅನುಮಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವಾಗಲಿ, ಒಂದು ಚೂರು ಕಾಗದವಾಗಲಿ ಡೆಸ್ಸಿನೊಳಗೆ 'ಓರಲಿಲ್ಲ ಹುಡುಗಿಯರು ನಾಜೂಕಾಗಿ ಹೊಲಿಗೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು. ನೀಲಿಯ ಒಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಮಕ್ಕಳು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಎತ್ತಿದ್ದ ಎಳೆಯ ಮುಖಗಳಲ್ಲಿ, ಚಿಂತೆ, ದ್ವೇಷ, ಭಯಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದವು.

ಹಾರ್ನ್‌ಬರ್ಗ್ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ದೊಪ್ಪನೆ ಕುಳಿತು 'ಯಾವುದಾದರೂ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕರೆಯಿರಿ' ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ. ಮೂರನೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮೇನ್ಯ ತಟಕ್ಕನೆ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದು, ಕಿಟಕಿಯ ಕಡೆ ಬಿದ್ದದ ಮುಖವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎಬ್ಬಿಸದಿರಲೆಂದು ದೇವರನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು. ಆದರೆ 'ಏನ್‌ಸೈಕ್ವರ್' ಮುಂದೆ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕವಳು ಮೇನ್ಯಳೇ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಪುಟ್ಟ ಮೇನ್ಯಳಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ರಷ್ಯನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲರು? ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೂಗುತ್ತಲೂ ಮೇನ್ಯ ಎದ್ದುನಿಂತಳು. ಹಾರ್ನ್‌ಬರ್ಗ್ ಅಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿ ಬೇಸರದಿಂದ ಮಾತನಾಡತೊಡಗಿದ.

‘ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಹೇಳು.’

ಪೋಲರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅವಮಾನದ ಕಿಚ್ಚೆಬ್ಬಿಸುತ್ತಿದ್ದುವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದೂ ಒಂದು. ಪೋಲರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಪರಭಾಷೆಯಾದ ರಷ್ಯನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮೇನ್ಯ ಒಣ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದಳು.

‘ಎರಡನೆಯ ಕ್ಯಾಥರಿನ್ ಅದಮೇಲೆ ರಷ್ಯಾ ದೇಶವನ್ನು ಆಳಿದ ದೊರೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳು.’

‘ಎರಡನೆಯ ಕ್ಯಾಥರಿನ್, ಮೊದಲನೆಯ ಪಾಲ್, ಮೊದಲನೆಯ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್, ಮೊದಲನೆಯ ನಿಕೊಲಾಸ್, ಎರಡನೆಯ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್.’

ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೇನ್ಯ ರಾಜಮನೆತನದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೂ ಅವರವರ ಬಿರುದುಗಳ ಸಹಿತ ಸರಿಯಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಿದಳು.

ಹಾರ್ನ್‌ಬರ್ಗ್‌ನ ಗಂಭೀರವಾದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಿರುನೆಗೆ ಮೂಡಿತ್ತು. ಉತ್ತರಗಳೆಲ್ಲ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದ್ದುವು. ಎಂತಹ ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ! ಎಷ್ಟು ಸ್ಫುಟವಾದ ಉಚ್ಚಾರಣೆ! ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರೂ, ಇದಕ್ಕಿಂತ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಗ ವಿನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ, ಸೋವು, ಕೋಪಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹಾರ್ನ್‌ಬರ್ಗ್ ನೋಡಲಿಲ್ಲ.

ಪುನಃ ತನ್ನ ಸಂತೋಷಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹಾರ್ನ್‌ಬರ್ಗ್ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ.

‘ಯಾರು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಳುವವರು?’

ಒತ್ತಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಆಪಮಾನ ಕ್ರೋಧಗಳನ್ನು ಸುಂಗಲು ಹೆಂಗಸ ರಿಬ್ಬರೂ ತಲೆ ಬಗ್ಗಿಸಿ ನೆಲದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡತೊಡಗಿದರು. ಮೇನ್ಯ ಮುಖ ವೆಲ್ಲ ಬಿಳಿಚೆಕೊಂಡು ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಉತ್ತರ ಬರದಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಹಾರ್ನ್‌ಬರ್ಗ್ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದ. ಹುಡುಗಿ ಗಾಬರಿ ಬಿದ್ದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು.

‘ರಷ್ಯಾದ ದೊರೆಯಾದ ಎರಡನೆಯ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್.’

ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಯಿತು. ಕೋಣೆಯಿಂದ ಕೊಠಕ್ಕೆ ನಡೆದ ಹಾರ್ನ್‌ ಬರ್ಗ್‌ನ್ನು ಸಿಕ್ಕೋರ್‌ಸ್ಕ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿ ಮೆಲ್ಲಗೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ‘ಜಾ ಇಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಮೇನ್ಯ’ ಎಂದು ಕರೆದಳು. ಮಾತ ನ್ನೇನೂ ಆಡದೆ, ಹತ್ತಿರ ಬಂದ ಮೇನ್ಯಳನ್ನು ಆ ಬರಟು ಕುರೂಪಿ ಹೆಂಗಸು ಆದರದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಮುದ್ದಿಟ್ಟಳು ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನಿಂದ ಒತ್ತರಿಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಆಳುವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ, ಮೇನ್ಯ, ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಆಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು.

ಇಂತಹ ಭಯವೂ ಆತಂಕವೂ ಮೇನ್ಯಳ ಎಳೆಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದವು ತಿಳಿವು ಮೂಡಿದಾಗಿನಿಂದ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆ ದಿಸದಿನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯತೊಡಗಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳ ಹುರುಪು, ಹುಮ್ಮಸ್ಸು ಈ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳ ಪಾಲಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಹೊರಗಿನ ಹುಡುಗರ ಗಲಭೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತವಾಗಿತ್ತು. ಊಟದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದ ಮೇನ್ಯ ಈ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಜಾಗ ಮಾಡಿಕೊಡಲು, ನಸುಕಿನಲ್ಲಿ

ಅರೆನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮೈ ಕೊಡನಿಕೊಂಡು ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಏಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ದುಃಖ, ಚಿಂತೆಗಳು ತಂದೆಯನ್ನು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಭಯ ಅತಂಕಗಳು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದುವು. ಯಾವ ಒಂದು ಬೇವಕ್ಕಾಗಿ, ಮಕ್ಕಳು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿ ಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಹೊಣೆಮಾಡಿ, ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದುವೋ, ಆ ತಾಯಿಯ ಜೀವವನ್ನು, ರೋಗ, ಸಿಂಧಾಸವಾಗಿ, ಸೃಷ್ಟವಾಗಿ ಸಾವಿನ ಕಡೆಗೆ ಜಗ್ಗಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ಗಾಢವಾದ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಲಿ, ತನ್ನ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಲಿ, ತನಗೆ ಸರ್ವಸ್ವಳಾಗಿದ್ದ ತಾಯಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಡಲಾರವೆಂದು ಮೇನ್ಯಾಗೆ ತಿಳಿದುಹೋಗಿತ್ತು. ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರಳಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ತಾಯಿ ಈಗ ಪ್ರೇತದ ಹಾಗಾಗಿದ್ದಳು. ಈ ದುಃಖಗಳೆಲ್ಲ ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಮೇನ್ಯಳ ಹೃದಯವನ್ನು ಚೂರು ಚೂರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುವು.

ಆದರೆ ಮೇನ್ಯೆ ಪಾಠ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಳೆಂದರೆ, ಈ ಚಿಂತೆಗಳೆಲ್ಲ ಕರಗಿ ಹೋಗಿ ಅವುಗಳ ಇರವೇ, ಅವಳಿಗೆ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಏದು ಗಂಟೆಗೆ, ಗಂಟೆ ಹೊಡೆಯಿತೆಂದರೆ ಅದು ಪಾಠದ ಗಂಟೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಹುಡುಗರು, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬಿಬ್ಬರಾಗಿ, ಮೂವರು ಮೂವರಾಗಿ ಸೇರಿ ಓದಲುತೊಡಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಊಟದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಗಲಭೆಯೇ ಗಲಭೆ! ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ, ತಮ್ಮ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಚರಿತ್ರೆಯ ಇಸವಿಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಪಾಠಗಳು ಪೋಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎವರೆಸಿದರೆ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು, ರಷ್ಯನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ! ಅಗ ಪ್ರೊಫೆಸರ್, ಅವರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಮನೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದಿಂದಲೂ ಗೋಣಗಾಟ, ಕಿಚಾಟಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದುವು. ಮೇನ್ಯೆಗೆ ಈ ತರಹದ ಕಷ್ಟಗಳೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಎರಡು ಸಲ ಓದಿದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಅವಳು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತರೆಲ್ಲರೂ ಮೇನ್ಯೆ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಪದ್ಯ ಗಟ್ಟಿಮಾಡುವ

ಕೆಂದೇ ಸಾಧಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು ಇತರರಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ತನಗೆ ಏನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತೋರದೆ ಇದ್ದಾಗಲಾಗಲಿ, ಮೇಲ್ಮೆ ತನ್ನ ಬೊತೆಯವರಿಗೆ ಲೆಕ್ಕ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಎಂದಿನಂತೆ ಆ ದಿನವೂ ಮೇಲ್ಮೆ ತನ್ನ ಮೊಳಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಊರಿ, ಕೈಗಳನ್ನು ಹಣೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು, ಹೆಬ್ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಕಿವಿಯನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಕಿವಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುದು, ಸಕ್ಕದಲಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದ ಹಲಾ ದೆಸೆಯಿಂದ. ತನ್ನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅದಷ್ಟು ಎತ್ತರಿಸಿ ಕಿರಚಿ ಗಲಭೆಯೆಬ್ಬಿಸದ ಹೊರತು, ಹಲಾಗೆ ಪಾಠ ಹಿಡಿಯುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅದರೆ ಮೇಲ್ಮೆ ಕಿವಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದುದು ನೆಪಮಾತ್ರಕ್ಕೆ! ಓದಲು ತೊಡಗಿದ ಒಂದು ಸಿಂಹದೊಳಗೆ ಅವಳಿಗೆ, ಸುತ್ತಲೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ವಿಷಯಗಳು ಏನೆಂಬುದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಾಠ ಓದುತ್ತ, ಓದುತ್ತ ಮೇಲ್ಮೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಏಲಕ್ಷಣವಾದ ಹುಚ್ಚು, ಅವಳ ಬೊತೆಯವರಿಗೆ ಏನೋದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬ್ರೂನ್ಸ್, ಹಲಾ ಇತರರನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಬೊತೆಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು, ಓದುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕ ತಂಗಿಯ ಮುಂದೆ, ಕುಣಿದು, ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ, ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರೆ ಪ್ರತಿ ಸಲವೂ ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಫುಟ್ಟ ಮೇಲ್ಮೆ, ಒಂದು ಕ್ಷಣವೂ, ವುಸ್ತುಕದಿಂದ ಕಣ್ಣಿತ್ತುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆ ದಿನ, ಬ್ರೂನ್ಸ್, ಹಲಾ, ಮೇಲ್ಮೆಗಳನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಎಚ್ಚರಿಸಲೇಬೇಕೆಂದು, ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ತಮ್ಮೊಡನೆ, ಆ ದಿನ ತಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಮಗಳೂ ಸೇರಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದ ಹುಮ್ಮಸ್ಸು! ಅಲಗಾಡದೆ ವುಸ್ತುಕ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮೇಲ್ಮೆಗಳ ಸುತ್ತಲೂ, ಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಲೆಹಾಕಿ ಒಂದು ಗೋಪುರ ಕಟ್ಟಿದರು. ಒಹ್ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಅವಳ ಸುತ್ತಲೂ ಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನು ಪೇರಿಸಿ ಮುಂದಾಗುವ ವಿನೋದವನ್ನು ಕಾಯುತ್ತ ಕುಳಿತರು. ಫುಟ್ಟ ಮೇಲ್ಮೆಗೆ ತಾನು ಕುರ್ಚಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಕುಳಿತದ್ದೂ, ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕುರ್ಚಿ ನಿಂತಿರುವುದೂ ಗೊತ್ತಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅರ್ಧ ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತು ಹೀಗೆ, ಗೋಪುರದ ಒಳಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದು,

ಪುಸ್ತಕ ಮುಚ್ಚಿ ಧಡಕ್ಕನೆ ತಲೆಯೆತ್ತುತ್ತಲೂ, ಹಗುರವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಗೋಪುರ ಧಡಧಡನೆ ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತ ಕಳಚಿಕೊಂಡಿತು. ಕುರ್ಚಿಗಳು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಉರುಳುರುಳಿ ಬಿದ್ದವು. ಹೆಲಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೇಕೆ ಹಾಕಿ ನಕ್ಕಳು. ಬ್ರೂನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಹೆನ್ರಿಯಟ್, ಮುಂದೆ ಒದಗಬಹುದಾದ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ತಂಗಿಯ ಕಡೆಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮೇನ್ಯಳಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನನ್ನು ಭಯಪಡಿಸಿದ್ದ ಈ ವಿನೋದದಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಸೇರಿ ನಗುವುದೂ ಅವಳಿಗೆ ಸರಿಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಆಗ ತಾನೇ ಮುಚ್ಚಿದ್ದವಳು, ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚತ್ತವಳಂತೆ, ಕುರ್ಚಿಯು ತಗಲಿ, ಹೆಚ್ಚು ನೋವಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಭುಜವನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ಪಕ್ಕದ ಕೋಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದಳು.

ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಗಿ, ಮೈಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಗಳು ಮೇನ್ಯಳಿಗೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದವು. ವೋಹಕ ವಾಗಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಕಣ್ಣಿತ್ತಿದ ಕೂಡಲೇ, ಮನೆಯ ದುಃಖಗಳೆಲ್ಲ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುಕ್ತಿ ಹೃದಯ ಭಾರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೀರಿಸಿ ಮೇನ್ಯಳ ಎಳೆಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಂಡುತ್ತಿದ್ದ ಚಿಂತೆ, ತಾಯಿಯ ರೋಗ. ಈಚೆಗೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ರೋಗ, ಸಾವುಗಳ ಭಯ, ಮನೆಯ ವಾತಾ ವರಣದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಉರಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು.

ತಾಯಿ ಕೂಡ ತನ್ನ ಸಾವನ್ನು ಶಾಂತವಾಗಿ ಎದುರು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಳು. ತಾನು, ಎಣೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರೀತಿ ಮದುಮೆಯಾದ ಗಂಡ, ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವಾಗಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳು, ಅದರಲ್ಲೂ ತನ್ನ ಮುದ್ದಿನ ಪುಟ್ಟ ಮನೂಸ್ಯ (ಮೇನ್ಯಳನ್ನು ತಾಯಿ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮುದ್ದಿನ ಹೆಸರು) ಇವರನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಅಗಲಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಆ ಸಮಯದ ನೋವು, ಆ ತಾಯಿಯ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ನೂತ್ರ ಗೊತ್ತು. ಆದರೂ, ಈ ತಲ್ಲಣವನ್ನು ಅವಳು ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ತೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗಂಡನ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ತಾನು ಚಿರವಾಗಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ, ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಷ್ಟು ದಿನವೂ ತನ್ನದೆಸಿಸಿದ್ದ ಆ ಮನೆಯ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಸಾವು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕೆಡಿಸಕೂಡದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

೧೮೭೮ನೆಯ ಮೇ ೯ನೇ ದಿನ, ತನ್ನ ಕಾಲ ಸಮೀಪಿಸಿತೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ, ಅವಳ ಗಂಡನೂ ಮಕ್ಕಳೂ, ಹಾಸಿಗೆಯ ಒಳಿ ನೆರೆದು ನಿಂತರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಬರುತ್ತಿದ್ದುದು, ತಾಯಿಯ ಶಾಂತವಾದ ಮುಖಮಾತ್ರ. ಹೃದಯದ ಒಳಗೆ ಹುದುಗಿದ್ದ, ನೋವು ತಲ್ಲಣಗಳ ನೆರಳು ಕೂಡ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳಿಂದ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದದೂ ಇಂತಹ ಸಾವನ್ನೇ! ಮೃತ್ಯುವಿನ ದೆಸೆಯಿಂದ ಆಗಲೇ ಜಡವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ, ದುಃಖದಿಂದ ಕಂಗೆಟ್ಟು ಹುಚ್ಚುಹುಚ್ಚಾಗಿದ್ದ, ಐದು ಮುಖಗಳ ಕಡೆಗೆ ಅವಳು ಪ್ರೀತಿ ತುಂಬಿದ ನೋಟದಿಂದ ಕೊನೆಮುಖ ಸಲ ನೋಡಿದಳು. ಪ್ರಾಣ ಹತ್ತಿಬರುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಕೊನೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ, 'ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. ಇಷ್ಟು ದಿನ ಆ ಐದು ಜನರ ಬಾಳಿನ ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದ, ಸರ್ವಸ್ವವಾಗಿದ್ದ, ಆ ಜೀವ ಆ ಮಾತಿನ ಜೊತೆಗೆ ಶಾಂತವಾಗಿ ಅರಿಹೋಯಿತು.

ಪುನಃ ಕಪ್ಪುಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಿ, ಶೂನ್ಯವಾದ ಹೃದಯದೊಡನೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಓಡಾಡತೊಡಗಿದರು. ತಾಯಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋದದ್ದು, ಬ್ರೂನ್ಸ್ ಈಗ ತಾಯಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುದು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮನೆವಾರ್ತೆ ಬಂದು ಕೆಲಸ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದು, ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ನಂಬಲು ಮೇನ್ಯಳ ಜೀವ ಒಡಂಬಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, 'ಇವೆಲ್ಲ ಹೇಗೆ ನಡೆದು ಹೋದುವು?' ಪ್ರೀತಿಯ ಹಿರಿಯಕ್ಕ ಸತ್ತುಹೋದಳು. ತಾಯಿ ಜೀವಬಿಡಲಾರದೆ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಗಲಲಾರದೆ, ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿದಳು. ಬಾಳು ಎಷ್ಟು ಕ್ರೂರವಾದದ್ದು! ತಾಯಿಯೊಡಗೂಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಚರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೋಸ್ಕರ ಮೋಣಕಾಲೂರಿದಾಗ ಮೇನ್ಯಳ ಎಳೆಯ ಹೃದಯದ ಕಿಚ್ಚು ಧಗಧಗನೆ ಉರಿಯೆಬ್ಬಿತು. ಅಕ್ಕನನ್ನೂ ತಾಯಿಯನ್ನೂ ತನ್ನಿಂದ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಮಧುರವಾಗಿ, ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಬಾಳನ್ನು ಒರಿದುಮಾಡಿದ ನಿಷ್ಕರುಣಿಯಾದ ದೇವರಲ್ಲಿಯ ನಂಬಿಕೆ ಅದುರಿ ಅಲ್ಲಾಡಿ ಹೋಗಿತ್ತು!

ರಷ್ಯನ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ



ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಸ್ಕೂಲಿಂಗ್‌ಸ್ಟಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಶಾಂತಿ ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು. ಶಾಲೆಯ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿದ್ದ ಹಿರಿಯಕ್ಕು ಬ್ರೂನ್ಸ್ ಈಗ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನಿಯಾಗಿ, ಮನೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಹೊರಗಿನ ಹುಡುಗರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಹುಟ್ಟಿದ ಐದು ಮೇಧಾವಿಗಳಾದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಜೊಸೈಯಸ್‌ನು ದೇವರು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದ. ದುಡಿದು ದುಡಿದು ಜರ್ಝರಿತನಾಗಿದ್ದ ಮೇಧಾವಿಯಾದ ತಂದೆ, ಕ್ಷಯರೋಗದ ತಾಯಿ, ಇವರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಈ ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳು ಮಹಾ ಪ್ರಚಂಡರು. ಬಾಳಿನ ಎಡರು-ತೊಡರುಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಮುಂದೆ ಸುಗ್ಗಿದ ಎದೆಗಾರರು.

ಶಾಲೆಯ ಓದನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ್ದ ಬ್ರೂನ್ಸ್ ಹೋದ ವರ್ಷ ತಾನೇ ಶಾಲೆಗೆ ಮೊದಲನೆಯವಳಾಗಿ, ಚಿನ್ನದ ಪದಕವನ್ನು ಪಡೆದು ಮನೆಗೆ ಹೆಸರನ್ನು ತಂದಿದ್ದಳು. ಜೋಸೆಫ್, ಹೈಸ್ಕೂಲಾ ಓದನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಅಕ್ಕ ನಂತೆಯೇ ಚಿನ್ನದ ಪದಕವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದ. ಈಗ ಜೋಸೆಫ್ ವಾರ್ಸಾವ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದ. ಗಂಡಸಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಅವನು ಎಂತಹ ಅದೃಷ್ಟಶಾಲಿ! ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೂರು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅದೇ ಮಾತು, ಗೊಣಗಾಟ. ಆಗಿನ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ, ರಷ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಓದಲು ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಣ್ಣ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಾತನ್ನೆಲ್ಲ ಈ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಲೂ, ಕುತುಹಲದಿಂದಲೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹದಿನಾರು ವರ್ಷದ ಹೆಲಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರಿ. ಅವಳನ್ನೂ ಸಿಕ್ಕೋರ್ ಸ್ಕ ಶಾಲೆಗೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಮೇಸ್, ಬ್ರೊಸ್ಟ್ ಮೊದಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಂಗಿ, ಅಕ್ಕನನ್ನು ಮೀರಿಸಿದ ಮೇಧಾವಿ. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಚು, ಮೇಸ್ಗಳ ಪ್ರೀತಿಯ ಗೆಳತಿ. ಒಬ್ಬರ ಕೈ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಹಿಡಿದು, ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಗೆಳತಿಯರಿಗೆ, ಶಾಲೆಯ ಮಾತು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಮಾತುರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇಸ್ಗಳಿಗಂತೂ, ಪ್ರಸಂಜವೆಲ್ಲ, ಕಲಿಸುವವರು, ಕಲಿಯುವವರು ಇವೆರಡರಿಂದಲೇ ತುಂಬಿದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಪ್ರಸಂಜದಲ್ಲಿ, ಬಾಳಿನ ಇತರ ಧೈಯಗಳೆಲ್ಲ ಕರಗಹೋಗಿ ಉಳಿದು ಎದ್ದು ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಅದರ್ಶ ಒಂದೇ ಒಂದ., ಓದುವುದು, ಕಲಿಯುವುದು.

ಮೇಸ್ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಶಾಲೆ, ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರಷ್ಯನ್ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯುಳ್ಳದ್ದು. ಈ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಕೆಚು, ಮೇಸ್ ಇಬ್ಬರೂ ಗುಟ್ಟಾಗಿ, ತಮ್ಮ ರಷ್ಯನ್, ಜರ್ಮನ್ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳನ್ನು ಗೇಲಿಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ದ್ವೇಷವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿನ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ, ಮೇಯರ್‌ಗಳಿಗೂ, ಮೆನ್ಟಳಿಗೂ ಹತ್ತಿದರೆ ಹರಿಯದ ದ್ವೇಷ. ಮೇಸ್ಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಗಲೆಲ್ಲ ಅವಳು ಬೈಯದೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಮೇಸ್ ನಕ್ಕರೆ, ತನ್ನನ್ನು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಎನ್ನುವಳು. ಕೆಟ್ಟ ಹಟಮಾಡುವ ಮೊಂಡ ಹುಡುಗಿ ಎಂದು ತಪ್ಪನ್ನು ಹೊರಿಸುವಳು. ಮೇಸ್ಗಳ ಗುಂಗುರು ಕೂದಲು ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಹುಚ್ಚುಹುಚ್ಚಾಗಿ ತಲೆ ಕೆದರಿಕೊಂಡಿದ್ದೀಯೆ ಎನ್ನುವಳು. ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆ ಕೂದಲನ್ನು ನೆಟ್ಟಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹಿಡಿದಳೆಂದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಾಚುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣದೊಳಗಾಗಿ ಕೂದಲು ಗುಂಗುರ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಹಣೆಯ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಚೆಲ್ಲಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಸ್ ಎನೂ ಅರಿಯದೆ, ಬಿಡ್ಡು ಬಿಡ್ಡಾಗಿ ಬುರುಡೆಗೆ ಹತ್ತಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ ಮೇಯರ್‌ಗಳ ಕೂದಲಿನ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಮೇಯರ್ ಪುನಃ ರೇಗಿಬಿದ್ದು 'ನೀನು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಹಾಗೆ ನೋಡಕೂಡದು. ದೃಷ್ಟಿ ತಗ್ಗಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುವುದೆಂದರೆ

ಎನು ? ' ಎನ್ನುವಳು. ಮೇಯರ್‌ಗಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಉದ್ದವಾಗಿದ್ದ ಮೇನ್ಸ್ಟ್ರ್ ದೃಷ್ಟಿ ತಗ್ಗಿಸದೆ ಅವಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಮೇನ್ಸ್ಟ್ರ್ 'ಹಾಗೆ ನೋಡದೆ, ಇನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ನೋಡುವುದು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು. ದಿನದಿನವೂ ಹೀಗೆ, ಈ ಕೋಪಿಷ್ಠ ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿಗೂ, ಈ ಮೊಂಡ ಹುಡುಗಿಗೂ, ಕದನ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಒಂದು ಸಲ ಮೇಯರ್‌ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ತರಗತಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅವಳು ರೇಗಿಬಿದ್ದಳು. ಆಗ ತಾನೇ ರಷ್ಯಾದ ದೊರೆಯ ಕೊಠಿ ನಡೆದ ಸುದ್ದಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮುಟ್ಟಿತ್ತು. ರಷ್ಯಾದ ದೊರೆ ಕೊಲೆಯಾದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಮೇನ್ಸ್ಟ್ರ್ ಮತ್ತು ಕೆಜಯ ಡೆಸ್ಕುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಕುಣಿದು ಹಾರಾಡುತ್ತ ನಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ತಪ್ಪಿಗೆ, ಮೇಯರ್‌ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರಿಗೂ ಕ್ರೂರವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದಳು.

ಮೇನ್ಸ್ಟ್ರ್‌ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಚಾತಿ ಜನಾಂಗಗಳ ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲ ಇದ್ದರು. ಪೋಲಿಷ್, ರಷ್ಯನ್, ಜರ್ಮನ್, ಜ್ಯೂ ಹುಡುಗಿಯರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತು, ದ್ವೇಷ ಅಸಮಾಧಾನಗಳಿಲ್ಲದೆ ಪಾಠ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾವೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ತರಗತಿಯವರೆಂಬ ಭಾವನೆ, ಇತರ ಮೈಸಮ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ಸಹನೆ ಔದಾರ್ಯಗಳಿಲ್ಲ ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ಮಾತ್ರ. ಪಾಠ ಮುಗಿದು ಈಚೆಗೆ ಒಂದಕೂಡಲೆ, ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲ ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ ಭಾಗವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಪೋಲಿಷ್ ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲ ಸೇರಿ ತಮ್ಮದೇ ಒಂದು ತಂಡವಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಬಳಿಗೆ ರಷ್ಯನ್ ಹುಡುಗಿಯರು ಸುಳಿಯಲೇ ಕೂಡದು. ತಮ್ಮನ್ನು ಇತರರು ಆಳುತ್ತ, ತಮಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆಯೆಂಬ ಭಾವನೆ ಅವರ ಗರ್ವವನ್ನೂ ಬಿಗುಮಾನವನ್ನೂ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಈ ಪೋಲಿಷ್ ಹುಡುಗಿಯರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ವಿನೋದಗಳನ್ನೇರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಗೇಲಿ ಮಾಡುವರು. ಸ್ಯಾಕ್ಸನಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿನ ಸ್ಮಾರಕವೆಂದರೆ, ಈ ಪೋಲಿಷ್ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ದ್ವೇಷ. ಆ ಸ್ಮಾರಕ ರಷ್ಯದ ರಾಜನ ಭಕ್ತರಾಗಿ ದಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತ ಪೋಲರಿಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದು. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಈ ಸ್ಮಾರಕ ದಿನವೂ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ

ఓస్వందదంతే, ఈ మడుగియరు మనస్సిన ద్వేషవన్నేల్ల ఒట్టుగూడిసి
కేండు ఆదర మేలే లుగుళబేళు. మరేతు ముందే మోరట
మోదరే, హిందురిగి బందు లుగుళయే ముందే మోగబేళు.

ఇష్టోందు ద్వేషవన్ను హృదయదల్లిట్టుకొందిద్దరూ, మేన్య,
రష్యా సకారదింద ఏపడిసిద్ద ఈ శాలేయన్ను ప్రితిసుత్తిద్దళు.
అల్లియ లుసాధ్యాయరేల్ల రష్యానారు. పార మేళుత్తిరున ఈ రష్యాన్
వృక్తియ మేలే ద్వేష అసహ్యగళు లురియేబ్బిసుత్తిద్దరూ, ఆత మేళువ
ఎజ్లానద పారగళు ఎష్టు మోహకవాదువుగళు. మేన్య పార
కేళుత్త కేళుత్త మ్మేమరేతు బిడుత్తిద్దళు. రష్యాన్ సకార, ఆదు
ఏపడిసిరువ శాలే, ఆదు పోలిష్ సంస్కృతియన్నేల్ల జేసరిల్ల
దంతే మూడుత్తిరువుదు, ఈ అపమానగళన్నేల్ల నేసపిగే తరువంతే
రష్యాన్ లుసాధ్యాయరుగళు, ఇవేల్ల మరేతు మోగి మేన్యళిగి,
శాలే, శాలేయ పారగళు బహళ సుఖకరవాదువుగళు ఎంబ భావనే
మాత్ర లుళియుత్తిత్తు. ఈ భావనే తప్పు, ఆపమానకర ఎంబుదు
మేన్యళిగి గొత్తిత్తు.

గలబడినయ వషద జూన్ ౧౨నయ దిన, మేన్యళ శాలా
విద్యాభ్యాస ముగియితు. ఆ దిన ఆతురదింద లుసిరు హిడిదు కేళు
త్తిద్ద ముడుగర ముందే బహుమానగళ పట్టియన్ను ఓదిదరు. ఎల్లరూ
నిరిక్కిసిద్దంతే మేన్యళిగి జిన్నద పదక దొరయితు. జోతయ మడుగి
యరూ, లుసాధ్యాయరూ అభినందిసిదరు. భాషణగళాద మేలే,
శాలేయ ముఖ్యోపాధ్యాయ మేన్యళిగి మస్తలాఘవ కేటట్ట.
మేన్యళన్ను మనగే కరేదుకేండు మోగలు తందే బందిద్ద. ఈ
సలద పదక అవన మనయల్లి మూరనేయదు. తన్న మనయల్లి ముట్టిద
ఈ మక్కళు ఎంతవ మేధావిగళు, ఎందు యోజిసిద హాగిల్ల అవన
మనస్సు సంతోషదింద హిగ్గుత్తిత్తు. మేన్య, తనగే బహుమానవాగి
బందిద్ద, రష్యాన్ పుస్తకగళ మూరేయన్ను మోత్తు, జేమ్మయింద
బిరియుత్తిద్ద తుదేయ క్కేండిదు శాలేయింద మనయ కడిగి

ಹೊರಟಳು. ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಕಾಗದ ಒರೆಯಬೇಕೆಂದು ತನ್ನ ಗೆತಿಯರಿಗೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದಳು. ಈ ಸಲ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ, ತನಗೆ ದೊರೆ ತಿದ್ದ ರಷ್ಯನ್ ಪುಸ್ತಕಗಳು 'ಮಹಾ ಭಯಂಕರವಾದುವುಗಳು' ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ತಾನು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವ ಆ ಗಳಿಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲು ಏನು ಭಯ?

ಮೇನ್ಯ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಿ ಮನೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ತಂದಿದ್ದಳು. ತಂದೆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಕಾಲ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೇನ್ಯ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಸೋಮಾರಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಳು. ಶಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕ ಮುಟ್ಟುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿಚ್ಛಾನ್ನ, ಲೆಕ್ಕ ಇವೆಲ್ಲ ಪೂರ್ತಿ ಮರೆತು ಹೋದಂತೆ ಆಗಿಹೋಗಿತ್ತು. ಶಾಲೆಯ ನೆರಳು ಸೋಕದ ದೂರದ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮೇನ್ಯ ತನ್ನ ಬಾಳಿನಲ್ಲೆಲ್ಲ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿದ್ದು ಇದೊಂದೇ ಸಲ ಎಳೆಯತನದಲ್ಲಿಯೇ ದುಃಖದ ಹೊರೆ ಹೊತ್ತು, ತಲ್ಲಣ ಪಟ್ಟು, ಸೊರಗಿಹೋಗಿದ್ದ ಮನಸ್ಸು ಈಗ ಹಿಗ್ಗಿ ಆರಳಿತು. ಸ್ನೋಡೊ ವ್ಹಿಸ್ಕಿಯ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಂಧುಗಳು ಒಬ್ಬರಾದ ಮೇಲೊಬ್ಬರು, ವಾರ ವಾರಗಳಗಟ್ಟಲೆ, ಮೇನ್ಯಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೇನ್ಯ ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟು ಪಾಠ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರೆ ಅವಳ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲ ಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಉಳಿದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಮನಸ್ಸು ತಣಿಯುವಷ್ಟು ಕುಣಿಯುವುದು, ಆಡುವುದು, ನಿದ್ರೆಮಾಡುವುದು. ಒಬ್ಬ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಮೇನ್ಯ ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕುದುರೆಯ ಉಡುಪು ಎರವಲಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕುದುರೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತಳು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಬಹಳ ವಿನೋದಪ್ರಿಯ. ಅವನ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಯಾವಾಗಲೂ ನಗುತ್ತಲೇ ಇರುವರು. ಇವರುಗಳ ಬೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮೇನ್ಯ, ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಕಾಲಕಳೆದಳು.

ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಗಳೆಲ್ಲ ಮುಗಿಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಆಹ್ವಾನ ಬಂತು. ಮೆಡೇವ್ ಸ್ನೋಡೊವ್ಹಿಸ್ಕಿಯ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲೊಬ್ಬಳು, ಮೇನ್ಯಳನ್ನೂ, ಹೆಲಾಳನ್ನೂ ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು

ಹೋಗಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ 'ಹಲಾ, ಮೇನ್ಯ, ಅಲ್ಲೊಂದು ಹುಡುಗರ ತಂಡವನ್ನೇರ್ಪಡಿಸಿ, ಅವಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದರು. ಇವರ ತುಂಟತನಕ್ಕೂ, ಜೇಷ್ಟ್ರಗೂ ಮಿತ್ರಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿಗೆ ತೋರಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡುವರು. ಹುಚ್ಚು ಕುಣಿತ ಕುಣಿಯುವರು. ಹುಡುಗರು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋದ ಹೊರತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಲಭೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯ ಯಜಮಾನರು, ಆ ಫ್ರೆಂಚ್ ಗಂಡ, ಪೋಲಿಸ್ ಹೆಂಡತಿ ವಿಚಿತ್ರದ ಮನುಷ್ಯರು. ತಾವಿಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದಾಗ, ಈ ಹುಡುಗರ ಮೇರೆ ಮೀರಿದ ಹುಚ್ಚು ತುಂಟಾಟಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಅಂಕೆಯಿಟ್ಟು ತಮಗೆ ಅದು ಸರಿಬೀಳುವುದಿಲ್ಲವೇನೋ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ನಟಿಸುವರು. ಇಬ್ಬರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದಾಗ, ಗುಟ್ಟಾಗಿ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಸಹಕಾರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು. ಅವರ ತುಂಟಾಟದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಾಸ ಪಡುವರು. ಹುಡುಗರಂತೂ ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಜೇಷ್ಟ್ರಿಯ ಹುಡುಗರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದುಹಾಕಬೇಕಾದರೆ, ನೃತ್ಯಕೂಟಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಇತರ ವಿನೋದಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಬೇಕು. ಇಂತಹ ನೃತ್ಯಕೂಟವೊಂದರಲ್ಲಿ ಮೇನ್ಯ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಕುಣಿದು ಕುಣಿದು, ಅವಳ ಹೊಸ ಬೋಡಿನ ಅಟ್ಟಿಗಳು ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರದಂತೆ ಸಮೆದು ಹೋದುವು.

—

ಅಧ್ಯಾಯ ನಾಲ್ಕು

ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳು

ಒಂದು ವರ್ಷ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಮೇನ್ಯ ತಂದೆಯ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಳು. ತಂದೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಾಗಿದ್ದರೂ,

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆ ತುಂಬ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ, ಗಲಭೆ ಮಾಯವಾಗಿ, ಮಧುರವಾದ ವಾತಾವರಣ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿತ್ತು. ಮುಂದುವರಿದ ತಂದೆ, ತಾಯಿಲ್ಲದ ಈ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳು, ಇವರುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿ ತುಂಬಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಸ್ಕೂಲಿಂಗ್ ಹೊರಗೆ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಒರಟು ಮನುಷ್ಯ. ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಕಲಿಸಿ ಕಲಿಸಿ, ಅವನ ಹೃದಯ ಒಡವಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಭಾವಂತನಾಗಿದ್ದೂ, ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ಅವನ ನಡೆವಳಿಕೆ ಯಂತ್ರದಂತಾಗಿತ್ತು. ಹೆಂಡತಿಯ ಸಾವಿನ ದುಃಖದಿಂದ ಅವನನ್ನೂ ಜೇತರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳಿಗೋಸ್ಕರ ತಾನು ಕೂಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಂತೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಮನುಷ್ಯ ಹೊರಗೆ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಗಂಭೀರನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಅವನ ಹೃದಯ ಮಾತ್ರ ಮಕ್ಕಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತುಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಸತ್ತು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಈ ಐದು ಬೇವಗಳು, ತಮಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆಯೇ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಣೆದುಕೊಂಡುವು.

ಸ್ಕೂಲಿಂಗ್ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು, ಸಣ್ಣ ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಿಂದರಲ್ಲಿ. ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಣ ಮನೆಯ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಸಾಲುುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಕಂಗೆಟ್ಟ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಅವನ ತೀವ್ರವಾದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಅವನನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಇರಗೊಡಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವನು ಓದಿ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಇತರ ಪರಭಾಷೆಗಳ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪೋಲಿಷ್ ಭಾಷೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಪೋಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಪದ್ಯಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರತಿಭೆ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿದ್ದರೂ ಸ್ಕೂಲಿಂಗ್‌ಗೆ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾತ್ರ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸರಿಯಾದ ಸಂಪಾದನೆ ಇಲ್ಲದೆ ದುಡಿದು, ದುಡಿದು ಹಣ್ಣಾಗಿದ್ದ ಈ ಒರಟು ತಂದೆಯ ಹೃದಯ ಎಷ್ಟು ಮೃದುವಾದದ್ದೆಂದು ಮೇಲ್ಮೈಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಹೆಂಡತಿ ತನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಹೋಗಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕುವುದು ಅವನ ಬಾಳಿನ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು.

ವರ್ಷಾನುಗಟ್ಟಲೆಯಿಂದ, ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರ ಈ ಸಂಸಾರದ ಐದು ಚನ ಸಾಯಂಕಾಲವನ್ನೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಳೆಯುವರು. ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ದೀಪದ ಕೆಳಗೆ ಗುಂಪಾಗಿ ಕುಳಿತ ಮೇಲೆ, ತಂದೆ, ಅನೇಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳುವನು. 'ಡೀಪಿಡ್ ಕಾಪರ್ ಫೀಲ್ಡ್' ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪೋಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತಡೆಯೆಡೆಯಲ್ಲದೆ, ಲೀಲಾ ಚಾಲವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳುವನು. ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಉಕ್ಕಿಸುವ ಆ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮುಗ್ಧರಾಗಿ ಮನಸೋತು ಆಲಿಸುವರು. ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ತಂದೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಎಡೆಬಿಡದೆ ಹಿಂಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಹೇಳಿಬಿಡುವನು. 'ನಾನು ಆ ಹಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟೆ? ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿದ್ಯೆಕಲಿಸಿ, ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸುತ್ತಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಎಲ್ಲ ಹಾಳುಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೆ. ಕೈಲಿ ಕಾಸಿಲ್ಲದೆ ನಿಮಗೇನೂ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಲಾರೆ ಇಷ್ಟರಲ್ಲೇ ನೀವೇ ನನ್ನನ್ನು ಸಾಕ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ' ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ ಮುಂದುಕ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸುರುಬಿಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಎಳೆಯ ಮುಖಗಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವನು. ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊರ ಸೂಸುತ್ತ ಧೀರವಾಗಿ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಎತ್ತಿದ್ದ ಆ ಕಣ್ಣುಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಉತ್ತರ ಸೃಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುವುದು. 'ನಾವಿನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವರು. ನಮಗೆ ಒಲವಿದೆ. ನಾವು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಯಶಸ್ವಿಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ. '

ಸ್ಲೊಡೊವ್‌ಸ್ಕಿಯ ದುಃಖ, ಚಿಂತೆಗಳು ಬುಡವಿಲ್ಲದವುಗಳಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಈಗ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಬಳ, ಮನೆ ಬಾಡಿಗೆ, ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಆಳಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ, ಮನೆಯವರ ಹೊಟ್ಟೆಗೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಲುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಅವನ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದು, ವಿಶ್ರಾಂತಿವೇತನ ಬರುವುದರಲ್ಲಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲದ ಸಂಕಟ ಒದಗಿ ಬಂದಾಗ, ಉಪಾಯವನ್ನೇನೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಹುಡುಕಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳೂ ತಮ್ಮ ಬೇವನಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಸಂಸಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು.

ಮೇಲ್ಯ ಮನೆಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕಲಿಸುವ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಹಿಡಿದಳು. ಮಳೆ, ಗಾಳಿಯೆನ್ನದೆ ಮನೆಮನೆಗೆ ಅಲೆಯುವುದು, ಕೆಲವು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನರು ಹೇಳಿದಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಕಾಯುವುದು, ಪಾಠ ತಲೆಗೆ ಹತ್ತದ

ದಡ್ಡ ಶಿಷ್ಯೆಯರ ಮುಂದೆ ಪಾಠ ಒರಲುವುದು, ಈ ಮಧುರ ಪರಿಚಯಗಳೆಲ್ಲ, ಹದಿನೇಳು ವರ್ಷಗಳೂ ತುಂಬದ ಹುಡುಗಿಗೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಆದುವು. ಕೆಲವರು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಕೆಲವು ರೂಬಲಾಗಳನ್ನು, ಏನು ಮಹಾ ಎಂಬಂತೆ, ಅಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಕೊಡದೆ ಮರೆತುಬಿಡುವರು. ಮೇನ್ಮ ಅದೇ ಹಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತಿಂಗಳೆಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಸುತ್ತಿರುವಳು.

ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೇನ್ಮ, ಬ್ರೋನ್ಮ ಹೆಚ್ಚು ಒಂದಾದರು. ಅವರವರ ಮನಸ್ಸು ಹತ್ತಿರವಾಯಿತು. ತಾಯಿ ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಆಗಲಿ ಹೊರಟುಹೋದಾಗಿನಿಂದ, ಮೇನ್ಮಳಿಗೆ ಹಿರಿಯಕ್ಕ ಬ್ರೋನ್ಮ ತಾಯಿಯಂತೆ ಇದ್ದಳು. ಅವರಿಬ್ಬರ ಸ್ವಭಾವವೂ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿತ್ತು, ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಈಗ ಇಬ್ಬರ ಚಿಂತೆ ಕಡಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ಬೋಸೆಫ್ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿದ್ದ. ಹೆಲಾ ತುಂಬ ಜಿಲುಕಿ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಆಸೆಕರು ಮುಂದೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದರು. ಬ್ರೋನ್ಮ, ಮೇನ್ಮಕಂತೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೇನೋ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಓದಬೇಕೆಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆಸೆ. ಹಾಗೆ ಓದಲು ತಾನು ಕೂಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ಹಣ ಸಾಲದೆಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಬ್ರೋನ್ಮ ತನ್ನ ಆಸೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಳಮುಳಪಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮೇನ್ಮಳಿಗೆ ಅಕ್ಕನ ಚಿಂತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಅಕ್ಕ ಓದಲು ಆಗುವ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಗುರುತು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮೇನ್ಮ ಮಾತು ತೆಗೆದು ಒಂದು ಉಪಾಯ ಸೂಚಿಸಿದಳು.

‘ನಾನು ಈಚೆಗೆ ಇದರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅಪ್ಪ-ನೊಡನೆಯೂ ಮಾತಾಡಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಒಂದು ತಕ್ಕ ದಾರಿ ಹೊಳೆದಿದೆ.’

ಬ್ರೋನ್ಮಳಿಗೆ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ತುಂಬ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಮೇನ್ಮ ತಿರುಗಿ ಹೇಳಿದಳು.

‘ನೀನು ಕೂಡಿಟ್ಟಿರುವ ಹಣದಲ್ಲಿ ನೀನು ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುದಿನ ಕಳೆಯಬಹುದು ?’

ಬ್ರೂನ್ಸ್ ತಟಕ್ಕನೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು.

‘ಒಂದು ಸಲ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಮೇಲೆ, ಒಂದು ವರ್ಷ ಅಲ್ಲಿರಲು ಆಗುವಷ್ಟು ಹಣ ನನ್ನಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೇನು ಮೇನ್ಸ್, ಮೆಡಿಕಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಓದಬೇಕಾದ್ದು ಐದು ವರ್ಷ.’

‘ಬ್ರೂನ್ಸ್, ಪಾಠ ಹೇಳಿ ನಾವು ಅಷ್ಟು ಹಣವನ್ನೂ ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಬರೋಣ. ಮೊದಲು ನಿನ್ನ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡು. ಮುಂದೆ, ನಾನೂ ತಂದೆಯೂ ನಿನ್ನ ಓದಿಗೆ ಹಣ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನ ಓದಿಗೂ ಹಣ ಕೂಡಿಸಿಡುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ಡಾಕ್ಟರಾಗಿ ಒಂದ ಮೇಲೆ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಸರದಿ.’

ಬ್ರೂನ್ಸ್‌ಗೆ ಪೂರ್ತಿ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ.

‘ಸನಗೂ ಕೊಟ್ಟು, ನಿನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಆಗಿ, ಏನನ್ನೂ ಕೂಡಿಸುವಷ್ಟು, ನೀನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಮೇನ್ಸ್ ?’

ಮೇನ್ಸ್ ತಾನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಹೇಳಿದಳು.

‘ನಾನು ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಾದರೂ, ಗರ್ನೆಸ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಊಟ, ವಾಸ ಎಲ್ಲ ಅಲ್ಲೇ ಆಗಿ, ಬೊತೆಗೆ, ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಛಂ ರೂಬಲಗಳಷ್ಟು ಸಂಬಳವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಈ ಚಿಂತೆಗಳೆಲ್ಲ ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ.’

‘ಮೇನ್ಸ್, ನನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಮನೂ್ಯ ಸೃ.....’

ಬ್ರೂನ್ಸ್‌ಗೆ ತಂಗಿಯ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಕಣ್ಣೀರು ಉಕ್ಕಿಬಂತು. ಆದರೆ ಬ್ರೂನ್ಸ್, ಈ ಏರ್ಪಾಡಿಗೆ ಬೇಗ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಮೇನ್ಸ್ ತನಗಿಂತ ಬುದ್ಧಿವಂತೆ, ಅವಳೇ ಮೊದಲು ಹೋಗಲಿ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದಳು. ಮೇನ್ಸ್, ‘ನೀನು ಸನಗಿಂತದೊಡ್ಡ ವಳು, ನೀನೇ ಮೊದಲು ಹೋಗಬೇಕು. ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ನೀನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಚಿನ್ನದ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಬಲ್ಲೆ. ನಾನು ಅದನ್ನೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ.’ ಎಂದು ಅಕ್ಕನ ಮಾತನ್ನು ಹಾರಿಸಿ ಮಾತಾಡಿಬಿಟ್ಟಳು. ಬ್ರೂನ್ಸ್ ಮೊದಲು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರವಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಅಕ್ಕನನ್ನು ಓದಲು ಹೋಗಗೊಟ್ಟು

ತಾನು ಅವಳಿಗೋಸ್ಕರ ದುಡಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಮೇನ್ಯ ಎಂತಹ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಳೆಂಬುದು ಅವಳೊಬ್ಬಳಿಗೇ ಗೊತ್ತು. ಯಾವ ದಿನ ಪದಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳೋ, ಆ ದಿನದಿಂದ ಎತ್ತ-ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕೆಂಬುದು, ಮೇನ್ಯಳ ಕನಸು. ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಪ್ರಯಾಣವಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿ ಓದಿ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸೂರೆಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ತನ್ನ ಹೃದಯದ ಆಸೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮೇನ್ಯ ಗವರ್ನೆಸ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಹೊರಟಳು.

ಅಧ್ಯಾಯ ಐದು

ಗವರ್ನೆಸ್

ಮೇನ್ಯ, ಅಕ್ಕಸಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಮಹಿಸಿಕೊಂಡ ಕೆಲಸ ಅವಳು ಊಹಿಸಿದ್ದಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ದೀರ್ಘವಾದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೇನ್ಯ ತನಗೆ ಒದಗದ ಕೆಲವು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು, ತನ್ನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅತಿ ಕ್ರೂರವಾದವುಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಳು. ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಬಂಧುಗಳಲ್ಲದೆ ಇತರರಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು ಅವಳಿಗೆ ಅನುಭವವಿರಲಿಲ್ಲ. ಜನ ತಮ್ಮಂತೆಯೇ ಗೌರವಸ್ಥರಾಗಿ, ಸತ್ಯವಂತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಂಬ ಅವಳ ಭಾವನೆಯೆಲ್ಲ, ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಚೂರು ಚೂರಾಗಿ ಸಿಡಿದು ಹೋಯಿತು. ಗವರ್ನೆಸ್ ಆಗಿ ಮೇನ್ಯ ಮೊದಲು ಹೊಕ್ಕಿದ್ದು ಒಬ್ಬ ವಕೀಲರ ಮನೆ. ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಮಗಳಿಗೆ ಕಾಗದ ಒರೆಯುತ್ತ ಆ ಮನೆಯನ್ನು ಮೇನ್ಯ ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾಳೆ. 'ನಾನು ಮನಮುಟ್ಟಿ ದ್ವೇಷಿಸುವ ಶತ್ರು ಕೂಡ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಲೆಂದು ನಾನು ಹಾರೈಸುವದಿಲ್ಲ. . . . ನಮಗೆ ಎಲ್ಲೆ

ಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುವ ಶ್ರೀಮಂತರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದೂ ಒಂದು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಅತಿಥಿಗಳ ಮುಂದೆ ಅವರು ಮಾತಾಡುವದು ಶುದ್ಧ ತಪ್ಪಾದ ಫ್ರೆಂಚ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ. ಆರಾರು ತಿಂಗಳಾದರೂ, ಕೊಡಬೇಕಾದ ದುಡ್ಡನ್ನು ಅವರು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇಡದ್ದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ನೀರಿಗೆಸೆದರೂ, ಕ್ಷುದ್ರವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಒಪ್ಪು ಮಾಡುವರು. ಬೆಣ್ಣೆಯ ಹಾಗೆ ಸವಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿದರೂ, ಯಾರ ಮಾನವನ್ನೂ ಉಳಿಸದ ನೀಚ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲ ಆಸರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. . . . ಇಲ್ಲಿ ಒಂದ ಮೇಲೆ, ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿರುವ ಪಾತ್ರಗಳು ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದೆ.

ಇಂತಹ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮೇನ್ಯ ಹೆಚ್ಚು ದಿನ ಇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಜನ ಮೂರ್ಖರೂ, ದಡ್ಡರೂ ಆದರೆ ಸಹಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಹೀಗೆ ನೀಚರಾದರೆ, ಸ್ಕೊಂಡೊವ್‌ಸ್ಕಿಯಂತಹ ತಂದೆಯ ಮಗಳು ಮೇನ್ಯ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸರಿಹೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲಳು? ಜನರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬೆರೆತಹಾಗೆಲ್ಲ, ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯ ಮಟ್ಟ ಎಲ್ಲಿದೆ, ತಂದೆ ತನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣ ತನಗೆ ಎಂತಹ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತ ಬಂತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಾದ, ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಿರಿಯ ಹುಡುಗಿ ಮೇನ್ಯಳಿಗೇನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಇಟ್ಟ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಓರಗೆಯವರನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹಾಕಿದ ಮೇಧಾವಿಗಳು ! ತನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಮೇನ್ಯಳ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಇತರ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜ್ಯೋತಿಯಂತೆ ಉರಿಯುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ತಂದೆಗೂ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇನ್ಯಳಂತೂ, ತನ್ನ ಮನೆಯವರೊಡನಿದ್ದಾಗ, ಬಹಳ ದೈನ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಶ್ರೀಮಂತರೆನಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನಿಂದ ಸೇವೆ ಕೈಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಜನರೊಡನೆ ತನ್ನನ್ನು ಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಷ್ಟು ಮೇಲಿನ ಮಟ್ಟದ್ದು ಎಂದು ಹೊಳೆಯುತ್ತ ಬಂತು.

ವಾಸಾಡಲ್ಲೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದೆಂದು ಮೇನ್ಯ ನಂಬಿದ್ದಳು. ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ನೋಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ

ಅವಳು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹಣವೆಲ್ಲ ವೆಚ್ಚವಾಗಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬ್ರೊಸ್ಟ್ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ದಲ್ಲಿ ಬಡತನದ ಬಾಳು ಹೊರೆಯುತ್ತ ತಲ್ಲಣಪಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಂದೆಗೆ ಕೆಲಸದ ಅವಧಿ ಮುಗಿದು ವಿಶ್ರಾಂತಿವೇತನ ಬರುವುದರಲ್ಲಿತ್ತು. ಕೆಲವೇ ವಾರಗಳ ಹಿಂದೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಳದ ಕೆಲಸವೊಂದನ್ನು, ತಂದೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕಾದೀತೆಂದು, ಮೋಸ್ಟ್ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಳು. ಈಗ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಅಕ್ಕ ಬ್ರೊಸ್ಟ್‌ಳನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡು, ಅವಳು ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಳು. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಾದರೆ ವೆಚ್ಚವೂ ಕಡಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸಂಬಿಕೆಯೂ ಇತ್ತು.

೧೮೪೬ನೇ ಜನವರಿ ಮೊದಲ ದಿನ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷದ ಮೋಸ್ಟ್ ಮುದುಕ ತಂದೆಯನ್ನು ಹಿಂದೆ ಬಿಟ್ಟು, ಕೊರೆಯುವ ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಕ್ಷೋಸ್ಕರ ಹೊರಟಳು. ದೃಢಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಂಡು ರೈಲುಗಾಡಿ ಏರಿದಳು. ಒತ್ತಿಬರುತ್ತಿದ್ದ ಆಳುವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಂಡು ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮೃದುವಾಗಿ ನಕ್ಕಳು. ಗಾಡಿ ಹೊರಟು ತಂದೆಯ ಆಕೃತಿ ಮರೆಯಾದ ಕೂಡಲೆ, ಮೋಸ್ಟ್‌ಗೆ ದುಃಖ, ನಿರಾಶೆಗಳು ಹೃದಯವನ್ನೆಲ್ಲ ತುಂಬಿದುವು. ಹುಚ್ಚುಹುಚ್ಚು ಭಾವನೆಗಳೆಲ್ಲ ಅವಳನ್ನು ಹದರಿಸಿ ನಡುಗಿಸಿದುವು. ಈಗ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಹೊಸ ಮನೆಯು ಹಿಂದಿನ ಮನೆಗಳಂತೆ ಅದರ? ತಾನು ಇಲ್ಲದಾಗ ತಂದೆ ಟಾಯಿಲೆ ಬಿದ್ದರೆ? ತಿರುಗಿ ತನ್ನ ಮುದುಕ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೇ ಆಗದೆ ಹೋದರೆ? ಅಳು ಉಕ್ಕು ಉಕ್ಕು ಬಂತು. ಕಣ್ಣೊರಸಿಕೊಂಡಷ್ಟೂ ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಪ್ರಯಾಣದ ಆಯಾಸದಿಂದಲೂ, ಮನಸ್ಸಿನ ಉದ್ವೇಗದಿಂದಲೂ ಜಝರಿತಳಾಗಿ ಮೋಸ್ಟ್, ಹಳ್ಳಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ತಲುಪಿದಳು.

ಮನೆಯ ಯಜಮಾನ ಯಜಮಾನ್ಯಿಯರು ತುಂಬ ಶ್ರೀಮಂತರಲ್ಲ ದಿದ್ದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಜನ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಒಂದು ತಂಡವೇ ಇತ್ತು. ಮೂರು ಹಿರಿಯ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳು ಹೊರಗೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿರಿಯ ಹುಡುಗಿ ಬ್ರೊಂಕ ಮೋಸ್ಟ್‌ಳ ಜೊತೆಯ ವಯಸ್ಸಿನವಳು. ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆದು ಬಂತು.

ಒಂದು ದಿನ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಳಕಾದ ರೈತರ ಹುಡುಗರ ಒಂದು ತಂಡ ವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಮೇಲ್ಮೈಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಹೊಳೆಯಿತು. ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಯದ ಈ ಪೋಲಿಸ್ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಓದು ಕಲಿಸೋಣವೆಂದು, ಅವಳು ಬ್ರೂಂಕೊಡನೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದಳು. ಇದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಿಳಿದರೆ ಸೈಬೀರಿಯಾದ ಮಂಜನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾದೀತೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಬ್ರೂಂಕ ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಳು. ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಹತ್ತು ಹದಿನೈದು ಹುಡುಗರಿಗೆ ಪೋಲಿಸ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಓದಲು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.

ದಿನ ಕಳೆಯುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ಮೇಲ್ಮೈ ಹೃದಯದ ಕಳವಳ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಬಂದಿತು. ತಾನು ಇಲ್ಲಿ ಗವರ್ನೆಸ್ ಆಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾವಿರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಓದುತ್ತಿರುವರಲ್ಲವೆ? ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರುವರಲ್ಲವೆ? ಗಣಿತ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢವಾದ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ಅವರ ಭಾಗ್ಯ ಎಷ್ಟಿರಬಹುದು? ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ಓದಬೇಕೆಂಬುದು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಎಡಬಿಡದೆ ಕೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಅಸೆ. ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ವಾಸ, ಈ ದುಡಿತ, ಬಾಳಿನ ನೀರಸವಾದ ಈ ವ್ಯವಹಾರ, ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಒಂದೇ ಸಲ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳೆದು ಮೋಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ತನ್ನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಎಂದಾದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಕಾಣುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಈ ಚಿಂತೆಗಳೆಲ್ಲ ಮೇಲ್ಮೈ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ತನ್ನ ಬಾಳಿನ ದುಃಖಪೂರಿತವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅವಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊಳೆದು ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ವಾರ್ಸಾದಲ್ಲಿ ಮುಂದುಕ ತಂದೆ ತನಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬ್ರೂಂಕ ಬಡತನದಿಂದ ತೊಳಲುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳನ್ನೂ ವರ್ಷಾನುಗಟ್ಟಲೆ ಓದಬೇಕು. ತಾನು ದುಡಿದು ಹಣ, ರಾಶಿ ಹಾಕುತ್ತೇನೆಂಬ ತನ್ನ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡರೆ ಅವಳಿಗೇ ನಗು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಎಂದಿಗಾದರೂ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಗವರ್ನೆಸ್ ಆಗಿ ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತನ್ನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇನೂ ಸಾಧಿ

ಸುವದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಚಿಂತೆಗಳು ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮೇನ್ಯ ದುಃಖದಿಂದ ಕುಸಿದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಮೇನ್ಯ, ಸಂಸಾದಿಸುವ ಹಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ದುಡಿಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೮ ರಿಂದ ೧೧ರ ವರೆಗೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ೨ ರಿಂದ ೩ರ ವರೆಗೆ ಅನಿಚ್ಛಿಸ್ತೆವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಹುಡುಗರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದಂತೂ ಮೈ ಪರಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಕೆಲಸ. ಮೇನ್ಯ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಬರೆದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಆದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಬರೆದಳು. ' ಅವರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಕಟ್ಟಿದ ಹಾಗೆ. ಒಂದು ವಿಷಯ ಕಲಿಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಪಾಠ ಅವರು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಸಲ ಇದು ನನಗೆ ಅಸಾಧ್ಯ ವೇದನೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. '

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ನೋವು ಮೇನ್ಯಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಂಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಅವಳ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಬರೆ ಕೊಡುವ ಇನ್ನೊಂದು ಘಟನೆಯೂ ನಡೆಯಿತು. ಮನೆಯ ಹಿರಿಯ ಮಗ ಕ್ಯಾಸಿಮಿರ್, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ, ಅಸಾಧಾರಣವಾದ, ಹುಡುಗಿಯೊಬ್ಬಳು ಗವರ್ನರ್ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ, ಅವಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡ. ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಪೂರ್ವವಾದ ಧೈರ್ಯ, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಕೆಳಗೆ ದುರ್ಬಲವಾದ ಹೆಣ್ಣುಹೃದಯವನ್ನು ಆಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮೇನ್ಯ, ಅವನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಳು. ಈ ಮದುವೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ನಂಬಿಕೆಯಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವಳಾದರೂ ಮೇನ್ಯಳನ್ನು ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಅಸಾಧಾರಣ ಗೌರವ ಆದರಗಳಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಕ್ಯಾಸಿಮಿರ್, ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಮುಂದೆ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಈ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದೇನೂ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ಕೋಪದಿಂದ ಉರಿದು ಬಿದ್ದ, ತಾಯಿ ಮೂಢಿ-ಹೋಗುವುದೊಂದು ಜಾಕಿ. ನಾಳೆಯೆಂದರೆ ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಬಹುದಾದ ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಹುಡುಗ ಹೀಗೆ ಮದುವೆಯಾಗುವುದೇ? ಒಂದು ಕಾಸಿಗೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಇತ

ರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತರು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಒಹುದೇ? ಎಷ್ಟೋ ಬೋಧನೆ ಬೈಗಳಿಗಾದ ಮೇಲೆ ಕ್ಯಾಸಿಮಿರ್ ಆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟ. ತಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಗೋಸ್ಕರ ಮನೆಯ ಕೆಲಸದವಳಿಗೆ, ಯಜಮಾನ ಯಜಮಾನಿಯರು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಅದರ ಕರುಣೆಗಳು ಅವಿ ಯಾಗಿ ಹೋದುವು.

ಈ ದುಃಖದ ನೋವಿನಿಂದ ಮೇನ್ಯ ಹಿಂಡಿಹೋದಳು. ದುಃಖ, ಕೋಪ, ಅಪಮಾನಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಅವಳ ಹೃದಯ ಕಿಡಿ ಕಾರಿತು. ತನಗಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಕೀಳಾದವರಿಂದ ಹೀಗೆ ಅವಮಾನಗೊಂಡದ್ದನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಅವಳು ಕುಗ್ಗಿ ಹೋದಳು. ಇಂತಹ ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದಿಗೂ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಈ ಒಣ ಶ್ರೀಮಂತರ ಮನೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಹಾತೊರೆಯಿತು. ಆದರೆ ತಂದೆಗೋಸ್ಕರ, ಅಕ್ಕನಿಗೋಸ್ಕರ ಮೇನ್ಯ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಉಸಿರೆತ್ತದೆ ನುಂಗಿದಳು. ಮುಂದು ಕ ತಂದೆಗೆ ಇಲ್ಲದ ಈ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿಡುವುದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಇಂತಹ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಳದ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟರೆ ತನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿರುವ ಅಕ್ಕನ ವಾಡೇನಾಗಬೇಕು? ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೆನೆದು ಮೇನ್ಯ ತನ್ನನ್ನು ಕಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಚಿಂತೆ, ಕೋಪಗಳೆಲ್ಲ ತನ್ನದಲ್ಲವೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಒದರಿ ಕೊಡವಿಬಿಟ್ಟಳು. ಆದ ತಲ್ಲಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಒಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡಳು. ಆದರೂ, ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರೂ, ಈ ಸಂಕಟಗಳಿಂದ ಮೇನ್ಯ ತತ್ತರಿಸಿ ಹೋದಳು. ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಮಗಳು ಹೆನ್ರಿಯಟ್ಟಳಿಗೆ ಬರೆದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. 'ನನ್ನ ಭವಿಷ್ಯದ ಯೋಚನೆಗಳೆ? ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಇದ್ದರೂ, ಅತ್ಯಂತ ಸಾಧಾರಣವಾದುವುಗಳು, ಹೇಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳತಕ್ಕಂತಹವಲ್ಲ. ಆದಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಆಗದೆ ಹೋದರೆ, ಈ ನೀಚವಾದ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬಂದೇ ಸಲ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತೇನೆ...'.

ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಮೇನ್ಯ ಹೀಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾಳೆ. 'ಈ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಭವಿಷ್ಯದ ಆಶೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳೆಲ್ಲ ಇಷ್ಟೆ. ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಗುಡಿಸಿ ಲೊಂದರಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಡಬೇಕು. ತಂದೆ ನಾನಿಲ್ಲದೆ

ತಲ್ಲಣಪಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಸಿರಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ನನಗೋಸ್ಕರ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಇರುವುದಕ್ಕೊಂದು ಸ್ಥಳ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇವೆರಡಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನನ್ನ ಆರ್ಥ ಬೇವಮಾನವನ್ನಾದರೂ ಕೂಟ್ಟೀನು..’ ನನಗೆ ಬೇಕಾದ್ದೆಲ್ಲ ಇಷ್ಟೇ. ಬಾಳು ಚಿಂತೆ ಮಾಡಿ ನರಳುವಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಎಷಯವಲ್ಲ ! ’

ಇಂತಹ ನಿರಾಶೆಗೆ ಮೇನ್ಮೆ ಎಳೆಯತನದಿಂದಲೂ ಮೈಯ್ಯೊಡ್ಡಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಬಡತನವೊಂದೇ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಆ ಬಡತನ ಮನೆಯವರನ್ನೆಲ್ಲ ಕಾಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಪಾದಿಸಿದ ದುಡ್ಡನ್ನೆಲ್ಲ ಆಕ್ಕನಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ, ಮೇನ್ಮೆಳ ಹತ್ತಿರ ಸ್ವಂತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕಾಸುಳಿಯುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆಣ್ಣನಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯುವಾಗ ಅವಳು ಅದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾಳೆ, ‘ ಪ್ರಿಯ ಜೊಸೈಯೊ, ಈ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ, ನನ್ನ ಬಳಿ ಇರುವ ಕೊನೆಯ ಸ್ವಾಂಪನ್ನು ಹಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ನನ್ನ ಒಳಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಪೆನ್ನಿ ಕೂಡ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದು ಸ್ವಾಂಪು ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹೊರತು, ರಜದ ತನಕ ಬಹುಶಃ ನಿನಗೆ ಕಾಗದ ಒರೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

‘ ಈ ಕಾಗದ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವುದರ ಸಿಜವಾದ ಉದ್ದೇಶ, ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಬಳ್ಳಿಯದನ್ನು ಹಾರೈಸುವುದಕ್ಕೆ ತಡವಾಗಿದ್ದರೆ, ಕಾಸಾಗಲಿ ಸ್ವಾಂಪಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದ ಸಂಕಟದಿಂದ. ಇದರಿಂದ ತುಂಬ ಹಿಂಸೆಯೇನೋ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ, ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಬೇಡುವುದನ್ನು ನಾನಿನ್ನೂ ಕಲಿತಿಲ್ಲ.

‘ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಆಣ್ಣನಾದ ಜೊಸೈಯೊ, ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳ ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ವಾರ್ಸಾಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು, ಮನಸ್ಸು ಹಾತೊರೆದು ತುಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹೊರಗಿನ ನನ್ನ ಉಡುಪು ಹಳೆಯದಾಗಿ ಹರಿದು ಹೋಗಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಳಗಿನ ಆತ್ಮ ಕೂಡ ನವೆದು ಸಣ್ಣಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ.

‘ ಬ್ರೂನ್ಯ ನನಗೆ ಕಾಗದ ಒರೆದು ಎಷ್ಟೋ ದಿವಸಗಳಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಅವಳ ಬಳಿಯೂ ಸ್ವಾಂಪು ಇಲ್ಲ ಎಂದೇಕಾಣುತ್ತದೆ. ’

ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಂಡಿಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಈ ನೋವು ಹಿಂಸೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮೇನ್ಮೆ
ತನ್ನ ಕೃಪೆಯಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮನೆಯವರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು
ಕೋರಲು ಜಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಳು.

‘...ಎಂದಾದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಗಣ್ಯಳಾಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ನನ್ನ ಆಸೆ
ಯೆಲ್ಲ ಈಗ ಬಯಲಾದುದರಿಂದ, ನನ್ನ ಉಳಿದ ಆಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳೆಲ್ಲ ನಿನ್ನನ್ನೂ
ಪ್ರೀತ್ಯನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿವೆ. ನೀನಿಬ್ಬರಾದರೂ, ದೇವರು ಧಾರಾಳವಾಗಿ
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಬೇವನಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಂತರ ಶಕ್ತಿ ಹುದುಗಿದೆ ಎಂಬುದು
ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆ ಶಕ್ತಿ ಮರೆಯಾಗಿ ಹಾಳಾಗದೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರೊಬ್ಬ
ಬಿಂಬಾದರೂ ಈಚೆಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ
ದೂರ ಸಿರಾಶೆ ಹಚ್ಚಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ.

‘ತಂದೆಗೆ, ನಿನ್ನನ್ನು ಬಯಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷ
ವಾಗಬಹುದು ಯೋಚಿಸು. ಅವನು ನಿನ್ನನ್ನು ಆಗಾಧವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾನೆ.
ಉಳಿದ ನಮ್ಮ ಮೂರು ಜನರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು
ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೆಲಾ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ, ನೀನೂ
ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋದರೆ, ಒಂಟಿಯಾದ ತಂದೆಯ ಗತಿ ಏನಾಗ
ಬೇಕು?’ ಎಂದು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದಳು.

ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದ ಮದುವೆ ಸಿಂತುಕೋದ ಹೆಲಾ ವಿಷಯವಾಗಿ ‘ಹೆಲಾಗೆ
ಎಷ್ಟು ಅಭಿಮಾನಭಂಗವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಊಹಿಸಬಲ್ಲೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ
ಇದರಿಂದ ಗಂಡಸರ ಯೋಗ್ಯತೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಡಹುಡುಗಿಯರನ್ನು
ಮದುವೆಯಾಗಲು ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹಾಳಾಗಿ
ಹೋಗಲಿ. ಯಾರೂ ಅವರಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಬೇಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ನಿರಸ
ರಾಧಿಗಳಾದವರ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಅವರೇಕೆ ಕೆಡಿಸಬೇಕು?.....’ ಎಂದು
ಬರೆದಳು.

ಎಂತೆಂತಹ ಕಷ್ಟಗಳು ಮುತ್ತಿ ಕಾಡಿದರೂ, ಮೇನ್ಮೆ ಓದುವುದನ್ನು
ನೂತ್ನ ಜಡಲಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದುವುದು ಸಾಗದೆ ಹೋಗಿ,
ಕಲಾ ಮಂಡಳಿಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಮಾನವಟ್ಟು, ಬಾಳೇ ಹದಕೆಟ್ಟಿತೆಂದು

ನಿರಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಗೆಟ್ಟಿದ್ದ ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಓದುಲು ಪ್ರಚೋದಿಸಿದ ಆ ಶಕ್ತಿ ಆಗಾಧವಾದ ಮಹಾಶಕ್ತಿ. ಮೇನ್ಮೆಗೆಗೆ ಅದೇನೂ ಹೆಚ್ಚೆಂದು ತೋರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಓದು, ಬ್ಲಾನಾಸಾರ್ವನೆ ಅವಳ ಬಾಳಿಗೆ ಅಂಟಿಬಂದಿದ್ದುವು. ಸರ್ವದಾ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಂಡುತ್ತಿದ್ದ ಚಿಂತೆಗಳಿಂದ ಅಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಬಾಳನ್ನೂ, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳೆಂದು ಮೇನ್ಮೆಗೆಗೆ ಒರೆಯುತ್ತಾಳೆ.

‘ನಾಸಿಲ್ಲಗೆ ಬಂದಾಗ ನನಗಿನ್ನೂ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷ ತುಂಬುವುದರಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಎಷ್ಟುಬಗೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ! ಕೆಲವು ಸಸ್ತಿವೇಶಗಳಂತೂ ನನ್ನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರೂರವಾದುವುಗಳೆಂದು ನಾನು ಎಣಿಸುತ್ತೇನೆ..... ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ನನಗೆ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ದೇಹವನ್ನು ಹಿಂಡುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೊಡುವಿ ಅದುರಿಸಿ ಎಚ್ಚರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಹುಟ್ಟುಸ್ವಭಾವದ ಶಕ್ತಿ ಗೆದ್ದು, ಕೆಟ್ಟ ಕನಸಿನಿಂದ ಎಚ್ಚರವಾಗುವಂತೆ ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ.... ಮೊದಲು ಧೈಯ; ನಾವು, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಾಗಲೀ, ಘಟನೆಗಳಿಗಾಗಲೀ, ಎಂದೂ ಮೋತು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಬಾರದು....’

ಆ ಶಕ್ತಿ ಪೂರ್ಣವಾದ ಧೈಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಮೇನ್ಮೆ ಕಲಕಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ, ಓದುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಗಣಿತಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದಳು. ಗಣಿತವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತ. ತಂದೆಗೆ ಕಾಗದ ಒರೆದು, ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೂ, ಅನುಮಾನಗಳನ್ನೂ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ‘ಆಲಾಬಿಬ್ರ’, ‘ಟ್ರಿಗ್ನಾಮಿಟ್ರಿ’ಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟರೂ ಪೂರ್ಣವಾದ ಲಾಭವೇನೂ ಮೇನ್ಮೆಗೆಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಇವುಗಳು ಇಲ್ಲದ ಕೊರತೆ ದೊಡ್ಡ ಕೊರತೆಯಾಗಿತ್ತು. ಬೇಸರಗೊಳಿಸುವ ಇಷ್ಟೊಂದು ಅನಾನುಕೂಲಗಳಿದ್ದರೂ ಮೇನ್ಮೆ, ಓದುವುದನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಬಿಡುವುದೆಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತನಗೆ

ದೊರೆತಿದ್ದ ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಕಡನೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅವಳು, ಸಿಕ್ಕಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಓದುತ್ತ ಹೋದಂತೆ, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು, ಗಣಿತ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಲೆಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳು.

—

ಅಧ್ಯಾಯ ಆರು

ಬಿಡುಗಡೆ

ಮೂರುವರ್ಷ ಗವರ್ನೆಸ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಮೇನ್ಯಳ ಕತ್ತಲೆ ತುಂಬಿದ್ದ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಮೂಡುತ್ತ ಬಂತು. ಹಳ್ಳಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗವರ್ನೆಸ್ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಬೇಕಿರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅವಳು ವಾರ್ಸಾಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕೆಲಸ ಹುಡುಕಬೇಕಾಯಿತು.

ಸ್ಕೂಲಡೊವ್‌ಸ್ಕಿ ಕೆಲಸದಿಂದ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆದ ಮೇಲೆ, ವಾರ್ಸಾ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತೊಡಗಿದ. ಅಲ್ಲಿಯ ಸನ್ನಿವೇಶ, ವಾತಾವರಣ ಯಾವುದೂ ಮುಂದುಕನಿಗೆ ಒಗ್ಗಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತನ್ನ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ಸ್ಕೂಲಡೊವ್‌ಸ್ಕಿ ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಬ್ರೊನ್ಯೋಗೀಗಿ ನಲವತ್ತು ರೂಬಲ್ ಕಳುಹಿಸತೊಡಗಿದ.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬ್ರೊನ್ಯೋಗಿ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತ್ತು. ಅವಳು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಅದೇ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ಯಾಸಿಮಿರ್ ಡ್ಲಸ್ಕಿಯೊಡನೆ ಅವಳ ಮದುವೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದರಲ್ಲಿತ್ತು.

ತನ್ನ ಬಡತನ ಕಳೆಯುತ್ತ ಬಂದಂತೆ ಬ್ರೊನ್ಯೋಗಿ ತಂಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಹಣ

ವನ್ನು ತೀರಿಸಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದಳು. ತಂದೆ ಬ್ರೋನ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಲು ರೂಬಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಟನ್ನು ಮೇನ್ಯೆಗಳಿಗೆ ತೆಗೆದಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಕಾಸಿಗೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲದ ಮೇನ್ಯೆಗಳ ಹಣ ಕೂಡಲು ಮೊದಲಾಯಿತು.

ಮೇನ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಕೆಲಸವೂ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಬ್ರೋನ್ಯೆಗಳಿಂದ ಕಾಗದ ಬಂತು. ಹಿರಿಯಕ್ಕ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನೂ ಅಕ್ಕರತೆಯನ್ನೂ ಉಕ್ಕಿಸುತ್ತ ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದಳು. ತಮ್ಮ ಭರವಸೆಯಂತೆ ಎಲ್ಲ ಸಡೆದರೆ, ಮುಂದಿನ ರಜದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮದುವೆ ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಕ್ಯಾಸಿಮಿರ್ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ತಾನನ್ನೂ ಒಂದು ವರ್ಷ ಓದಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ತಾವು ಪೋಲೆಂಡ್‌ಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಬಹುದು. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ತನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಮೇನ್ಯೆ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಓದಬಹುದು. ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ತಂದೆ ಹೇಗಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮೇನ್ಯೆ ಫೀಸಿನ ಹಣ ಮಾತ್ರ ತಂದರೆ ಸಾಕು. ಎರಡು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಓದು ಮುಗಿಸಬಹುದು ಎಂದೆಲ್ಲ ವಿಶದವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಳು.

ಮೇನ್ಯೆ ತಕ್ಷಣ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವಳ ಬದುಕು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ತನ್ನ ಹೆದ್ದಾರಿಗೆ ತಿರುಗುವ ಸಂದರ್ಭ ಇನ್ನೂ ಒದಗಿಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ನೀರಸವಾದ ವಾರ್ಸಾದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅವಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವಿದ್ದುವು ಮುಂದುಕ ತಂದೆ ಯನ್ನು ಒಂದೇಸಲ ಬಿಟ್ಟು ಕೋಗುವುದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸರಿತೋರಿರಲಿಲ್ಲ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದುರದೃಷ್ಟಿಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದ ಕಂಗೆಟ್ಟಿದ್ದ ಹೆಲಾಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ್ದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ಮೇನ್ಯೆ ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದಳು. ಮನೆಯ ಕಿರಿಯ ಹುಡುಗಿ ಮೇನ್ಯೆ ತನ್ನ ಮನೆಯವರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿನ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಹೆಳದೆ ತಾನೇ ಹೊತ್ತಿದ್ದಳು. ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ತನ್ನ ಸ್ವಂತದ್ದೂ ಒಂದು ಚಿಂತೆ ಇತ್ತು. ಮೇನ್ಯೆ ಇನ್ನೂ ತಾನು ಕ್ಯಾಸಿ ಮಿರ್‌ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದಳು. ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ಮೇನ್ಯೆ, ತಾನು ಬರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದಳು.

೧೮೯೧ನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ದಲ್ಲಿ ಮೇನ್ಯೆ ಜಾಕೋಬೇನ್‌ನಲ್ಲಿ ರಜಾದಲ್ಲಿ

దాగి పోయిపోయి బ్రహ్మలోకి కాగిపోయింది. 'నిన్ను కన్పించిరా ఆర్యగృహాగిదానినందు కేళి సంతోషపాటు. సేవింపబడు బ్రహ్మ కన్పించిననీ మందువేయారే పను తమోషియంగిరు త్తదే !'

మందుకనిగే తన్ను మోస్తూ, కన్పించిననను మందువేయగి యాదరూ, వాసాదాల్లి లుళియబేకేందు, ఒందు పంబల బలవాగిత్తు. ఆదరే బాకేలెనోనల్లి సవాతార బేరేయాయితు. మోస్తూ, కన్పించిననను అల్లి నోటిదకు. దృఢనిశ్చయవిల్లద కన్పించిరా తాను అవళన్ను మందువేయగలు ఇచ్చ తోడకంగనల్లి తిరుగి అవళ ముందే బిట్టిట్టను. యావాగలూ అదే హాడు. మోస్తూ ఈ సల సహింపల్లి. తన్ను మనస్సినల్లి ఎంచినంద కుదియుత్తిద్ద మోతుగన్ను ఒరటిరటంగి కేళి ముగిసిదకు ' నమ్మ స్థితియన్ను సరిపటినువు దక్కె నినగి దాంతోరదే ఇద్దరే, అదన్ను నానోనూ నినగి హేళి కేళిదేకాద్దిల్లి. '

ఇల్లిగి కేళియే సంబంధ కడిదు హేళియితు. మోస్తూ బాళిన హంబల కృగొనువ సమయ ఒదగితు. అవళ మనస్సు అగలే వాసాదానిరసవాద ఒదుకినంద తప్పిసికేండు హేళియితు. మోస్తూ అక్కనిగి పాఠిసాగి కాగిద ఒరేదకు. తన్ను మనయల్లి ఇట్టు కేళి వుదు అక్కనిగి ఇష్టవే ఎందు కేళిదకు. బ్రహ్మ తంగియ ఒరవనీ కాదిద్దవకు. అదక్కాగియే దినదినమో హార్పిసిద్దవకు. మోస్తూకందరే, ఈ పరియక్కనిగి మోహద తంగి.

మోస్తూ బేగ బేగ సామానల్లి కేళిసిదకు. తన్నుల్లిద్ద హణ వన్ను వునా వునా ఎణిసిదకు. వాసాదాదింద పాఠిసాగి అగువ ప్రియాణద వేళ్ళ వన్నులేక్కహాకిదకు. రష్య, ఫ్రాన్స్ గల్లి మోరనే తరగతియ రేలుగాడియే అగ్గవాదద్దు. జర్మనీయల్లి మాత్ర నాల్మనే తరగతియూ ఇత్తు. స్వల్ప అనానుకూల, నిజ, ఆదరేను ?

ಮೇನ್ಯಳಿಗೆ ಅದೊಂದು ಲಕ್ಷ್ಯವಲ್ಲ. ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶಸಾಧನೆಗಾಗಿ, ಎಷ್ಟೇ ಅನಾಸುಕನಾದರೂ ಸಹಿಸುವ ಬೇವ, ಅದು!

ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದೀತೆಂದು ಹೆದರಿ ಮೇನ್ಯ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ವಾರ್ಸಾದಲ್ಲೇ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಕೊಂಡಳು. ಒರಟಾದ ದೊಡ್ಡನುರದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತುಂಬಿ ದಳು. ಬರ್ನೊಸಿಯ ಸಾಲ್ಮನೆ ತರಗತಿಯ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗಬಹುದೆಂದು ಒಂದು ನೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಚಿಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಎಂದಿನಂತೆ ತಂದೆ ತನ್ನ ಮುದ್ದುವೆಗಳನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಳ್ಳಲು ರೈಲಗಾಡಿಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಗಾಡಿಯೊಳಿರುವ ಹೊತ್ತಾಗುತ್ತ ಒಂದಂತೆ ಮುದ್ದುಕ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತ ಮಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಣ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಮೇನ್ಯ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡುವವಳಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು.

‘ನಾನು ತುಂಬಿದ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡುವರ್ಷ ಅಧವಾ ಮೂರುವರ್ಷ ಓದು ಮುಗಿಸಿ ಕೆಲವು ವರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಸಾವಿಬ್ಬರೂ ಜೊತೆಯಾಗಿರೋಣ. ಮುಂದೆ ಎಂದೂ ಆಗಲಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲವೇ ಅಪ್ಪ?’

ತಂದೆ ಏನು ಹೇಳಬಲ್ಲನು? ಮಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಜಿಗಿದ ಕಂಠದಿಂದ ಹೌದು, ನನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಮನೂ ಬೇಗ ಬಂದು ಬಿಡು. ಜೆನ್ನಾಗೆ ಓದು; ನಿನಗೆ ಬೆಳ್ಳೆದಾಗಲಿ. ಎಂದನು.

ಮೇನ್ಯಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಾರ್ಸಾಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿಯಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭವ್ಯವಾಗುವದೆಂಬ ನಿರೀಕ್ಷೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಮೇನ್ಯಳ ಬಾಳು ಅರಳಿತು. ಅವಳ ಬೇವನದ ಕಿರುದಾರಿ ತಿರುಗಿ, ಅನೇಕ ಮಹಾಸುಭಾವರು ತುಳಿದ ಸಿದ್ಧಾರಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತು. ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆ, ಓದು, ಅವಳ ಹುಟ್ಟಿನ ಸಕುು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸೇರಿ ಓದ ಬೇಕಾದ್ದು ಅವಳಿಗೆ ತೀರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮುಗುಚಿಹಾಕಿ ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಅವಳ ತೀವ್ರವಾದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಫಲವಾಗುವ ಕಾಲ ಮೇನ್ಯಳಿಗೆ ಬದುಗಿ ಬಂದದ್ದು ಅವಳ ಶಿಲಸೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ.

అధ్యాయ పలు

ప్యారిస్, సోలబర్న్

ప్యారిస్ గే తలుపిద మేలే, మేలన్య అక్కన మనగే హోగి సేరి
దళు. అక్క కేలసద మేలే పోలేండినల్లి కలవు వారగళు లుళియ
బేకాగిత్తు. మనయల్లి భావనిగూ, మేలన్యగూ హోస పరిజయ.
ఇవరిబ్బర నడవే ఈగ లుంటాద పరిజయ, స్నేహ బాళినల్లి నడదు
బంతు. క్యాసిమిర్ డుస్సి విజిత్తద వృక్తి. ఈ మనుష్య రష్యాద
దోరేయ కేలే నడదాగ పితూరియల్లి సేరిద్దనెంబ అనుమాన
హోత్తు రష్యాదింద ఓడి బందిద్దను. రష్యాద పోలిసిసవరు, ఈ
గుమానియ విషయవన్ను ఖ్రాస్నిగూ ముట్టిసిద్దరు. బ్రొన్య తన్న
గండనాగి అరిసికొందిద్దు ఇంతక మనుష్యనన్ను ! ఆదరే డుస్సి
పుజండ బుద్ధివంత. గట్టిముట్టాగి దోడ్దదాగి బేళిద్ద ఈ డుస్సి
తుంబ సరళ స్వభావదవను. హాస్య విమోదగళిల్లదే అవన ప్లాణ
నిల్లుత్తిరలిల్ల. జేష్టే, యడుగాట అవన యట్టిగే బందద్దు. కేలస
మాడలు హొరటరే వాదరసదంతక జటవటికే.

ఇంతక భావనిగూ, మేలన్యగూ మనస్సు బగ్గి బంతు.
బ్రొన్య పోలేండినల్లిద్దాగ డుస్సి మేలన్య విషయవాగి, అవళ
తందేగి కాగద బరేద. ఆ కాగద డుస్సియ స్వభావవన్ను ఒడదు
తొరిరిసుత్తదే.

‘...నమ్మల్లి ఎల్ల సరియాగిదే. మేలన్య జేన్నాగి ఒదుత్తిద్దాళి.
అవళ కాలవన్నేల్ల సోలబర్న్ నల్లీ కళిదు హోగి, నావిబ్బరూ సేరు
వుదు సాయంకాలద లూటద హొత్తిగే. అవళు తుంబ స్వాతంత్ర్య

ಪ್ರಿಯಳಾದ ಹುಡುಗಿ. ನೀನು ನ್ಯಾಯವಾದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವಳನ್ನು ಸನ್ನ ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ನನಗೆ ಅವಳು ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನಾಗಲೀ, ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನಾಗಲೀ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ದಾರಿಗೆ ತರಬಹುದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೇನೋ ಇದೆ, ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ನನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇನ್ನೂ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿಲ್ಲ....”

ಮೇನ್ಯ ಸೆರೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಬಂದು ತಲುಪಿದಳು. ಇದೆಲ್ಲ ಕನಸಿನಂತೆಯೇ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ಬಾಳಿನ ಹಂಬಲವಾದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ತನಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅವಳಿಗೇ ಸಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದೂ ಎಂತಹ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ! ಸೋರ್ಬನ್ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಹೆಸರಾದದ್ದು!

ಅಕ್ಕನ ಮನೆಯಿಂದ ಸೋರ್ಬನ್‌ಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ಸಲ ಗಾಡಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಎರಡನೆಯ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಬೇಕು. ಗಾಡಿಯ ಮೇಲಂತಸ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಆಗ್ಗ. ಆಗ್ಗವಾದ ಭಾಗ ಬೇರೆ ಇದ್ದಾಗ ಮೇನ್ಯ ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದಾಳು? ಕೊರೆಯುವ ಚಳಿ, ಧೂಳು, ಮೇಲುಗಡೆ ಹೆಚ್ಚು ನಿಜ. ಆದರೇನು? ಊರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಚರ್ಮದ ಚೀಲವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು, ತಿರುಗಣೆ ಮೆಟ್ಟಲಿಂದ ಮೇನ್ಯ ತಲೆಸುತ್ತುವಂತೆ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದ ಗಾಡಿಯ ಮೇಲುಗಡೆಗೆ ಹತ್ತಿದಳು. ಕೊರೆಯುವ ಚಳಿಗೆ ಕೆನ್ನೆಯೊಡ್ಡಿ, ಕತ್ತು ಚಾಚಿ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದಳು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಿರುವ ಬೀದಿಗಳು ಇವೇ. ಯಾವ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬೇವ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತೋ, ಆ ಭಾಗ್ಯ ಕೈಗೆ ಎಟಕುವಷ್ಟು ಹತ್ತಿರವಾದಾಗ ಮೇನ್ಯಳ ಹೃದಯ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಉಬ್ಬಿ ಒಡೆಯುವಂತಾಯಿತು. ಉತ್ಸಾಹ ಮಿತಿಮೀರಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಗಾಡಿ ಸೋರ್ಬನ್ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತಾಗ ಮೇನ್ಯ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಗಾಡಿಯಿಂದಿಳಿದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ಆತುರದಿಂದ ಓಡಿದಳು.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಿಮಾಡಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಶಬ್ದ ಅಲ್ಲಿಯ ಶಾಂತಿಗೆ ಭಂಗ ತಂದಿತ್ತು. ಆದರೇನು? ಮುಂದುಗಡೆ

ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ, ಪ್ರತಿವರ್ಷದಂತೆ ' ಸೋರ್ಬನ್ನಿ ನಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಗರ್ವನೇ ನಮೆಂಬರ್' ಮೂರರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ ' ಎಂದು ನಿಜ್ಜಳವಾಗಿ ಮೂಡಿತ್ತು. ಮೇನ್ಯ ಅದನ್ನು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಓದುತ್ತ ನಿಂತಂತೆ, ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಅನಂದದಲ್ಲಿ ತೇಲಿಹೋಯಿತು. ತನ್ನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಅದು ಎಂತಹ ಭವ್ಯವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶ! ಸ್ವಂತ ಶ್ರಮದಿಂದ ಕಾಸಿಗೆ ಕಾಸು ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟು ವಿಚ್ಛಾನದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಅವಳು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಬೋಧಕರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಚ್ಛಾನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದೇನನ್ನು ತನ್ನ ಜೀವ ಬಯಸಬಲ್ಲದು ?

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ಮೇನ್ಯ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಒದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಫ್ರೆಂಚ್ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ' ಮೇರಿ ಸ್ಲೋಡೋವ್‌ಸ್ಕಿ ' ಅದಳು. ಈ ತೊಡಕಾದ ಪೋಲಿಷ್ ಹೆಸರು ಯಾರ ಬಾಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊರಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬರೀ ಮೇರಿ ಎಂದು ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೇರಿ ಒಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪೀಗಾಗಿ ಮೇರಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಸ್ನೇಹಿತರಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೊಡನೆಯೂ ಅವಳು ಪಳತೆ ಬೆಳೆಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಓಡಾಡುವಾಗ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಓದುವ ಯುವಕರು ಮೇರಿಯನ್ನು ನೋಡುವರು. ಒಡತನವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವ ಉಡುಪನ್ನು ಧರಿಸಿ ಧೀರವಾದ ಮುಖಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ಹುಡುಗಿ ಯಾರಿರಬಹುದೆಂದು ಅಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಒಬ್ಬರ ಮುಖವನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡುವರು ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವೇನಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅದು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ. ' ಯಾರೋ ಹೊರಗಿನವಳು. ಹೆಸರು ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭೌತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾಠಗಳು ನಡೆಯುವಾಗ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೊದಲನೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾತೇ ಆಡುವುದಿಲ್ಲ. ' ಮೇರಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ದೂರ ಹೋದಂತೆ ಯಾರಾದರೂ ಅವಳ ಕೂದಲನ್ನು ನೋಡಿ ' ಸುಂದರವಾದ ಕೂದಲು ' ಎನ್ನುವರು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೋ ದಿನ ಅವಳ ಜೊತೆಯವರಿಗೆ ಮೇರಿ ಸುಂದರವಾದ ಕೂದಲಿನ ಹುಡುಗಿ ಮಾತ್ರ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಳ ವಿಷಯವೇನೂ ಇತರರಿಗೆ ತಿಳಿಯದು.

ಮೇರಿಗೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಬಿಸಿರಕ್ಕೆದ ಯುವಕರ ಪರಿಚಯ ಪಡೆಯುವ ಕುತೂಹಲವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಂದರೆ ಸದಾ ಬಿಳಿ ನೆಕ್‌ಟೈಯನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಮೈಪೇಲೆಲ್ಲ, ಒರೆದ ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣದ ಧೂಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿಕೊಂಡು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರೊಫೆಸರುಗಳು. ಆ ತಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ನಿಧಿಯೇ ತುಂಬಿರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನೆಲ್ಲ ಹಿರಿದು ಹಿರಿದು ರಾಶಿಹಾಕಿಕೊಂಡರೂ ಮೇರಿಯ ಆಗಿನ ವಿಜ್ಞಾನದ ದಾಹ ಅಡಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಿದ್ದ ೨೩ ಜನ ಪ್ರೊಫೆಸರುಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಠವನ್ನೂ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬುದು ಮೇರಿಯ ಹೊಂಗನಸು. ಎಂತಹ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ! ಎಂತಹ ಪ್ರೊಫೆಸರುಗಳು ! ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಲಿಪ್‌ಮನ್ ಗಹನವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿಮಾಡಿ ಪಾಠ ಹೇಳುವನು. ಚಾಟಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಕರತಲಾಮೂಲಕ. ಗಣಿತದ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಪಾಲ್ ಆಪ್ಪೆಲ್ ಅಂತೂ ಮಹಾಮೇಧಾವಿ. ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ನಿರೂಪಣೆ ಪಾಠ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಶೈಲಿ. ಪಾಲ್ ಆಪ್ಪೆಲ್ ಹೊಕ್ಕುನೆಂದರೆ, ಸಂತೆಮಾಳವಾಗಿದ್ದ ತರಗತಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಿರವವಾಗಿ ಗಂಭೀರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಬಾಯಿಂದ ಒಂದು ಮಾತು ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಎಲ್ಲರ ಗಮನ ಅವನಲ್ಲಿ ನೆಡುತ್ತಿತ್ತು. ಪಾಠ ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಗಹನವಾದ ಭಾಗಗಳೆಲ್ಲ ಸರಳವಾಗಿ ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಅವನ ಅಧೀನವಾಗುವುದು. ಗಣಿತದ ತೊಡಕಾದ ಭಾಗಗಳೆಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಅಟ. ವರ್ಣಿಸುತ್ತ ವರ್ಣಿಸುತ್ತ. ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ, ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಆಪ್ಪೆಲ್ ಹೇಳುವನು. 'ಈಗ ನಾನು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ....'

ಅಂತರಂಗವೆಲ್ಲ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಸೆರೆಯಾಗಿ, ಮುಗ್ಧಳಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತ ಕುಳಿತಿರುವ ಮೇರಿಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮೈಯಲ್ಲಿ ನವಿರೇಳುವುದು. ವಿಜ್ಞಾನಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಅಡುವ ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ತಾನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪಟ್ಟ ಕಷ್ಟಗಳೆಲ್ಲ ಸಾರ್ಥಕವಾದ ಹಾಗೆ ಈ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮುಂದೆ ಎಂತಹ ಕಾದಂಬರಿಗಳೂ ಕತೆಗಳೂ ಬರವಾದುವುಗಳು, ಸಪ್ಪೆಯಾದುವು

ಗಳು. ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಮೇರಿಗೆ ಪಂಚಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಅದು ಅವಳ ಬಾಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡಿತು. ಅವಳ ನರನರಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರೇಮ ಹರಿಯಿತು.

ಕೆಲವು ವಾರಗಳು ಕಳೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬ್ರೊನ್ಕೊ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಬೇವ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿತು. ಕಳೆ ತುಂಬಿ ಬಂತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಊಟ ರೂಚಿಯಾಗತೊಡಗಿತು. ಧೂಳು ತುಂಬಿದ್ದ ಮನೆ ಚೊಕ್ಕಟವಾಗಿ, ಅಲಂಕಾರವಾಯಿತು. ಬ್ರೊನ್ಕೊ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಹರಾಜಿನಲ್ಲಿ ಮರದ ಸಾಮಾನುಗಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಂಡು ತಂದಳು. ಒಂದು ಕೋಣೆ, ರೋಗಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಕೋಣೆಯಾಯಿತು. ಗೊತ್ತಾದ ಕೆಲವು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕ್ಯಾಸಿಮಿರ್ ಆ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವನು. ಉಳಿದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರೊನ್ಕೊ ಹೆಂಗಸರಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಮೈದ್ಯ ಮಾಡುವಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಮೈಬಗ್ಗಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ದುಡಿಯುವರು. ಸರಸರನೆ ರೋಗಿಗಳ ಮನೆಗೂ ಹೋಗಿಬರುವರು.

ಸಾಯಂಕಾಲವಾಗಿ ದೀಪಹಚ್ಚಿತೆಂದರೆ ದುಡಿದುದುಡಿದು ಆಯಾಸಗೊಂಡ ಇಬ್ಬರು ಡಾಕ್ಟರೂ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯುವರು. ಎಲ್ಲ ಚಿಂತೆಗಳೂ ಮಾಯವಾಗುವುವು. ಕ್ಯಾಸಿಮಿರ್ ವಿನೋದದ ಹೊಳೆಹರಿಸುವನು. ಎಷ್ಟೇ ಬಡತನವಿರಲಿ, ಎಂತಹ ಚಿಂತೆ ಕವಿದಿರಲಿ, ಅವನ ಹಾಸ್ಯ ನಗು ಮಾತ್ರ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಾಯಂಕಾಲದ ಹೊತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಟಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ತರಗತಿಯ ಅಗ್ಗವಾದ ಟಿಕೆಟ್ ಕೊಂಡು ತರುವನು. ಅದಕ್ಕೂ ಕಾಸಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಂಕಾಲವೆಲ್ಲ ಪಿಯಾನೋ ಬಾರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವನು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಸ್ನೇಹಿತರು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮೇರಿ ತನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಓದಲು ತೊಡಗಿದ್ದಾಗ, ಭಾವ ಆತುರದಿಂದ ಒಳಗೆ ಬಂದ. ಬಂದವನೇ ಮೇರಿಯನ್ನೂ ಆತುರಪಡಿಸತೊಡಗಿದ.

‘ಬೇಗ, ಕೋಟು ತೋಗೋ! ನನಗೆ ಜಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಟಿಕೆಟ್ ಬಂದಿದೆ! ನಾವು ಮೂರು ಜನವೂ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.’

ಮೇರಿ ಓದಲು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವಳು ‘ಆದರೆ....’ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಭಾವ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಿಡುವವನಲ್ಲ.

‘ಆದರೆ ಗೀದರೆ ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ! ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದ ಪೋಲಿಷ್ ಸಂಗೀತಗಾರ, ಪಿಯಾನೋ ಬಾರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಟಿಕೆಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಜಾಗವೆಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ. ನಾವು ಹಜಾರವೆಲ್ಲ ತುಂಬಿಸಿ ಆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾನಾಗಲೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ತಂಡ ವನ್ನೇ ಸೇರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಾವು ಕೈಸೋಲುವ ವರೆಗೂ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಬಾರಿಸಿ ಅಂತೂ ಅದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತೆಂದು ಕಾಣುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು..’

ಈ ಡ್ಲುಸ್ಕಿ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹವಾಗಿ ಬಲವಂತ ಮಾಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಮೀರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿ ಪುಸ್ತಕ ಮುಚ್ಚಿ ಭಾವನ ಹಿಂದೆ ಹೊರಟಳು. ಮೂರು ಜನವೂ ಮೆಟ್ಟಿಲಿಳಿದು ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಓಡಿದರು. ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ಖಾಲಿಯಾಗಿದ್ದ ಹಜಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹಸಿವು ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ಒಣಕಲು ಮುಖ ದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಂಗೀತಗಾರನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪಿಯಾನೋ ಬೇವದುಂಬಿತು. ಈ ಸಂಗೀತಗಾರ ಆಗಾಗ ಡ್ಲುಸ್ಕಿಯ ಮನೆಗೂ ಬರುವನು. ಅವನ ಬೆರಳು ಆಡಿತೆಂದರೆ, ಡ್ಲುಸ್ಕಿಯ ಮನೆಯ ಅಗ್ಗವಾದ ಪಿಯಾನೋ, ನಾದಮಯ-ವಾಗಿ ತೋರುವುದು. ಬಡತನದಿಂದ ಕಂಗೆಟ್ಟಿದ್ದ ಈ ಸಂಗೀತಗಾರನೇ ಮುಂದೆ ಪೋಲೆಂಡ್ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದಾಗ ಅದರ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯಾದನು.

ಮೇರಿ ತನ್ನ ಓದಿನಲ್ಲಿ ಮಗ್ನವಾದಳು. ಮನಸ್ಸು ವಿಚ್ಛಿನ್ನದಲ್ಲಿದ್ದ ತಲ್ಲಿನವಾಯಿತು. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯವರ ಪರಿಚಯವೂ ಆಯಿತು. ಪುನಃ ಪೋಲಿಷ್ ಜನರೆಲ್ಲ ಒಂದು ತಂಡವಾದರು. ಹೊರಗಿನವರೊಡನೆ ನಾಲ್ಕೈದು ಜನ ಪೋಲಿಷ್ ಜನ ಇದ್ದರೆಂದರೆ ಹಾಗೆ ತಂಡವಾಗಲೇಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮೇರಿಯ ಈ ಸ್ವಕೀಯರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ನಾಟಕಗಳಾಡುವರು. ಇದರ ಲೆಲ್ಲ ಸೇರಲು ಮೇರಿಗೆ ವಿರಾಮವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಒಂದು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ‘ಬಂಧನವನ್ನು ಕಡಿದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ

ವೋಲೆಂಡ್ ' ಎಂಬ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದಳು. ಮೇರಿ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ವಾರ್ಸಾದಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ದೂರದಲ್ಲಿ ಪ್ಯಾರಿಸ್ ನಲ್ಲಿ ಈ ವೋಲೆಂಡ್ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಸೇರಿಹೋಗಿದ್ದರೂ, ಜನ್ಮಭೂಮಿಯೂ, ಪ್ರೀತಿಯ ತಂದೆಯೂ, ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆದರೂ ತಂದೆಗೆ ಸುದ್ದಿ ಮುಟ್ಟುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಸಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದು ಕೇಂಡು, ಈ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಮುದುಕನಿಗೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಹಚ್ಚಿ ಡುವರು. ಒಳ್ಳೆಯ 'ಟೀ' ಬೇಕಾದರೆ, ಅದು ಅವರಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ವಾರ್ಸಾದಿಂದ ಬರಬೇಕು. ಮನೆಗೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾದ ಸಣ್ಣ ಸಾಮಾನೊಂದು ಬೇಕಾದರೆ, ಅದು ಪ್ಯಾರಿಸ್ ನಲ್ಲೂ ಸಿಕ್ಕುವದೆಂಬ ಯೋಚನೆ ಅವರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಗಂಡುಸಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಮನೆಯ ಸಾಮಾನಿನ ವಿಷಯ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿಯದ ತಂದೆ ಆಗ ವಾರ್ಸಾದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹುಡುಕಿ, ಯಾವುದು ಹದವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

ಮೇರಿ ತಾನು ಎಷ್ಟು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದ್ದಳೆಂಬುದನ್ನೂ ತಂದೆಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಒರೆದಳು. ತಂದೆಯಿಂದ ಖೇದಪೂರ್ಣವಾದ ಉತ್ತರ ಒತ್ತು. ಪ್ಯಾರಿಸ್ ನಲ್ಲೂ ಅನೇಕರು ಇದರ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿರುವರೆಂದೂ, ಯಾವ ಆಸಾಯಕ್ಕೂ ಸಿಕ್ಕದೆ ವಾರ್ಸಾಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಇಂತಹ ಹವ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂದೂ ತಂದೆ ಬರೆದಿದ್ದನು.

ಮೇರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೊಳೆಯಿತು. ಜೊತೆಗೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸೂ ತನ್ನ ನಡೆವಳಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಕಾಸಿಗೆ ಕಾಸು ಸೇರಿಸಿ ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಗೆ ಬಂದದ್ದು ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುವುದಕ್ಕಲ್ಲ! ತನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಹೀಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಕಳೆದರೆ ಅದು ತನ್ನ ಓದಿಗೆ ಮಾಡಿದ ವಂಚನೆ. ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಏನೇನೂ ಯೋಚನೆಗಳು ಹೊಳೆದುವು. ಅಕ್ಕನ ಮನೆಯಲ್ಲೇನೋ ಬೇವನ ಅತ್ಯಂತ ಮಧುರವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇತರ ವಿಷಯಗಳು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಓದಿನಿಂದ ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುವು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾವನದಂ ವಿಪರೀತ ಗಲಭೆ. ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಅವನ ಎನೋದ, ಸಾಯಂಕಾಲವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅವನ ಸಂಗೀತ, ಮೇರಿಯ

ಕೋಣೆಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಹೊತ್ತು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಅವನು ಗಲಭೆಯೆಬ್ಬಿಸುವುದು, ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ತಪ್ಪಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ರೋಗಿಗಳ ಗಲಾಟೆಯೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು ಒಂದೊಂದು ದಿನ, ಬ್ರೂನ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಲು, ಅರ್ಧ ರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಬರುವರು. ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮೇರಿಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಲು ಗಾಡಿಯ ವೆಚ್ಚವೇ ಬೇಕಾದಷ್ಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮೇರಿ ಕೊನೆಗೆ ಸೋರ್ಬನ್ನಿನ ಹತ್ತಿರ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದಳು. ಮೇರಿ ಮನೆ ಬಿಡುವುದನ್ನು ಅಕ್ಕ ಭಾವಂದಿರು ಒಪ್ಪದೆ ಕೂಗಾಡಿದರೂ ಅವಳು ತನ್ನ ಮಾತನ್ನೇ ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಬೀದಿಬೀದಿ ಅಲೆದು ಮನೆ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಳು. ತುಂಬದ ಬಸಿರಿ ಬ್ರೂನ್ಸ್ ತಂಗಿಯ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಳು. ಅಕ್ಕ, ಭಾವ ಇಬ್ಬರೂ 'ಪುಟ್ಟ ಮೇನ್ಸ್'ಗಳನ್ನು ಹೊಸ ಸ್ಥಳದ ತನಕ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟುಬಂದರು.



ಅಧ್ಯಾಯ ಎಂಟು

ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್



ಮೇರಿಗೆ, ಇಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಜೀವನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಾಗಿ, ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಮೇರಿ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ್ದು ಉಗ್ರ ತಪಸ್ಸು. ಆ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಲ್ಲಿ, ಆ ಧ್ಯಾನಲೀನತೆಯಲ್ಲಿ ಮೇರಿಯ ಇರವು ಕೊಚ್ಚಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಓದಿನಲ್ಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಚಾಳಿ ಇತರ ಭಾಗಗಳು ಕರಗಿ ಹೋಗಿದ್ದುವು. ಜ್ಞಾನದ ದಾಹ ಅಡಗುವ ವರೆಗೂ, ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಆಸೆಗೆ, ಭಾವನೆಗೆ ಎಡೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ದಾಹ ತಾನೆ ಎಂತಹ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದದ್ದು, ತೀವ್ರವಾದದ್ದು!

ಮನುಷ್ಯ ಶತಮಾನಗಳಗಟ್ಟಲೆಯಿಂದ ಆರಿತ ಜ್ಞಾನವನ್ನೆಲ್ಲ ತನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೇರಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದಳು. ಆ ಆಸೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ ಬಡ ಪೋಲಿಸ್ ಹುಡುಗಿ ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ ಅದ್ಭುತವಾದದ್ದು !

ಇಷ್ಟು ದಿನ ಭಾವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ತನಕ ಮೇರಿಗೆ, ಊಟದ ಮತ್ತು ಕೋಣೆಯ ಬಾಡಿಗೆಯ ವೆಚ್ಚ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಸಂಪಾದನೆಯ ಹಣ, ತಂದೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ, ಇವೆಲ್ಲ ಸೇರಿದರೆ, ಅವಳಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒದಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಣ ಬರೀ ನಲವತ್ತು ರೂಬಲಿಗಳು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮುಗಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಕ್ವಾರ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಇತರ ಎಷ್ಟೋ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಇಂತಹ ಶ್ರೀಮಂತರೇ ! ಆದರೆ ಅವರೆಲ್ಲ ಇಬ್ಬರು ಮೂವರಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಊಟಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂಟಿಗ ರಾದ ಇತರರು ತಾವೇ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೇರಿಗೆ ಒಂಟಿ ಯಾಗಿರುವುದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಪ್ಪಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿರಾಮವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಲು ಒರುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನಾಗಲಿ, ಗಣಿತವನ್ನಾಗಲಿ ಕಲಿಯಬಹುದಾದ ಹೊತ್ತನ್ನು ಅಡಿಗೆ ಬೇಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವುದೆಂದರೆ ! ಊಟದ ಸುಖ, ನಿದ್ರೆ, ವಿರಾಮ, ನಾಲಿಗೆಯ ರುಚಿ ಇವೆಲ್ಲ ಅವಳಿಗೆ ಮರೆತು ಹೋಗಿದ್ದುವು. ಓದೊಂದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅವಳ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಇತರ ವಿಷಯಗಳು ಯಾವುದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಾಡಿ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ವಿರಾಮವಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲಕಳೆಯದೆ ಸುಖವಾಗಿ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಹಣವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲ ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅವಳು ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಆಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಹುಡುಕಿ ಹುಡುಕಿ ಇತರ ಗಲಭೆಗಳು ಸೋಕದ ಒಂದು ಕೋಣೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ ಕೊಂಡಳು. ಆಳುಗಳ ಕೋಣೆಯಂತಿದ್ದ ಮನೆಯ ಆರನೆಯ ಅಂತಸ್ತಿನ ಆ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಉರಿಸಲು ಜಾಗವಿರಲಿಲ್ಲ, ನೀರಾಗಲೀ ದೀಪವಾಗಲೀ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿ ಆ ಕೋಣೆಗೆ ತನ್ನ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಗಿಸಿದಳು. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮೇಜು, ಒಂದು ಕುರ್ಚಿ, ನೀರು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಹೂಜಿ, ಮುಂತಾದ ಸಾಮಾನುಗಳೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದುವು.

ಅಪರೂಪವಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ ಸ್ನೇಹಿತರು ಒಂದು ತನಗೆ ಕುರ್ಚಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮೇರಿ ಒಟ್ಟಿಗಳೆಲ್ಲ ತುಂಬಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಲೀ ಸೇವಕರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹಣ ಸಾಲುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಂತಹ ಚಳಿಮಳೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೇರಿ ಸೋಲಿಂಗ್‌ನಿಗೆ ನಡೆದೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಉಳಿತಾಯ. ಇದ್ದಿಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದನ್ನು ಅದಷ್ಟು ಕಡಮೆ ಮಾಡಿದಳು. ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಚೀಲ ಇದ್ದಿಲನ್ನು ಕೊಂಡರೆ, ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಬಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ಅರನೆಯ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ, ಏದುತ್ತ ಏದುತ್ತ ಸಾಗಿಸುವಳು. ಎಣ್ಣೆ ಉಳಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಯ ತನಕ ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಳು. ಆಮೇಲೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೀಪ ಉರಿಯಬೇಕಾದ್ದು ರಾತ್ರಿ ಎರಡು ಗಂಟೆಯ ತನಕ ಮಾತ್ರ. ಇದ್ದಿಲು ಹೆಚ್ಚು ವೆಚ್ಚವಾದೀತೆಂದು ಹೆದರಿ ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಂಕಿ ಉರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕೊರೆಯುವ ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ಮೇರಿಯ ಕೈಬೆರಳುಗಳು ಕೋರಿಕೋರಿ ಸೆಟಿತುಕೊಂಡು ಬಿಡುವುವು. ಹಸಿವು, ಚಳಿ ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವಳು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಟ್ಟಿಬಿಡುವಳು. ವಾರವಾರಗಟ್ಟಲೆ ಆಹಾರವೆಂದರೆ ಒರೀ ಬ್ರೆಡ್ ಬೆಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ಟೀ. ಎಂದಾದರೊಂದು ದಿನ ಕೆಲವು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿಂದರಾಯಿತು. ಅರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಂಸವಾಗಲೀ, ಸೂಪ್ ಆಗಲೀ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮೇರಿಗೆ ಸೂಪ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಾರದು. ಅದನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಇಷ್ಟವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಲೆಯೆಂದರೆ ಅದು ಮೊಲಿಗೆ. ಅದೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರಿತು ಮರೆತದ್ದು. ಮೇರಿ ಯಾವುದಾದರೂ, ಅಗ್ಗವಾದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಹೊಲಿದು ಧರಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಮೇರಿಗೆ ಆ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸೇ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಂಗಸರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮರುಳಾಗುವ ಪಿಡಗುಬಿನ್ನಾಣ, ಸೊಗಸು ಶೃಂಗಾರಗಳ ಆಸೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸುಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು, ವಾರ್ಷಿಕದ ತಂದಿದ್ದ ಒರಟು ಉಡುಪುಗಳನ್ನೇ ! ಇಷ್ಟಾದರೂ ಮೇರಿ ಬಹಳ ಸುಂದರ

ಳಾಗಿದ್ದರಬೇಕು ಈ ಸಾಧು ಸ್ವಭಾವದ ಪೋಲಿಷ್ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಜೊತೆ ಯವರೆಲ್ಲ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ದೈದಿನ್ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೊಬ್ಬಳು ಮೇರಿಯ ಬೆಂಗಾವಲದ ಕೆಲಸ ಯಾರೂ ಹೇಳದೆ ತಾನೇ ಸ್ವಂತ ಮಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಒಂದು ಸೆಲ ಮೇರಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಅವಳ ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಗುಂಪು ಫ್ರೆಂಚ್ ಯುವಕರನ್ನು ಅವಳು ತನ್ನ ಕೊಡೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹೊಡೆಯುವೆನೆಂದು ಹೆದರಿಸಿ ಓಡಿಸಿದಳು. ಮೇರಿಗೆ ಈ ಯುವಕರ ಚಲ್ಲಾಟ ಬೇಕೂ ಇರಲಿಲ್ಲ; ಅವಳು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರೇಮ ಮದುವೆ ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಅವಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಎಡೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಭೌತ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಗಣಿತದ ಮೇಲಿನ ಗಾಢವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಆ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಹೃದಯ ವನ್ನೆಲ್ಲ ತುಂಬಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಜೀವನದ ಆಸೆ, ಗುರಿ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ವಾಗಿ ಮೂಡಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ನೆರೆವೇರಿಸುವೆನೆಂಬ ಧೀರವಾದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ದೃಢವಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಧಿಸುವ ಆ ಬುದ್ಧಿ ತೀವ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಮೇರಿ ತನ್ನ ಅಭೀಷ್ಟವೆರಡನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡಳು. ೧೮೯೨ ರಲ್ಲಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ದಲ್ಲಿಯೂ ೧೮೯೩ ರಲ್ಲಿ ಗಣಿತದಲ್ಲಿಯೂ ಮೇರಿಯು ಮಾಸ್ಟರ ಡಿಗ್ರಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದಳು.

ಆ ಅವಿಶ್ರಾಂತವಾದ ಪರಿಶ್ರಮ, ಓದುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಮೇರಿಯೇನೋ ಹಸಿವು, ನಿದ್ರೆ, ವಿರಾಮ ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಆದರೆ, ಶರೀರ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಜರ್ಜರಿತವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾಗಿ ವಾರ್ಸಾದ ರೈಲುಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿದ್ದ ದೃಢಕಾಯದ ಪೋಲಿಷ್ ಹುಡುಗಿ ಈಗ ಸಣ್ಣಾಗಿ ಸೊರಗಿಹೋಗಿದ್ದಳು. ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಮಾಡಿ ಮೇಜಿನಿಂದ ಎದ್ದಳೆಂದರೆ ತಲೆ ತಿರುಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಳು. ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟು ಹಾಸಿಗೆಯ ತನಕ ಹೇಗೋ ಹೋದಕೂಡಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಛೆಬಿಳು ವಳು. ಎಚ್ಚರವಾದ ಮೇಲೆ ತನಗೇಕೆ ಹೀಗಾಯಿತೆಂದು ಮೇರಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಡುವಳು. ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಸಾಲದೆಂಬ ವಿಷಯ ಮಾತ್ರ ಮೇರಿಗೆ ಹೊಳೆಯು ತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತನಗೇನೋ ರೋಗ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಳು. ಆ ರೋಗ ತನ್ನ ಶರೀರಕ್ಕಲ್ಲವೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಒತ್ತರಿಸಿಬಿಡು ವಳು. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಅಕ್ಕನನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋದಾಗ, ಭಾವನ

ಮತ್ತು ಅಕ್ಕನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರಕೊಡುವಳು. ಏಕೆ ಹೀಗಿದ್ದೀಯೆ ಎಂದರೆ ಓದು ಹೆಚ್ಚು ಎನ್ನುವಳು. ತನ್ನ ವಿಷಯವನ್ನು ಎತ್ತಿಗೊಡದೆ ಅಕ್ಕನ ಮಗುವಿನೊಡನೆ ಆಡಲು ತೊಡಗುವಳು. ಮೇರಿಯ ಹಸಿವು ನಿಶ್ಯಕ್ತಿ ಎಷ್ಟು ಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಅಕ್ಕನಿಗಾಗಲಿ, ಭಾವನಿಗಾಗಲಿ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆದು ತಿಳಿಯುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ದಿನ ಮೇರಿ ಅವಳ ಜೊತೆಯವರ ಮುಂದೆಯೇ ಮೂರ್ಛೆ ಹೋದಳು. ಜೊತೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರು ಇಬ್ಬರು ಡಾಕ್ಟರರಿಗೂ ಸುದ್ದಿ ಮುಟ್ಟಿಸಿದರು. ಎರಡು ಗಂಟೆ ಕಳೆಯುವ ವೇಳೆಗೆ ಭಾವ ಮೇರಿಯ ಕೋಣೆಗೆ ಓಡೋಡಿ ಬಂದ. ಆ ಮೊಂಡ ಪೋಲಿಷ್ ಹುಡುಗಿ ಆಗಲೇ ಮೇಜಿನ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ಪಾಠ ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಭಾವ ಕಾಯಿಲೆಯೇನಿರಬಹುದೆಂದು ಮೇರಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಿದ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೋಣೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಿದ ಚೊಕ್ಕಟವಾದ ತಟ್ಟೆಗಳು, ಒಂದು ಟೀ ಪೊಟ್ಟಣವನ್ನುಳಿದು ತಿನ್ನುವ ಸಾಮಾನು ಏನೂ ಇಲ್ಲದುದು, ಇವೆಲ್ಲ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬೀಳುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆಯ ನಿಚಾರ ಪೂರ್ತಿ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಕೂಡಲೆ ಭಾವ ಮೇರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ:

‘ ಇವೊತ್ತು ಏನು ತಿಂದೆ ? ’

‘ ಇವತ್ತೇ ? ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಊಟ ಮಾಡಿದೆ. ’

‘ ಏನು ಊಟ ಮಾಡಿದೆ ? ’

‘ ಕೆಲವು ಚೆರಿಹಣ್ಣುಗಳು . . . ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ. ’

ಭಾವ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೇರಿಯ ಬಾಯಿಂದಲೇ ಹೊರಡಿಸಿದ. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲದಿಂದ ಮೇರಿ ತಿಂದುದು ಒಂದು ಕಂತೆ ಮೂಲಂಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಧ ಪೌಂಡು ಚೆರಿಹಣ್ಣು. ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಎಚ್ಚರವಾಗಿದ್ದದ್ದು ರಾತ್ರಿ ಮೂರುಗಂಟೆಯ ವರೆಗೆ. ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಿ, ಸೋರ್ಪನ್ನಿಗೆ ಹೋಗಿಬಂದು, ಉಳಿದಿದ್ದ ಮೂಲಂಗಿಯನ್ನು ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿದ್ದಳು. ಆಮೇಲೆ ಮೂರ್ಛೆಹೋದಳು.

ಡುಸ್ಸು ಉದ್ದುದ್ದವಾಗಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ

ಅಯಾಸ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿತ್ತ ಸಸುನಗುತ್ತಿದ್ದ ಮೇರಿ ಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತ ಅವಳಿಗೆ ಅವಳ ಮೇಲಿನ ಕೋಪ ನೆತ್ತಿಗೆ ಎರಿತ್ತು. ತನ್ನ ಮೇಲೂ ಕೋಪ ಕೆಂಡವಾಗಿತ್ತು. ಮುಂದು ಕನ್ನೊಡೊ ವಾಸ್ತಿ ತನ್ನ 'ಪುಟ್ಟ ಮೇನ್ಯ'ಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಳಿಯನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ರುವಾಗ ತಾನು ಹೀಗೇ ಆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು? ಬೇಡ ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮೇರಿಯ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಡದೆ ಕ್ಯಾಸಿ ಮಿರ್, ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ಕೊಡಲಿನನ್ನೂ ಹ್ಯಾಟನ್ನೂ ತುರುಕಿ, ಮುಂದಿನ ವಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಕಾಗದಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಡೆಂದು ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದ. ಮಾತನ್ನೇನೂ ಅಡದೆ, ಮನೆಗೆ ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟ. ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಬ್ರೂನ್ಯಳನ್ನು ಕೂಗಿದ.

ಇಷ್ಟತ್ತು ನಿಮಿಷ ಕಳೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೇರಿ ಭಾವ ಕೊಟ್ಟ ಔಷಧಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕುಡಿದಳು. ದಡಬಡನೆ ಅಡಿಗೆಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಬ್ರೂನ್ಯ ತಟ್ಟೆ ತಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ತಂದಿಟ್ಟಳು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಬ್ರೂನ್ಯಳೇ ತಂಗಿಯ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗಿ ಹನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ದೀಪ ಅರಿಸಿದಳು. ಅನೇಕ ದಿನ ಅಕ್ಕನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬ ಊಟ ಮಾಡಿ, ಕಣ್ಣು ತುಂಬ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಮೇರಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿತು. ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಚಿಂತೆ ಹತ್ತಿದ್ದ ಮೇರಿ, ಅರೋಗ್ಯ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದು ಮಾತುಕೊಟ್ಟು ಪುನಃ ತನ್ನ ಕೋಣೆಗೆ ಹೊರಟಳು. ಮಾತುಕೊಟ್ಟದ್ದೆಷ್ಟೋ ಅಷ್ಟೇ. ಮಾರನೆಯ ದಿನದಿಂದಲೇ ಅಪಾರದ ಮೊದಲಿನ ಕ್ರಮವೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

ಓದು, ಕೆಲಸ ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಹದ ತಪ್ಪದಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಯಿತು. ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮೇರಿ, ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಲಿವ್ ಮನ್ ನ ಸೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಳು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಅವಳ ಬೇವಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಿತ್ತು. ಮೇಜಿನ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಮೈಯೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣಾಗಿ, ಗಮನವನ್ನೆಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ, ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸರೀಕ್ಷಿಸುವುದು, ಅವಳ ಕೊನೆಯ ದಿನದ

ತನಕ ಅವಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು. ಗಣಿತ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಜೊತೆಗೆ, ಮೇರಿ ಫ್ರೆಂಚ್ ಭಾಷೆಯನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತಳು. ಇತರ ಪೋಲಿಷ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಂತೆ ಹರುಕುಮುರುಕಾಗಿ ಫ್ರೆಂಚ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದವರು ಮೂವತ್ತು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಕೈಗೆ ಬಂದಿತೆಂದರೆ, ಮೇರಿಗೆ, ಭಯ, ಗಾಬರಿ! ಅಕ್ಷರಗಳೆಲ್ಲ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಕುಣಿಯುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಎಷ್ಟೋ ನಿಮಿಷಗಳ ಹೊತ್ತು ಅದನ್ನು ಓದಲಾರದೆ ಮೇರಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದು ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ದಿನ ಕಾದ ಮೇರಿ, ಆ ದಿನ ಓಡಿ ಬಂತು. ಆ ದಿನ ಮೇರಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ, ಅವರ ಮನೆಯವರೂ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ತುಂಬಿದ್ದ ಹಜಾರದಲ್ಲಿ ನುಸಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನಿಂತಳು. ಆ ನೂಕು ನುಗ್ಗಲಾಟದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ತಳ್ಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಕನ ಒರವನ್ನೇ ಕಾತರದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಂದು, ತೇರ್ಗಡೆಯಾದವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಅವರವರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದ ಪಾಪಗಳ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕನು ಬಂದು ನಿಂತ. ನೀರವವಾಗಿ, ಗಂಭೀರವಾಗಿದ್ದ ಹಜಾರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಹೆಸರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿತು: 'ಮೇರಿ ಸ್ಕೊಡೊವ್‌ಸ್ಕಿ'. ಅದ್ಭುತವಾದ ಸಾಧನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತಹ ಸಿದ್ಧಿ ದೊರಕಿತ್ತು.

ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಉದ್ವೇಗವನ್ನು ಯಾರೂ ಊಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಯವರ ಅಭಿನಂದನಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಡುಪಾದಳು. ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಪೋಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಸುಯೋಗ ಬದಗಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಮೇರಿ ಮನೆಯ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಗುರುತಿಸುವರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದಳು. ಆ ಸಾಮಾನುಗಳ ಬೆಲೆಯೂ ಇಪ್ಪತ್ತು ಫ್ರಾಂಕುಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟುದಿನ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಹಣವನ್ನೂ ಮನೆಯವರಿಗಾಗಿ ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಕಳೆದಳು. ಕೊನೆಗೆ ಮೇರಿ ಒಂದು ಕಾಸನ್ನೂ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ರೈಲುಗಾಡಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿದಳು. ವಾರ್ಸಾದಲ್ಲಿ, ಮುಡುಕ ತಂದೆ, ಹೆಲಾ,

ಜೋಸೆಫ್ ಇವರೆಲ್ಲ ಇರುವಾಗ ಅವಳಿಗೇನು ಯೋಚನೆ? ಅಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ, ಒಣಗಿ ಕಡ್ಡಿಯಾಗಿದ್ದ ಮೇರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೋಪ ಒತ್ತು. ಆ ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮೇರಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಅದಷ್ಟು ಅಹಾರವನ್ನು ಗಿಡಿಯುವ ಪ್ರತೀಕಾರವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರು. ಮೇರಿ ವುಸ; ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ಹೇರಳವಾಗಿ ತಿಂದು ತಿಂದು ಇರಬೇಕಾಗಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಕೊಂಚ ಹೆಚ್ಚು ದಪ್ಪವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಳು.

ಅದರೆ ಪ್ರತಿಸಲ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗಲೂ ಕಾಸಿಲ್ಲದ ಚಿಂತೆ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಹತ್ತುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳು ಕೂಡಿಹಾಕಿದ್ದ ಹಣ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಕರಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಂದೆ ಇವಳಿಗೆ ಹಣ ಕಳುಹಿಸಲು ಎಷ್ಟೊಂದು ಹಣಗುತ್ತಿದ್ದನೆಂಬುದನ್ನು ವಾರ್ಸಾಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗಲೆಲ್ಲ ಮೇರಿಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಮನುಷ್ಯ ಕೈತುಂಬ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಮಗಳಿಗೆ ಹಣ ಕಳುಹಿಸಲು ಸ್ಕೊಲ್ಡೆಲೆವ್‌ಸ್ಕಿ ಎಷ್ಟೋ ಒಪ್ಪ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ೧೮೪೩ರಲ್ಲಿ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಹೋರಡುವಾಗ ಮೇರಿಗೆ ಈ ಸಂಕಟ ಸಹಿಸಲಾರದಷ್ಟಾಯಿತು. ವುಸ; ಓದಲು ಹೋಗಬಾರದೆಂದೇ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಒದಗಿ ಬಂತು. ಮೇರಿಗೆ ಭವ್ಯವಾದ ಭವಿಷ್ಯವುಂಟೆಂದು ನಂಬಿದ್ದ ಡೈಡಿನಸ್ಕಿ, ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರಾವಿಚ್ ಎದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನವನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ದೊರಕಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಎಶ್ವಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಜಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ೬೦೦ ರೂಬೆಲ್ಲುಗಳು ತಾನಾಗಿ ಒದಗಿದುವು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮೇರಿಗಾದ ಸಂತೋಷ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನ್ನು ಇನ್ನು ಕಾಣಲಾರದೆಂದಿದ್ದವಳು ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಓಡೋಡಿ ಬಂದಳು. ಕನಸು ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಸದೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಒಂದು ಕಾಸನ್ನೂ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಕಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಕೆಲವರ್ಷಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಮೊತ್ತಮೊದಲು ಸಂಪಾದನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಕೂಡಲೆ ಮೇರಿ, ೬೦೦ ರೂಬಲ್‌ಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಟ್ಟು ಆ ಎದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನದ ನಿಧಿಗೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ಆ ಕಾರ್ಯದ ಹಿಂದಿದ್ದ ಭಾವನೆ ಉದಾತ್ತವಾದದ್ದು. ಆ ವೇತನ ತನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಗೌರವದ ಸಾಲ, ಅದನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಬಡ ಎದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗದೆ ಹೋದರೆ, ತನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ

ಮಾಡಿದ ವಂಚನೆ ಅದು, ಎಂದು ಮೇರಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದಳು. ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯೇನೋ, ತನ್ನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಂದೂ ನಡೆಯದ ಇಂಕು ಘಟನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕಕ್ಕಾಪಿಕ್ಕಿಯಾದನು.

ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತ, ಈ ಬಡ ಪೋಲಿಸ್ ಹುಡುಗಿ ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು ಸತ್ವಪೂರ್ಣವಾದುವುಗಳು. ಬಾಕಿನ ಎಡರು-ತೊಡರುಗಳು ನಾಮುಂದು ತಾಮುಂದೆಂದು ಅಡ್ಡಗಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಮೇರಿ ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ ಅದ್ಭುತವಾದ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಗಂಡುಸಿನ, ಶಕ್ತಿ ದೃಢತೆಗಳು ಈ ಹಣ್ಣುಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿದ್ದುವು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಕಡುಕಷ್ಟವಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ !

ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟರೆ ಹುಡುಗಿ, ಒಟೆಯಾಗಿ, ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದ್ದ ಒಂದು ಜೊತೆ ಜೋಡನ್ನು, ನವೆದು ಕೆಟ್ಟುಹೋಗುವ ತನಕ ಉಪಯೋಗಿಸುವಳು. ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಾರದಂತಾದ ಮೇಲೆ, ಹೊಸ ಜೋಡನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ಅಲ್ಪವಾದ ವಿಸಯ, ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ತಳಮಳವನ್ನೇ ಹತ್ತಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊಸ ಸಾಮಾನಿಗೆ ಹಣದ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗ ವೆಚ್ಚವಾಗಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ, ಅದನ್ನು ಸರಿಮಾಡಲು, ಉರಿಸುವ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಹಿಡಿತ ಮಾಡಿ ಕಾಸು ಉಳಿಸಬೇಕು. ಚಳಿಗಾಲದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಕೊರೆತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೋಗುವುದು. ಬೆಂಕಿಯ ಸುದ್ದಿ ಯಿಲ್ಲದ ಆ ಆರನೆಯ ಅಂತಸ್ತಿನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಳೆಗಳನ್ನು ಕೊರೆಯುವ ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ಮೇರಿಯ ದೇಹ ನಡುಗಿಹೋಗಿ ಹಲ್ಲು ಕಟಕಟ ಎನ್ನುವುದು. ಕೊರೆತ ಮೈಯೊಳಗೆ ಹೊಕ್ಕು ನರನರಗಳನ್ನು ಅದುರಿಸುವುದು. ನಿದ್ರೆಯೂ ಬಾರದೆ ಮೇರಿ ತಲ್ಲಣಿಸುವಳು. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಹೂಜಿಯಲ್ಲನ ನೀರು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಗಡ್ಡೆಗಟ್ಟುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮೇರಿ ಎದ್ದು ತನ್ನ ಹೊದ್ದಿ ಕೆಯ ಜೊತೆಗೆ, ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗಿರುವ ತನ್ನ ಒಟ್ಟಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮೈಮೇಲೆ ಪೇರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವಳು. ಕೊನೆಗೆ ಕೈಚಾಚಿ ಇದ್ದ ಒಂದು ಕುರ್ಚಿಯನ್ನೆಳೆದು ಅದನ್ನೂ

ಮೈಮೇಲೆ ಹೇರಿಕೊಂಡು, ಚಳಿ ಕಡಮೆಯಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ನಿದ್ರೆಗಾಗಿ ಕಾಯುವಳು.

ಇಂತಹ ದಾರುಣವಾದ ನೇದನೆಗಳು, ಮೇರಿಯನ್ನು ಅಧೀರಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ತನ್ನಂತಹ ಎಷ್ಟೋ ಹುಡುಗಿಯರು, ಸುಖದಲ್ಲಿ ಬಾಳನ್ನು ಆದ್ದಿ ಮುಳುಗಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ತಾನು ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗಳಾಗಿ, ಅವಿಶ್ರಾಂತವಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು, ಅಸೂಯೆಯನ್ನಾಗಲಿ, ಸೋವನ್ನಾಗಲಿ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಈ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಒದುಕು, ಮೇರಿಯ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ಸುಖದ ದಿನಗಳಲ್ಲ! ದಿಗಂತವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವ ಕೀರ್ತಿ, ಎಣೆಯಿಲ್ಲದ ಸುಖ, ಸಂತೋಷಗಳು, ಅವಳಿಗಾಗಿ ಮುಂದೆ ಕಾದಿದ್ದುವು. ಆದರೂ ತನ್ನ ಬೇವನದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಈ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೃಪ್ತಿಕರವಾದುವುಗಳೆಂಬ ಭಾವನೆ ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಲವಾಗಿ ಬೇರೂರಿತ್ತು. ಬಾಳಿನ ಕೊನೆಯ ದಿನದ ತನಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿದ ಮೇರಿಗೆ, ಈ ದಿನಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ದಿನಗಳು ಹೇಗೆ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾವು? ಆರನೆಯ ಅಂತಸ್ತಿನ ಸಣ್ಣ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಕು ದೀಪದ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು, ದುಡಿದುಡಿದು, ನಡೆಸಿದ ಅದ್ಭುತವಾದ ಕಹಿಯಾದ, ತನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯದ ಭಾಗವೆಂದು ಆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗೆ ತೋರಿದುದು ಸಹಜವೇ! ತನ್ನಂತೆ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಳೆದು, ತನ್ನಂತೆ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದ, ಮೇಧಾವಿಗಳಾದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಾಲಿಗೆ ಅದೃಶ್ಯಸಂಬಂಧವೊಂದು ತನ್ನನ್ನೂ ನೇರಿಸುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಮೇರಿ ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಳು. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಗುರಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮೂಡಿರುವಾಗ, ಇಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಂತರಂಗ ಇತರ ಯಾವ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಎಡೆಗೊಡದೆ, ಓದಿನಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನವಾಗಿರುವಾಗ, ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಇತರ ಆಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯೊಂದೂ ತಲೆಹಾಕದೆ ಇರುವಾಗ, ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗೋಸ್ಕರ ಕಳೆದ ಬಾಳಿನ ದಿನಗಳು ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೇನು, ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಬದುಕು. ಈ ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲದ ಬಡತನ ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ.

ಅಧ್ಯಾಯ ಒಂಬತ್ತು

ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿ



ಮೇರಿ ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೃಢಮನಸ್ಕಳಾಗಿದ್ದಳು. ಬೇವು ಮೋಹಿಸಿ ಸೋತು ಮರುಳಾಗಿದ್ದ ವಿಜ್ಞಾನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಮೇರಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಡಿಗ್ರಿ ಪಡೆದು, ಇಸ್ರೇಲು, ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಗಣಿತದಲ್ಲಿಯೂ ಡಿಗ್ರಿ ಸಂಪಾದಿಸುವವಳಾಗಿದ್ದಳು. ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನುಳಿದು ಇನ್ನಿತರ ಭಾವನೆಗಳೆಂದರೆ, ಮನೆಯವರ ಮೇಲಿನ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ದೇಶಭಕ್ತಿ. ಆ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮೋಲನ ರಕ್ತದಲ್ಲಿಯೂ ಬೆರೆತುಹೋಗಿತ್ತು. ಇದಿಷ್ಟಲ್ಲದೆ ಇತರ ಪ್ರೇಮವಾಗಲಿ, ಮದುವೆಯಾಗಲಿ, ತನ್ನ ಒಡುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡಲಾಗದೆಂದು ಮೇರಿ ದೃಢಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಕ್ರೂರಗಳಾದ ಗಂಡು ಸರು ಒಡಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದೆಂದರೆ ಇಲ್ಲದ ಮಾತು ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದಳು. ಆ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದ, ಶ್ರೀಮಂತ ಕ್ಯಾಸಿಮಿರ್‌ನ ಸಹವಾಸ ಇನ್ನೂ ನೆನಪಿನಿಂದ ಅಳಿಸಿಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಯುವಕರೊಡನೆಯೇ ಹೊಕ್ಕು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಇಪ್ಪತ್ತಾರುವರ್ಷದ ಸುಂದರಿಯಾದ ಮೇರಿ ಒಬ್ಬರ ಕಡೆಗೂ ಕಣ್ಣೆತ್ತಿ ನೋಡದೆ ಇದ್ದುದು ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ! ಇಂತಹ ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮುರಿದು ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬಲಸೆಕ್ಕೊಳ್ಳಲು, ಮೇರಿ ಯಷ್ಟೇ ವಿಲಕ್ಷಣನಾದ, ಅದ್ಭುತ ಮೇಧಾವಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ಕಾದಿದ್ದ. ಪಿಯರಿಕ್ಯೂರಿ ಪ್ರಚಂಡ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಯಾದ ಫ್ರೆಂಚ್ ವಿಜ್ಞಾನಿ ತಲೆ ತಲಾಂತರಗಳಿಂದಲೂ, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೆನಿಸಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು. ತಂದೆ ಬೇವನೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದರೂ ವಿಜ್ಞಾನ

ದಲ್ಲಿ ಪಿಯರಿ, ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗದಿದ್ದರೂ ಬೆಜಿವ ಎಂಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಕೈಕೆಗೆ ಓದಿ ತನ್ನ ೧೨ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಾಸ್ಟರ್ಸ್ ಡಿಗ್ರಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೂ ಅಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು. ಆಣ್ಣ ಬಾಕ್ಸೈಸ್‌ನೂ, ತಮ್ಮ ಪಿಯರಿಯೂ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಒಡುಕನ್ನು ಮೀಸಲಾಗಿಟ್ಟವರು. ಆಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಿಬ್ಬರೂ, ಎಷ್ಟೋ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಚೆಗೆ, ಬೇರೆ ಊರನಲ್ಲಿ ಬಾಕ್ಸೈಸ್ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಆದಾಗಿನಿಂದ ಆಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರು ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿ ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮುಖ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಕನಾಗಿದ್ದ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ತೊಡಗಿರುತ್ತಿದ್ದ. ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಯೋ, ಅಷ್ಟೇ ಉದಾತ್ತ ಸ್ವಭಾವದವನು. ಹಣವನ್ನಾಗಲಿ, ಕೀರ್ತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಅವನು ಎದುರಿಸೋಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಕೂಡ ಬದುಕಬಹುದಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳು ತಾವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಒಂದಾಗ ಈ ಹುಚ್ಚು ವಿಜ್ಞಾನಿ ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ದೂರೀಕರಿಸಿದ್ದ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಮುಂತಾದ ಹೊರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಲಾರ್ಡ್ ಕೆಲ್ವಿನ್ ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಸಣ್ಣಸಂಬಳದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಕಾಲವನ್ನೆಲ್ಲ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತ, ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಪ್ಪದೆ ಹೋದ ಈ ಅಸಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡ. ಇಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮೇರಿಗೆ ಗಂಟುಬೀಳಬೇಕಾದ್ದು ಬಹಳ ಸಹಜ.

ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿ ಮೇರಿಗೋಸ್ಕರವೇ ಕಾದಿದ್ದ ನೆಂದರೆ ಆದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾತೇನೂ ಆಲ್ಲ. ಮೇರಿಯಲ್ಲದೆ ಇತರರು ಯಾರನ್ನೂ ಅವನು ಮದುವೆ ಯಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿದ್ದು ಸೋರ್ಬನ್ನಿಸ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ದಿನಗಳಲ್ಲೇ, ಅದೇ ಸೋರ್ಬನ್ನಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ್ದ ಕ್ಯೂರಿ ತನ್ನ ಡೈರಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಒರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ '..... ಹೆಂಗಸು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಬದುಕಿಗೋಸ್ಕರ ಗಂಡುಸರಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಸೆಪಡುತ್ತಾಳೆ. ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಗಳಾದ ಹೆಂಗಸರು ಇರುವುದು ಅಪರೂಪ. ರಹಸ್ಯವಾದೊಂದು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಪ್ರಚೋದಿತ ರಾಗಿ, ನಾನು ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕಾದರೆ,

ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಬನದಿಂದ ದೂರವಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಲಸವೊಂದರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಬೇಕಾದರೆ, ನಾವು ಹೆಂಗುಸರ ಎದುರಾಗಿ ಹೊರಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಾಯಿಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತನ್ನ ಮಗುವಿನ ಪ್ರೀತಿ ಬೇಕು. ಆದು ಆ ಮಗುವನ್ನು ಶಕ್ತಿಹೀನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರೂ ಸರಿ. ಹೆಂಡತಿಗೂ ತನ್ನ ಗಂಡನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಹಂಬಲ. ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ, ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಸಷ್ಟಗೊಳಿಸುವುದು ಅವಳ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಹಜವೇ. ಈ ಹೊರಾಟದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಡೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವೂ ಸಮವಲ್ಲ. ಹೆಂಗುಸರು ಯಾವಾಗಲೂ ಆದರಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಬದುಕು, ಪ್ರಕೃತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಬೇಸಸಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ' ದಿನಗಳು ಕಳೆದಂತೆಲ್ಲ ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿಗೆ ಈ ಭಾವನೆ ಒಲವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬದುಕನ್ನೆಲ್ಲ ವಿಚ್ಛೇದಿಸಿ ಮೋಸಲಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕ್ಯೂರಿ ತಾನೂ ಕಂಡಿದ್ದ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಬೆಡಗಿನ ಹುಡುಗಿಯರೊಡನೆ ಮದುವೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹೆಂಗುಸಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಕಟುವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಮೂವತ್ತೈದು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ತನಕ ಮದುವೆಯಾಗದೆ ಉಳಿದಿದ್ದ ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿ, ಒಂದು ದಿನ ಬಡ ಪೋಲಿಷ್ ಹುಡುಗಿ ಮೇರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬೆಕ್ಕುಸ ಬೆರಗಾದ ಈ ಇಬ್ಬರು ವಿಚ್ಛೇದಿಸಿಗಳು ಸಂಧಿಸಿದ್ದು. ಈ ರೀತಿ ಸ್ಪೀಬರ್ಗ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಆಗಿದ್ದ ಕೋವಲ್‌ಸ್ಕಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಪ್ಯಾರಿಸಿಗೆ ಒಂದಿದ್ದ. ಈ ಪೋಲಿಷ್ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ತನ್ನ ಪರಿಚಯದ ಮೇರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದ. ಮೇರಿ ತನಗೆ ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು. ದೇಶೀಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡಲು ಏರ್ಪಾಟಾಗಿದ್ದ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧದ ಉಕ್ಕುಗಳ ಆಕರ್ಷಣ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸಿ ತಿಳಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೇರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದರು. ಮೇರಿ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಲಿಪ್‌ಮನ್ನಿನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಆದೇ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಮೇರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಧಾರಾಳ

ವಾಗಿ ಸ್ಥಳ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲದೆ ತೊಂದರೆ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಮೇರಿಗೆ ಕೋವ
ಲ್‌ಸ್ಟ್ರಿ ಒಂದು ಉಪಾಯ ಸೂಚಿಸಿದ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರಗಳ
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿ, ಮೇರಿಗೂ ಒಂದು
ಸ್ಥಳವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟವನು ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಮೂರನೆಯ ದಿನ
ಸಾಯಂಕಾಲ, ಟೀಗೆ ಮೇರಿ, ಮತ್ತು ಕ್ಯೂರಿಯನ್ನು ಆವ್ಹಾಸಿಸಿ ಪ್ರೊಫೆ
ಸರ್ ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ. ಆ ಸಂಜೆ ಪೋಲಿಸ್
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಫ್ರೆಂಚ ವಿಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಕಂಡಳು. ಎತ್ತರವಾಗಿ ಗಂಭೀರವಾ
ಗಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ.
ನಿಧಾನವಾದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಶಕ್ತಿಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾತು, ಸರಳವಾದ, ಗಂಭೀ
ರವಾದ ಎಳೆಯ ನಗು, ಇವೆಲ್ಲ ನೋಡಿದವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು
ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ಆಡಂಬರವಿಲ್ಲದ ಹಳೆಯ ಮಾದರಿಯ ಉಡುಪು
ಮೈಮೇಲೆ ಕೂರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೇತಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಬಟ್ಟೆ
ಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಮುಖದ ಸೌಂದರ್ಯ ಎದ್ದುಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.
ಶಾಂತವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳ ಗಾಢವಾದ ಪ್ರತಿಭಾಪೂರ್ಣವಾದ ನೋಟ, ತನ್ನ
ಇರಸನ್ನು ತಾನೆ ಮರೆತಂತಿರುವ ಮುಖಭಾವ, ಮೇರಿಯ ಹೃದಯವನ್ನು
ತಟ್ಟಿತು.

ಫ್ರೆಂಚ ವಿಜ್ಞಾನಿಗೂ, ಪೋಲಿಸ್ ಹುಡುಗಿಗೂ ಸಂಭಾಷಣೆ ಸ್ವಾರಂಭ
ವಾಯಿತು. ಅದರ ವಿಷಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂತಹ ಸುಂದರವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶ!
ಮುಂದೆ ಜೀವನದ ಸಂಗಾತಿಗಳಾಗಿ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಆಗಲುವ ವರೆಗೆ ಆ
ಎರಡು ಜೀವಗಳನ್ನು ಗಾಢವಾಗಿ ಒಂಧಿಸಿದ್ದೂ ವಿಜ್ಞಾನವೇ! ಮೇರಿ
ಹಿಂದೆಗೆಯುತ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಿಯರಿಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು
ಕೇಳಿದಳು. ಪಿಯರಿ ತಾನು ಆಗ ತೊಡಗಿದ್ದ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು
ಆವಳಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದ. ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗುಸಿಗೆ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಗಹನ
ವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು, ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಪಾರಿಭಾಷಿಕ
ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತ ವರ್ಣಿಸುವುದೆಂದರೆ, ಆ ಹೆಂಗುಸು ಅದನ್ನು
ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅವ
ನೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದೆಂದರೆ, ಪಿಯರಿ ಇಂತಹ ಮಧುರವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶ

ವನ್ನು ಎಂದೂ ಊಹಿಸಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಿಯರಿ ಕ್ಯಾರಿ ಇಂತಹ ಅಪರೂಪದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ನೋಡಿದ. ಬೆಡಗು ಬಿನ್ನಾಣಗಳ ಸುಳಿವಿಲ್ಲದ, ಸುಂದರವಾದ, ಅದ್ಭುತ ಮೇಧಾವಿನಿಯಾದ ಈ ಪೋಲಿಷ್ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡ. ಅವಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ತಿಳಿದದ್ದೆಲ್ಲ ಪುನಃ ಪುನಃ ನೆನಸಿಕೊಂಡ. ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸಿ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಓದಲು ಬಂದಿರುವುದು, ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡಿರುವುದು ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು, 'ಸೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್‌ನಲ್ಲೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿರುವೆಯಾ?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಲ್ಲೇಕೆ ಬಂತೆಂದು ಅವನಿಗೇ ತಿಳಿಯದು. ಮೇರಿಯು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆ ಕವಿಯಿತು. ನಿಮಿಷಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಮರೆಯಾದಳು. ಗಣಿತದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ವಾರ್ಸಾಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಬೇಕೆಂದೂ, 'ಪೋಲರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಾತೃಭೂಮಿಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಬರುವ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ'ವೆಂದೂ ಮೇರಿ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದಳು. ಪಿಯರಿ ಕ್ಯಾರಿಗೆ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮೊದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಕುತೂಹಲ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿತು.

ಪಿಯರಿ ಕ್ಯಾರಿಗೆ ಮೇರಿಯೊಡನೆ ಪರಿಚಯ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗಣಿತದ ಬೆಳೆಸಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಬಲವಾಯಿತು. ತಾನು ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದ ತನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪುಸ್ತಕವೊಂದನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ. ಅದರ ಮೊದಲ ಪುಟದ ಮೇಲೆ 'ಗೌರವ ಸ್ನೇಹಗಳೊಡನೆ' ಎಂದು ತನ್ನ ಸೊಟ್ಟುಸೊಟ್ಟಾದ ಕೈಬರೆಹದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದ. ಲಿಪ್‌ಮನ್ನಿನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೇರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಪರಿಚಯ ಬೆಳೆದ ಮೇಲೆ ಅವಳನ್ನು ಅವಳ ಕೋಣೆಗೆ ಬಂದು ನೋಡಬಹುದೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಮೇರಿ ಒಪ್ಪಿ ತನ್ನ ವಿಳಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು. ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬರೆದಾಗಿದ್ದ ಆ ಸಣ್ಣ ಮಾಳಿಗೆಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೀರ್ಣವಾದ ಉಡುಪನ್ನು ಉಟ್ಟಿದ್ದ ಈ ಪೋಲಿಷ್ ಹುಡುಗಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕ್ಯಾರಿಗೆ ಎಂದೂ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಪ್ರತಿಭೆಯೊಡಗೂಡಿದ್ದ ಬಡತನವನ್ನು ಕ್ಯಾರಿಯಲ್ಲದೆ ಯಾರು ಮೆಚ್ಚ ಬಲ್ಲರು?

ತಿಂಗಳುಗಳು ಕಳೆದಂತೆ ಈ ಸಣ್ಣ ಪರಿಚಯ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ, ಮನಸ್ಸು ಬಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಸಲಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಸರಸ್ವರ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆ

ಯಿತು. ಕ್ಯೂರಿಯ ಹೃದಯವಂತೂ ಈ ಹುಡುಗಿಗೆ ಸೋತು ಸೆರೆಯಾ ಯಿತು. ಮೇರಿಯ ಪ್ರೇರೇಪಣೆಯಿಂದ ಡಾಕ್ಟರ್ ಡಿಗ್ರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವನು ಪ್ರತಿಭಾಪೂರ್ಣವಾದ ಒಂದು ಲೇಖನವನ್ನು ಒರೆದ

ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅದೇ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಸೇರಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಅಗತಾನೇ ಬಂದಿದ್ದರು. ಬರುವಾಗ ತಂದಿದ್ದ ಬಳಿಯ ಹೂಗಳು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಗಾಜಿನ ಲೋಟದಲ್ಲಿದ್ದುವು. ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿ ಆ ಸಂಜೆ, ತನ್ನ ಮನೆಯ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಅವಸರ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕರುಣಾಸುಯನಾದ ತಂದೆಯನ್ನು ಪರ್ಣಿಸಿದ. ಪ್ರೀತಿಯ ತಾಯಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ಅಣ್ಣನೊಡನೆ ಮಳೆಯತನದಲ್ಲಿ ಹುಚ್ಚು-ಹುಚ್ಚಾಗಿ ಅಡಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಎವರಿಸಿದ. ಮೇರಿ ಕೇಳಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡಳು. ಗೌರವಾಸ್ಪದವಾದ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಪೂರ್ಣವಾದ ವಾತಾವರಣ, ಎಬ್ಬಾನದ ಮೇಲಿನ ಗೀಳು, ಒಂದು ಬೇವವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದರೊಡನೆ ಹೊಸದಿದ್ದ ಆ ಎಣೆಯಿಲ್ಲದ ಪ್ರೀತಿ, ಇವೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲೊಂದು, ಈ ಮನೆಯಲ್ಲ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ. ಮೇರಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ, ಇನ್ನೇನು ಕೆಲವು ವಾರಗಳಲ್ಲೇ ತಾನು ನೋಡಲಿದ್ದ ಪೋಲೆಂಡಿನ ಹಳ್ಳಿಯ ಸೊಬಗನ್ನು ಪರ್ಣಿಸಿದಳು.

‘ಅದರೆ ಅಕ್ಟೋಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಒರುತ್ತೀಯಲ್ಲವೆ? ಬರುವೆನೆಂದು ಮಾತುಕೊಡು! ನೀನು ಪೋಲೆಂಡಿನಲ್ಲೇ ಉಳಿದುಬಿಟ್ಟರೆ ನಿನ್ನ ಕೆಲಸ ಹೇಗೆ ಸಾಗುವುದು? ಈಗ ಎಚ್ಚಾನವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ..’ ಎಂದು ಪಿಯರಿ ಹೇಳಿದ. ‘ಎಚ್ಚಾನವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಉದ್ವೇಗದಿಂದ, ಅತಂಕದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ‘ನನ್ನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಭಾವ ಅಡಗಿದ್ದುದು ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು.

ಪಿಯರಿ ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಮೇರಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡ. ಬಂದ ಉತ್ತರ ನಿರುತ್ಸಾಹಕರವಾಗಿತ್ತು. ಮೇರಿ ಈ ಸಲ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಪೋಲೆಂಡನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದು ಫ್ರೆಂಚರವನನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಹಾಪರಾಧವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದಳು. ಕ್ಯೂರಿಗೆ ತನ್ನ ಗೆಳೆತನದ ಭರವಸೆ ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮೇರಿ

ಪೋಲೆಂಡಿಗೆ ಹೊರಟೇ ಹೋದಳು. ಪಿರುರಿಗೆ, ಈ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ಮೇರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ಪೋಲೆಂಡಿನ ಮೇಲೆ ಅಸೂಯೆ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು.

ಪಿರುರಿ ಕ್ಯೂರಿ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಿಡುವವನಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಯಾರನ್ನೂ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಒಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಈ ಹುಟ್ಟಿದಾತಿ ತನ್ನ ಜೀವದ ಗೆಳತಿಯಾಗುವವಳನ್ನು ಮೇರಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹಾತೊರೆಯತೊಡಗಿದ. ಬೇಸಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಯಾವ ಯಾವ ಊರಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿಗೂ, ಅವಳಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುವ ಜೀವ ಒಂದಿದೆಯೆಂದು ನೆನಪು ಕೊಡಲು ಕಾಗದಗಳು ಹೋಗತೊಡಗಿದುವು. ಮೇರಿಯಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಬಾಳು ಬರಿದಾಗುವದೆಂಬ ಭಾವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಎದ್ದು ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಬೇಕೆಂದು ಪಿರುರಿ ಮೇರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡನು. ಕಾಸಿಗೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲದ ಗವರ್ನೆಸ್ ಎಂದು ಕ್ಯಾಸಿಮಿರ್ ಕಡೆಗಂಡು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದ ಈ ಒಡ ಪೋಲೀಷ್ ಹುಡುಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಮದುವೆ ಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಚಂಡ ಮೇಧಾವಿಯಾದ ಕ್ಯೂರಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡ. ಒಂದು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬರೆದ, '...ನನ್ನೊಡನೆ ಇರುವುದು ನಿನಗೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಲ್ಲವೆ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಿನಗೆ ಕೋಪವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೆಂದೂ, ಈ ವಿಷಯ ಎತ್ತಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನೀನು ಇಷ್ಟ ಪಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ನಾನು ಒಲ್ಲೆ—ಜೊತೆಗೆ, ಯಾವ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೂ, ನಿನಗೆ ನಾನು ಸರ್ವಧಾ ಯೋಗ್ಯನಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.'

ಯಾವ ಹೆಂಗಸೂ ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯಳಲ್ಲವೆಂಬ ಸಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಮೂವತ್ತೊಂದು ವರ್ಷದ ತನಕ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಕ್ಯೂರಿ, ಕೊನೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ತಾನೇ ಯೋಗ್ಯನಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡ. ಇನ್ನೊಂದು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ '...ಮತ್ತು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ನೀನು ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವುದರಲ್ಲಿರುವೆಯೆಂದು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕೊನೆಯಪಕ್ಷ ವಿಶ್ವಾಸದ ಸ್ನೇಹಿತರಾದರೂ ಆಗಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಗಾಢ ವಾದ ಆಸೆ. ಅದನ್ನು ನೀನೂ ಒಪ್ಪುತ್ತೀಯಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ಬರೆದ.

ಅಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳೊಡನೆ ಮೊದಲೇ ಬರೆದಿದ್ದಂತೆ ಮೇರಿಯೂ ಬಂದಳು. ಸಂತೋಷ ಕ್ಯೂರಿಯ ಹೃದಯವನ್ನೆಲ್ಲ ತುಂಬಿತು. ಈ ಸಲ

ಮೇರಿ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಕ್ವಾರ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಬ್ರೊನ್ಯ ಈಗ ಮೈದ್ಯದ ಆಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೊಸದೊಂದು ಸ್ಥಳ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಮನೆ ಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗಲಭೆಯಿಲ್ಲದ ಶಾಂತವಾದ ಈ ಹೊಸ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆಕೆ, ಮೇರಿಗೆ ಒಂದು ಕೋಣೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಳು. ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೇರಿಯನ್ನು ಪುನಃ ಪುನಃ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡ. ಮೇರಿಯನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಪಡೆಯಲೇಬೇಕೆಂದು ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಮದುವೆಯಾಗುವುದು ಮೇರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗದೆ ಹೋದರೆ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಗ ಮಾಡಿ, ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡುವ ಒಂದು ಸ್ನೇಹದ ಒಪ್ಪಂದವಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ. ತಾನು ಪೋಲೆಂಡಿಗೇ ಒಂದು, ಫ್ರೆಂಚ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ ಹೇಗಾದರೂ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಎರ್ವಾಡು ಮಾಡಿದರೆ, ಆಗಲಾದರೂ ಮೇರಿ ತನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವಳೇ ಎಂದು ಕೇಳಿ ನೋಡಿದ. ತನಗೋಸ್ಕರ ದೇಶಭ್ರಷ್ಟನಾಗಲು ಒಪ್ಪಿದ್ದ ಕ್ಯೂರಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಮಿಡಿದು, ಮೇರಿ ಅವನ ವಿಷಯವನ್ನು ಬ್ರೊನ್ಯಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಬ್ರೊನ್ಯಳಿಗೆ ತನ್ನ ಬಾಳಿನ ಅಭಿಲಾಷೆ ತಿಳಿಯಿತೆಂದು ಕಂಡುಕೊಂಡಕೂಡಲೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಅವಳ ಪರಿಚಯವಿದ್ದ ಕ್ಯೂರಿ ತಂಗಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆಕೆಯನ್ನು ಮರೆಹೊಕ್ಕು. ಅವಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿಸಿ ಅವಳು ತಂಗಿಯೊಡನೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಮನೆಗೆ ಒರುವಂತೆ ಮಾಡಿದ. ಕ್ಯೂರಿಯ ತಾಯಿ ಬ್ರೊನ್ಯಳನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದು, ತಂಗಿಗೆ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು. 'ನನ್ನ ಪಿಯರಿಗೆ ಸರಿ ಸಮಾನವಾದ ಬೇವ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ತಂಗಿ ಕೊಂಚವೂ ಹಿಂದೆಗೆಯುವುದು ಬೇಡ. ಅವಳು ಬೇರೆ ಯಾರೊಡನೆಯೂ ಪಿಯರಿಯೊಡನಿರುವಷ್ಟು ಸಂತೋಷ ದಿಂದ ಇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ !'

ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಕ್ಯೂರಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡು, ಒಲಿಸಿ ಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, ಮೇರಿ ಅವನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದಳು. ಆ ಅವ್ಯಾಜವಾದ ಪ್ರೇಮ, ಉದಾತ್ತವಾದ ಮನೋಭಾವ ಅವಳ ಮನ

ಸ್ವನ್ನು ನೋಲಿಸಿ ಸೆರೆಹಿಡಿಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಮೇರಿಯು ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಣ್ಣುಗೂಡಿತು, ನಿಜ. ಆದರೆ ಕ್ಯಾರಿಯದೇನಾಯಿತು ? ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಮದುವೆಯಾಗಬಾರದೆಂಬುದು ಯಾವ ಹುಡುಗೆಯನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸಬಾರದೆಂಬುದು ಅವನು ದೃಢವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಧೈರ್ಯ. ವಿಚ್ಛೇದನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮದುವೆ ಕೂಡದೆಂಬುದು ಅವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ೩೫ ವರ್ಷಗಳ ತನಕ ಸಾಧಿಸಿದ ಈ ಧೈರ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪಗಳೆಲ್ಲ, ಮೇರಿಯ ಮುಂದೆ ಕರಗಿಹೋದುವು.

ಮೇರಿ ತನಗೆ ಮದುವೆ ಗೊತ್ತಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ವಾರ್ಸಾಕ್ಕೆ ಬರೆದ ಕೂಡಲೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹರಕೆಯ ಕಾಗದ ಬಂತು. ಫ್ರೆಂಚ್‌ರವನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವಳೆಂದು ಮನೆಯವರಿಗೇನೂ ಅಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿಯ ಹೃದಯ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಪೂರ್ತಿ ಅರ್ಥವಾಗಿತ್ತು. ವಾರ್ಸಾದಿಂದ ಅಣ್ಣ, ' ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ, ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ನೀನು ನಮ್ಮ ವಳೆಂದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತೀವೆ. ಒಂದು ಸಾವಿರ ಮುತ್ತುಗಳು ಪ್ರಿಯ ಮೇರಿಯ, ನಿನಗೆ. ಪುನಃ ಜಯವನ್ನೂ ಸಂತೋಷಗಳನ್ನೂ ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯವನಾಗುವ ಪಿಯರಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇನೆಂದೂ ತೆರೆದ ಹೃದಯದಿಂದ ಸ್ನೇಹವನ್ನೂ, ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತೇನೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಸು. . . ' ಎಂದು ಬರೆದ.

೧೮೯೫ನೇ ಜುಲೈ ೨೬ನೇ ದಿನ ಪಿಯರಿ ಕ್ಯಾರಿಗೂ, ಮೇರಿ ಸೊಡೊ ವಾಸ್ಕುಳಿಗೂ ಮದುವೆ ನಡೆಯಿತು. ಈ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ದಂಪತಿಗಳಂತೆಯೇ ಅದೂ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಮದುವೆ. ಮೇರಿಗೆ ಅಡಂಬರದ ಉಡುಪು ಎಂದೂ ಬೇಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಇಂದೂ ಬೇಡ. ಕ್ಯಾಸಿಮಿರ್ ಡ್ಲುಸ್ಕಿಯ ತಾಯಿ ಮೇರಿಯ ಮದುವೆಯ ಉಡುಪನ್ನು ತಾನು ಅವಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದಾಗ ಮೇರಿ ದಿನವೂ ಉಡುಪಂತಹ ಒಟ್ಟಿ ಕೂಡು ಎಂದು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡಳು. ಆ ಗಾಢವಾದ ನೀಲಿ ಒಣ್ಣದ ಉಣ್ಣೆಯ ಉಡುಪನ್ನು ಮೇರಿ ಮುಂದೆ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗಲೆಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಇಂತಹ ಮದುವೆ ಬಹುಶಃ ಎಂದೂ ನಡೆದಿರಲಾರದು. ನವಿರಾದ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಮದುವೆಯ ಬಿಳಿ ಉಡುಪಿಲ್ಲ. ಚಿನ್ನದ ಉಂಗುರವಾಗಲಿ,

ಆಡಂಬರದ ಮದುವೆಯ ಊಟವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ. ಮದುವೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಕೀಲರೂ ಬೇಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಿಯರಿಯೂ, ಮೇರಿಯೂ ಕಾಸ್ತಿಯ ಬರೀ ಕೈಯ ವರು. ಯಾರೋ ಕೊಟ್ಟ ಮದುವೆಯ ಬಹುಮಾನದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡ ಎರಡು ಮೊಸ ಬೈಸಿಕಲ್‌ಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಮೇರಿಗಾಗಲಿ, ಪಿಯರಿಗಾಗಲಿ, ತನ್ನದೆನ್ನುವ ಬಿಲಿಯುಳ್ಳ ವಸ್ತು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪಿಯರಿ ತಂದೆಯ ಮನೆಗೆ ಮೇರಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟ. ಇಬ್ಬರೂ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಗಾಡಿಯ ಮೇಲೆ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿ ಮಂದವಾದ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ತನುಗೆ ಪರಿಚಿತವಾದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಹೋದರು. ಸೋರ್ಬನ್ನಿನ ವಿಚ್ಛಾಸದ ಭಾಗ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಾಗ ಮೇರಿ ಪಿಯರಿಗೆ ತೋಳನ್ನು ಅದಮಿ ಆನಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ಶಾಂತವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಆ ಸೋರ್ಬನ್, ಆ ವಿಚ್ಛಾಸ, ಆ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಅವರ ದಾಂಪತ್ಯದ ಸೌಭಾಗ್ಯದ ಕುರುಹುಗಳು.

ಅಲ್ಲಿ ಪಿಯರಿಯ ತಂದೆಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಮದುವೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಧಾವಿಗಳ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗುಂಪೇ ಸೇರಿತ್ತು. ಹೊರಗಿನವರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮನೆಯವರು, ಈ ಮನೆಯವರು, ಬ್ರೊಸ್ಟ್, ಅವಳ ಗಂಡ ಡ್ಲುಸ್ಕಿ, ಕೆಲವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ನೇಹಿತರು ಮಾತ್ರವೇ ! ವಾರ್ಸಾದಿಂದ, ಹೆಲಾಳೊಡನೆ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಸ್ಕೊಂಡೊವ್‌ಸ್ಕಿ ಬಂದಿದ್ದ. ಪಿಯರಿಯ ತಂದೆ ಡಾಕ್ಟರ್ ಕ್ಯೂರಿಯೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗಲೆಲ್ಲ ಸ್ಕೊಂಡೊವ್‌ಸ್ಕಿ ಶುದ್ಧ ಫ್ರೆಂಚ್ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಬಳಸುವನು. ಪ್ರತಿ ಸಲವೂ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾದ ಮಾತು, ತನ್ನ 'ವುಟ್ಟ ಮೇಸ್ಟ್'ಳ ಮಾತು ಮೊದಲು ಕಲೆಹಾಕುವುದು. ಮುಂದುವರಿದು ಆದ್ರ್ವಹೃದಯನಾಗಿ ಮೆಲ್ಲಗೆ 'ಮೇರಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಸೇರಿದುದರಿಂದ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯಳಾದ ಮಗಳೊಬ್ಬಳು ನಿನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದಳು. ಆ ಹುಡುಗಿ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ನನಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ನೋವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಲಿಲ್ಲ !' ಎಂದು ಹೇಳುವನು.

ಅಧ್ಯಾಯ ಹತ್ತು

ಮೆರೇನಾ ಕ್ಯಾರಿ

ಪಿಯರಿಯನ್ನು ಸಡೆದದ್ದು, ಎಂತಹ ಭಾಗ್ಯ ಎಂಬುದು ಮೇರಿಗೂ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ತನ್ನ ಧ್ವನಿಯ ಸಾಧನಗೋಸ್ಕರ ಮದುವೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವಳು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದರೂ, ವಿವಾಹವಾದ ಮೇಲೆ, ಪಿಯರಿಯನ್ನು ಅಪಾರವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಿದಳು. ಪರಸ್ಪರ ಸ್ನೇಹ ವಿಶ್ವಾಸಗಳು ಎರಡು ಜೀವಗಳನ್ನೂ ಒಂದುಗೂಡಿಸಿದುವು. ಅದರ ಪ್ರೀತಿಗಳು ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಹರಿದುವು. ಇಬ್ಬರ ಪ್ರೀತಿಯೂ ನೆಲೆಯಾಗಿದ್ದದ್ದು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ! ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಗಳು. ಪ್ರೀತಿ, ಗೌರವ, ಮೆಚ್ಚಿಕೆ ಇಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹುರುಡಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಪಿಯರಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟುಪಟ್ಟು ಮೋಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿತನು. ಮೇರಿಗೂ ಫ್ರೆಂಚ್ ಭಾಷೆ ಒರುವಾಗ, ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಬಾರದ ಸತ್ತ ಮೋಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಏನರ್ಥ? ಆ ಅರ್ಥ ಪಿಯರಿಯ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತು. ಮೋಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯೆಂದರೆ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತೃಭಾಷೆ. ಮೇರಿಯೂ ಎಷ್ಟೋ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಹೊಸ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೇ ಕಲಿತಳು. ದೂರ ದೇಶದಿಂದ ಒಂದು, ಕೋಣೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಕೊಂಡು, ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಓದಿನಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆಯ ವಿಷಯವೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತದ ಆ ಸುಂದರವಾದ ದಿನಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಹೋದವೋ? ಅಡಿಗೆಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ ಗಡ್ಡೆಗೆಣಸು, ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲು ತಿಂದು, ತೃಪ್ತಿಸಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಳಿನ ಶಾಂತವಾದ ಭಾಗ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಮರೆಯಾಗಿ, ಈಗ ಹೊಸ ಜೀವನ ಮೇರಿಯನ್ನು ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಮನೆಯೊಂದು ಅದ ಮೇಲೆ ಅಡಿಗೆಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರದೆಹೋದರೆ ಎಷ್ಟು ಅವಮಾನ? ತನ್ನ ಫ್ರೆಂಚ್ ಅತ್ತೆ ಎಂದಾದರೊಂದು ದಿನ ತನ್ನ ಕೆಟ್ಟ ಅಡಿಗೆ ನೋಡಿ, ವಾರ್ಸಾದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿ

ಯರಿಗೆ ಏನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದಾಳು! ಮದುವೆ ಗೊತ್ತಾದ ಕೂಡಲೆ, ಮೇರಿ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಬೊಟ್ಟುಗಳ ಮತ್ತು ಅವಳ ಅತ್ತೆಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಳು. ಒಂದು ಪಾಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿದಳು. ಇಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತನಗೆ ತಾನೇ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ಆಗುವ ಹೊಸ ಹೊಸ ಅಡಿಗೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಳು. ಆದರೇನು? ಅಡಿಗೆಯ ಕಲೆ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟ! ಎಷ್ಟು ಉರಿ ಹಾಕಬೇಕು, ಯಾವಾಗ ಕೆಳಗಿಳಿಸಬೇಕು, ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಟ್ಟು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಹೊರಬೇಕಾಗುವುದು. ಇಷ್ಟೊಂದು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಮಾಡಿದ ಅಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉದಾರಹೃದಯನಾದ ಪಿಯರಿ ತವ್ವು ಎಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ಯಾವುದೋ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ, ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವುದರ ಹಿಂದಿದ್ದ ಮೇರಿಯ ಶ್ರಮವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮದುವೆಯಾದ ಹೊಸದರಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ದಿನಗಳು, ಸುಖವಾದ ಶಾಂತವಾದ ದಿನಗಳು. ದಿನವೆಲ್ಲ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಬೈಸಿಕಲ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ಹೊರಟು ಹಳ್ಳಿಯ ಕಡೆಯೆಲ್ಲ ಮನಸ್ಸು ಬಂದಂತೆ ಸುತ್ತುವುದು. ಸುಂದರವಾದ ವನಪ್ರಾಂತಗಳು, ಬೆಟ್ಟಗಳು ಇವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಇಬ್ಬರೂ ಕಾಲನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುವರು. ಬ್ರಿಡ್ ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು ತಿಂದರೆಂದರೆ ಊಟ ಮುಗಿಯಿತು. ರಾತ್ರಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ತಂಗುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ವೆಚ್ಚವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸುಖವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಸುಖವಾಗಿ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಹಣವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ದಿನ, ತಮ್ಮ ಬೈಸಿಕಲ್‌ಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ರೈತನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು, ಕೆಲವು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಮನಸ್ಸು ಬಂದಂತೆ ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟರು. ಪಿಯರಿ ದಾರಿ ಹುಡುಕುತ್ತ ಹುಡುಕುತ್ತ ಮುಂದೆ ಹೊರಟ. ಮೇರಿ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದಳು. ತನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಅದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ

ಮೇರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣು ಕೂಡ ತಿರುಗಿಸದೆ ಪಿಯರಿ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮೇರಿಗೂ ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟಯ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿತ್ತು. ಈ ಸಲ ಅವಳು, 'ಫೆಲೋಷಿಪ್' ಪಡೆಯುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮೇರಿಯೂ ಪಿಯರಿಯ ಸ್ವಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಭಾತಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲೆಯ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆಂಬ ಭರವಸೆ ಇತ್ತು. ಆಗ ತಾವಿಬ್ಬರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಆಗಲದೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರಬಹುದು. ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಮೇರಿ ಉಸಿರೆತ್ತದೆ ಪಿಯರಿಯ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಬ್ಬರ ಹೃದಯವನ್ನೊಬ್ಬರು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿತು, ಒಬ್ಬರನ್ನು ಒಬ್ಬರು ಗಾಢವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಈ ಇಬ್ಬರ ನಡುವೆ ವ್ಯರ್ಥವಾದ ಒಂದು ಮಾತೂ ತೆರೆಪಾಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದುವರಿದು ಬೋನೈಟ್‌ನ ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾತು ಸಿಜ ಮೇರಿ 'ಅವಳ ಪಿಯರಿ'ಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಲ್ಲದೆ ಇತರರೊಡನೆ ಸಂತೋಷದಿಂದಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿ, ಪಿಯರಿ ಒಬ್ಬರಿಗೋಸ್ಕರ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದವರು.

ಹೋಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತ ಪಿಯರಿ ಪೊವೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಕೊಳದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ. ಇಲ್ಲಿ ಪಿಯರಿ, ಬಿದ್ದುಹೋಗಿದ್ದ ಒಂದು ಮರದ ಮೇಲೆ ಕಾಲಿಟ್ಟು ಕೊಳದ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದ ಸುಂದರವಾದ ಹೂವುಗಳಿಗೆ ಕೈಚಾಚುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ದಡದಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ಆಕಾಶದ ಮೋಡಗಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತ ಇನ್ನೇನು ತೂಕಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಳು.

ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ತಾನು ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಎನೋ ತಣ್ಣಗೆ ಬದ್ಧೆಯಾದ ಹಾಗಾಗಿ, ಮೇರಿ ಕೈಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ಬಿಚ್ಚಿ ಕೂಗಿ ಕೊಂಡಳು. ಕೈಯೊಳಗೆ ಪಿಯರಿ ನಾಜೂಕಾಗಿ ತಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಹಸರು ಕಪ್ಪೆಯೊಂದು ಏದುತ್ತ ಕುಳಿತಿತ್ತು. ಮೇರಿ ಭಯಪಟ್ಟು 'ಪಿಯರಿ, ಪಿಯರಿ' ಎಂದು ಕೂಗಿದಳು. ಪಿಯರಿ ಮೇರಿಯನ್ನು ಹೆದರಿಸಿ ಎಸೋದವಾಡುವ ದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕಪ್ಪೆಯನ್ನು ತಂದು ಬಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಇತರ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಡನೆ ಅಡುವಂತೆ ಕಪ್ಪೆಗಳೊಡನೆ ಪರಿಚಯವೂ ಅವನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಹಜ. ಪಿಯರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು.

‘ಯಾಕೆ, ಕಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವೆ?’

‘ಇಷ್ಟ ಹೌದು. ಆದರೆ ಕೈಯೊಳಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ

‘ಅದು ಶುದ್ಧ ತಪ್ಪು. ಕಪ್ಪೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿನೋದವಿದೆ! ಕೈ ಮೆಲ್ಲಗೆ ತೆಗೆ. ಈಗ ನೋಡು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ!’

ಪಿಯರಿ ಕಪ್ಪೆಯನ್ನು ಮೆಲ್ಲಗೆ ತೆಗೆದು ದಡದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಲೂ ಮೇರಿ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಉಸಿರಾಡಿದಳು. ಪಿಯರಿ ಆ ಸ್ಥಳ ಬಿಟ್ಟು ಪುನಃ ಮುಂದೆ ಹೊರಟ. ಮೇರಿ ಪಿಯರಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕೊಳದ ಹೂವು ಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಅವನ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೊರಟಳು.

ಈ ಸುಖವಾದ ವಾತಾವರಣ, ಶಾಂತವಾದ ಮನೋಭಾವ, ಆತಂಕವೇ ಇಲ್ಲದ ವಿಶ್ರಾಂತಿ, ಇವೆಲ್ಲ ಬೇಸಗೆಯ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಅವು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದ ದುಡಿ ತದ್‌ಝಂಝಾವಾತ, ಒಂದೇ ಸಲ ಬಿರುಸಾಗಿ ಬೀಸುವುದು. ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಮೈಮರೆತ ಪಿಯರಿ ಈ ವನಗಳು, ಈ ವಿರಾಮ, ಕೊಳದ ಕಪ್ಪೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮರೆತು ಬಿಡುವನು. ಕಾಡೆಂದರೆ ಕಾಡಿಗೆ, ಕೊಳವೆಂದರೆ ಕೊಳದ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ, ಅವನ ಹಿಂದೆ ಅಲೆದಾಡಿದ್ದ ಮೇರಿ, ವಿಚ್ಛಾ ನದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ನಿಸ್ಸೀಮಳು. ಮೇರಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಇಂತಹ ಹೆಂಗುಸು ಇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು, ಪಿಯರಿ ಎಣಿಸಿದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ತಪ್ಪೇನು?

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಮಧ್ಯದ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಮೇರಿಯೂ, ಪಿಯರಿಯೂ, ಬ್ರೂನ್ಸ್ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಿಂದ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮನೆಗೆ ಒಂದರು. ಮೇರಿಯು ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ, ವಾರ್ಸಾಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗದೇ ಇದ್ದ, ಹೆಲಾ, ಸ್ಕೊಲ್ಲೊವಾಸ್ಕಿಯೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿ ಈ ಜನಗಳೊಳಗೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ವಿಶ್ವಾಸ ಅತ್ಯಂತ ಮಧುರವಾದುದು. ಪಿಯರಿಗೆ ಸ್ಕೊಲ್ಲೊವಾಸ್ಕಿಯಾಗಲಿ, ಡ್ಲುಸ್ಕಿಯಾಗಲಿ ಬೇರೆ ಜನಾಂಗವೆಂಬ ಭಾವನೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಾವನೊಡನೆ ವಿಚ್ಛಾ ನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವನು. ಬ್ರೂನ್ಸ್‌ಗಳ ಮಗು ಮೂರು

ವರ್ಷದ ಹೆಲೆನ್ ಜೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನಂತೆ ಆಡುವನು. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಪಿರುರಿಯ ತಂದೆ ತಾಯಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವರು. ನೊದಲೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದ ಸಂತೋಷ, ಉತ್ಸಾಹಗಳು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗುವವು. ಪಿರುರಿ ಪೋಲಿಪ್‌ಭಾಷೆ ಕಲಿತದ್ದು ಇಲ್ಲಿಯೇ. ಪಿರುರಿಯ ಮಧುರವಾದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ ಕಂಡು ಆನಂದಭರಿತಳಾಗಿದ್ದ ಮೇರಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಬೇಡವೆಂದರೂ ಕೇಳದೆ ಪಿರುರಿ ಆ ಕಠಿಣವಾದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ.

ಇಲ್ಲಿ ಈ ಭಾಗ ಮುಗಿಯುತ್ತಲೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪಿರುರಿ ಮೇರಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಎಂತಹ ಜನ, ಎಂತಹ ಹೃದಯ ! ಅಲ್ಲೊಂದು ವಿಶ್ವಾಸದ ಹೊನಲು ಹರಿಯಿತು. 'ತಮ್ಮ ಪಿರುರಿ' ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಕ್ವಾರ್ಟರ್‌ನ ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಸಿಲ್ಲದ ಹುಡುಗಿಯೊಂದನ್ನು ಮದುವೆಯಾದನೆಂದರೆ, ಡಾಕ್ಟರ್ ಕ್ಯಾರಿಗಾಗಲಿ, ಅವನ ಹೆಂಡತಿಗಾಗಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಅಸಮಾಧಾನಗಳೇ ಇಲ್ಲ. ಪಿರುರಿಯ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೂ, ಅಣ್ಣ ಜಾಕ್ವಿಸ್‌ನಿಗೂ ಮೇರಿಯೆಂದರೆ ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚು. ಅವಳ ಅಗಾಧವಾದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವರು ಬೆರಗಾದರು.

ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಈ ಅಲೆದಾಟವೆಲ್ಲ ಮುಗಿದು ಪಿರುರಿ ಒಂದು ಮನೆ ಮಾಡಿ ಸಂಸಾರ ಹೂಡಿದ. ಮನೆ ಇಬ್ಬರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೂ ತಕ್ಕಂತೆ ಇತ್ತು. ಅಲಂಕಾರವಾಗಲಿ, ಆಡಂಬರವಾಗಲಿ ಯಾವ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಡಾಕ್ಟರ್ ಕ್ಯಾರಿ ಕೆಲವು ಸೋಫಾ, ಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದರೂ ಮೇರಿ ಬೇಡವೆಂದಳು. ಅವುಗಳ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಳು ಹೊತ್ತಿಲ್ಲದ ತರಬೇಕು ? ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುತ್ತಿದ್ದ ಇವರಿಗೆ ಹೊರಗಿನ ಯಾವ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ಬೇಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದ ಎರಡು ಕುರ್ಚಿ ಮೇಜಿನ ಎರಡು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮಧ್ಯ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪುಸ್ತಕಗಳು. ಇನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳವೆಲ್ಲಿ ?

ಪಿರುರಿ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಣ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಐನೂರು ಫ್ರಾಂಕುಗಳು

ಮಾತ್ರ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಫೆಲೋಷಿಪ್‌ನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ತನಕ ಮೇರಿ ಫ್ರೆಂಚ್‌ಭಾಷೆ ಕಲಿಸಿ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮೇರಿಗೆ ಮಿತವ್ಯಯ ಮಾಡುವುದು ಏನೇನೂ ಕಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿ ಹೆಂಗುಸಿನ ದುಡಿತ, ಗಂಡುಸಿನದಕ್ಕಿಂತ ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಪಿಯರಿಯ ಆಸೆಯೆಂದರೆ, ತಾನು ಪ್ರೀತಿಸುವ ಹೆಂಗುಸಿನೊಡನೆ ವಿಚ್ಛೇದನದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದೊಂದು ಮಾತ್ರ. ಮೇರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟದಷ್ಟು ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗನೆ ಎದ್ದು ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮನೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಬಿಂಕಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಶಾಖವನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿ ಮೇರಿ ದಡದಡನೆ ಮೆಟ್ಟಿಲಿಳಿದು ಪಿಯರಿಯೊಡನೆ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಳು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಟುಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಸ. ಸಾಯಂಕಾಲ ವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಕುರ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಎದುರು ಒದುರಾಗಿ ಕುಳಿತರೆಂದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವರು. ಮೇರಿ ತನ್ನ ಫೆಲೋಷಿಪ್‌ಗೆ ತಯಾರು ಮಾಡುವಳು. ಅರ್ಧರಾತ್ರಿ ಎರಡುಗಂಟೆ ಮೂರು ಗಂಟೆಯ ತನಕ ಆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ದೀಪದ ಮುಂದೆ ಹಾಳೆಮಗುಚುವ ಲೇಖನಿಯಿಂದ ಬರೆಯುವ ಶಬ್ದ ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಶಬ್ದವಿಲ್ಲ; ಮಾತಿಲ್ಲ.

ಫೆಲೋಷಿಪ್ ಪಡೆಯುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಈ ಸಲವೂ ಮೊದಲ ನೆಯವಳಾಗಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾದಳು. ಪಿಯರಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಆಡದೆ ತನ್ನ ದೃಢವಾದ ತೋಳನ್ನು ಮೇರಿಯ ಕೊರಳಸುತ್ತ ಬಳಸಿದ. ಮನೆಗೆ ಬಂದದ್ದೇ ತಡ, ಇಬ್ಬರೂ, ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಬೈಸಿಕಲ್ ಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ ಪ್ರಯಾಣ ಹೊರಟರು.

ಮದುವೆಯಾದ ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷ ಮೇರಿಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಕಠಿಣಕ್ಕಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿತು. ಬಸರಿಯಾಗಿದ್ದು ಮೇರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಟ್ಟುಹೋಯಿತು. ಉಕ್ಕಿನ ಆಕರ್ಷಣಶಕ್ತಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಶೋಧನೆ ಗೋಸ್ಕರ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದೇ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗು ತ್ತಿತ್ತು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಪಿಯರಿಯ ತಾಯಿಗೆ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಆಗಿ ಅವಳು ಒದುಕುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಹೋಗಿತ್ತು. ಮೇರಿಗೆ

ಮಗುವಾಗುವ ಸಮಯದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪಿಯರಿಯ ತಾಯಿ ತೀರಿಹೋಗುವ ಸಂಭವವಿತ್ತು. ಈ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಪಿಯರಿ, ಮತ್ತು ಮೇರಿಯ ಉತ್ಸಾಹವೆಲ್ಲ ಕುಗ್ಗಿಹೋಗಿ ಮನಸ್ಸು ಬಿನ್ನವಾಗಿತ್ತು.

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೨ನೆಯ ದಿನ ಮೇರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಗು ಹುಟ್ಟಿತು. ಮಗುವಿಗೆ ಐರೀನ್ ಎಂದು ಹೆಸರಾಯಿತು. ಮಗುವಾಗಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೇ ಮೇರಿ ತಾನು ತೊಡಗಿದ್ದ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಉಕ್ಕಿನ ಆಕರ್ಷಣಶಕ್ತಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಒಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದಳು. ಅದು ಮೇರಿಯ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯ ಸಂಶೋಧನೆ

ಇಷ್ಟಾದರೂ ಮೇರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯನ್ನಾಗಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕೆಂಬ ಭಾವನೆ ಹೊಳೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒದುಕು ಬರಿದಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೇಮ ಇಷ್ಟೊಂದು ಆಗಾಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಮೇರಿಗೆ, ಮಗುವಾಗಲಿ, ಮನೆಯಾಗಲಿ, ಗಂಡನಾಗಲಿ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಗುವಿಗೆ ಮೈ ತೊಳೆದು, ಬಟ್ಟೆ ತೊಡಿಸುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮೇರಿ ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ವಹಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಗುವಿಗೆ ಎನೊಂದು ಸಣ್ಣ ಕಾಯಿಲೆಯಾದರೂ, ತಂದೆ, ತಾಯಿ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚದೆ ಆತಂಕಪಡುವರು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಗುವಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲದ ಭಯ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮೇರಿ ದಡದಡನೆ ಮನೆಗೆ ಓಡಿಬರುವಳು. ದಾದಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಗು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಳು. ಐರೀನ್ ಹುಟ್ಟಿದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಡಾಕ್ಟರ್ ಕ್ಯೂರಿ ಮಗನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರಲು ತೊಡಗಿದ. ತಾತನ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು.

ಈ ಅದ್ಭುತವಾದ ಶರೀರಶ್ರಮ ಮೇರಿಯ ಮೇಲೇನೂ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಲಿಲ್ಲವೆ? ಇಷ್ಟೊಂದು ಬಹುಮುಖವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಬ್ಬ ಗಂಡು ಸಾಗಲಿ, ಸುಲಭವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೆ? ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಶೋ

ಧನೆ, ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸ, ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸುಖಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಟ್ಟಂತೆ, ಶರೀರಕ್ಕೂ ಕೊಟ್ಟಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಆ ಭಾವನೆ ತಪ್ಪಾದೀತು. ದುಡಿದುದು ಮೇರಿಯ ದೇಹ ಶೋಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಗಳಿತವಾಯಿತು ಎಡಗಡೆಯ ಶ್ವಾಸಕೋಶದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಯರೋಗದ ಚಿಹ್ನೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಕೇಳಿದರು. ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆಂದು ತಂದೆಯಿಂದ ಬೀಳ್ಕೊಂಡು ವಾರ್ಸಾದಲ್ಲಿ ರೈಲುಗಾಡಿ ಹತ್ತಿದ, ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾದ ದುಂಡುದುಂಡಾದ ಪೋಲಿಷ್ ಹುಡುಗಿ ಮೇರಿ ಸ್ಕೊಡೊವ್‌ಸ್ಕಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದಳೋ? ಆರೇಳು ವರ್ಷ ಕಳೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷದ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆ ಪೋಲಿಷ್ ಹುಡುಗಿಯ ಮುಖದ ಚಹರೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ ಎಳೆಯದಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಮುಖವೇ ಬೇರೆ. ಆದರೂ ಈ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಸಶಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಶಿಥಿಲವಾದದ್ದು ಮೇರಿಯ ದೇಹ ಮಾತ್ರ ಆತ್ಮ ಉಜ್ವಲವಾಗಿ ಉದ್ದೀಪ್ತವಾಯಿತು. ಸುಂದರವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಬೆಳಕು ಮೂಡಿತು.

—

ಅಧ್ಯಾಯ ಹನ್ನೊಂದು

ಇಬ್ಬರು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು

ಉಕ್ಕಿನ ಆಕರ್ಷಣ ಶಕ್ತಿಯ ವಿಷಯವಾದ ಸಂಶೋಧನೆ ಮುಗಿದು ಅದು ಪ್ರಕಟವಾದ ಮೇಲೆ ಮೇರಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಡಿಗ್ರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹೊಸದೊಂದು ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೋಡಗಿದಳು. ನಿಬಂಧ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ಹುಡುಕಲು ಮೇರಿಯೂ ಪಿಯರಿಯೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದರು. ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪ್ರಕಟವಾದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ

ನ್ನೆಲ್ಲ ಓದಿದರು. ಹೆನ್ರಿ ಬೆಕ್ವೆರೆಲ್ ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದ್ದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು ಇವರ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿದುವು. ಯೂರೇನಿಯಂ ಧಾತುವಿನ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಹೊರಸೂಸುತ್ತವೆ. ಅನೇಕ ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಆ ಮೇಲೆ ಕರಿಯ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಬೆಳಕಿನ ಸಂಪರ್ಕವೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಅದನ್ನು ಫೋಟೋಗ್ರಾಫಿಕ್ ಪ್ಲೇಟಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟಾಗ ಕೂಡ ಅದರ ಚಲ್ಲಿದ ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಕಿರಣಗಳು ಕರಿಯ ಕಾಗದವನ್ನೂ ಭೇದಿಸಿ ಆ ಪ್ಲೇಟಿನ ಮೇಲೆ ಗುರುತುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೂ ಈ ಕಿರಣಗಳು ಹೊರಪಡುವುದು. ಹೆನ್ರಿ ಬೆಕ್ವೆರೆಲ್ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ತನ್ನ ಪ್ರಕಟನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದ. ಆದರೆ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿಗೂ, ಈ ಕಿರಣಗಳ ಸ್ವಭಾವವೇನು? ಇವು ಹೇಗೆ ಹೊರಡುತ್ತವೆ. ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಬಿಡಿಸದ ತೊಡಕುಗಳಾಗಿಯೇ ಇದ್ದುವು. ಮೇರಿಗೆ ತನ್ನ ನಿಬಂಧಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ಇಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಪಿಯರಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲೆಯ ಡೈರೆಕ್ಟರ್‌ನನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, ಮೇರಿ ಆ ಶಾಲೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಅಂತಸ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಉಗ್ರಾಣದಂತೆ ಇದ್ದ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ದೊರೆಯಿತು. ಬೇಡದ ಸಾಮಾನುಗಳೆಲ್ಲ ಈ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿದ್ದುವು. ಶೀತ, ತೇವ ಕೋಣೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಉರುತ್ತಿತ್ತು. ಸಲಕರಣೆಗಳಂತೂ ಏನೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿಯ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಅನುಕೂಲವಾದ ಸ್ಥಳ ಇದು!

ಅನೇಕ ವಾರಗಳು ಕಳೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೇರಿ ತನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದು, ಇಷ್ಟನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಈ ರೇಡಿಯೇಷನ್ (ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಹೊರಚೆಲ್ಲುವ ಶಕ್ತಿ) ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಸಾಮಾನುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಯೂರೇನಿಯಂ ಇದ್ದರೆ ಅಷ್ಟಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕು, ಶಾಖ, ಯೂರೇನಿಯಂ ಜೊತೆಯೊಡನೆ ಬೆರೆತಿರುವ ಇತರ ಧಾತುಗಳು ಮುಂತಾದುವು ಯಾವುವೂ ಈ ರೇಡಿಯೇಷನ್ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನೂ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಕಿರಣವನ್ನು ಚೆಲ್ಲುವ ಶಕ್ತಿ ಯೂರೇನಿಯಂಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದೆಯೇ, ಅಥವಾ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಇನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಧಾತುವುಂಟೇ ಎಂಬ

ಭಾವನೆ ಹೊಳೆದದ್ದೇ ತಡ. ಮೇರಿ ಯೂರೇನಿಯಂ ಗೊಡವೆಯನ್ನು ಸದೃಕ್ಶ್ಯ ಬಿಟ್ಟು ಅನೇಕಾನೇಕ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿದಳು. ಯೂರೇನಿಯಂನಂತೆಯೇ ಥೋರಿಯಂ ಎಂಬ ಧಾತು ಕೂಡ ಇದೇ ರೀತಿ ಕಿರಣವನ್ನು ಹೊರಸೂಸುವುದು ಕಂಡುಬಂತು. ಈ ಶಕ್ತಿಗೆ ರೇಡಿಯೋ ಆಕ್ಟಿವಿಟಿ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟವಳೂ ಮೇರಿಯೇ!

ಮೇರಿ ಆಸ್ಟಿಕ್ಟ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಯೂರೇನಿಯಂ ಧಾತುವಿನ ಆದೂರಾದ ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಳು. ಇತರ ಆದೂರುಗಳನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಳು. ಯಾವ ಯಾವ ಆದೂರಿನಲ್ಲಿ ಯೂರೇನಿಯಂ ಅಥವಾ ಥೋರಿಯಂ ಇದ್ದುವೋ ಅವೆಲ್ಲ ಈ ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದುವು. ಉಳಿದ ಆದೂರುಗಳು ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಚೆಲ್ಲುವ ಆದೂರುಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎಷ್ಟಿದೆಯೆಂದು ಮೇರಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಅಳೆದು ನೋಡಿದಳು. ಇಲ್ಲೊಂದು ಅದ್ಭುತವಾದ ವಿಷಯ ಮೇರಿಗೋಸ್ಕರ ಕಾದಿತ್ತು. ಈ ಆದೂರುಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಯೂರೇನಿಯಂ, ಥೋರಿಯಂಗಳು ತೋರಿಸಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಪಾಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. ತಾನು ಅಳಿದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪಿದ್ದೀತೇ ಎಂದು ಮೇರಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅಳೆದು ನೋಡಿದಳು. ಇಲ್ಲೊಂದು ಅದ್ಭುತವಾದ ವಿಷಯ ಮೇರಿಗೋಸ್ಕರ ಕಾದಿತ್ತು. ಈ ಆದೂರುಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಯೂರೇನಿಯಂ ಥೋರಿಯಂಗಳು ಆದೂರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಇರುವಾಗ, ಅವುಗಳಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಅಗಾಧವಾಗಿ, ಈ ಆದೂರುಗಳು ಕಿರಣವನ್ನು ಹೊರಸೂಸಬೇಕಾದರೆ, ಆ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿರಬೇಕು? ಮೇರಿಯ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಉತ್ತರ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ಫುರಿಸಿತು. ಯೂರೇನಿಯಂ, ಥೋರಿಯಂಗಳಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಪಾಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯುಳ್ಳ ಬೇರೊಂದು ಸಾಮಾನು ಈ ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರಲೇಬೇಕು. ಮೇರಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಮಿಕಲ್ ಧಾತುವನ್ನೂ ಈ ಕಿರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಳೆಂದ ಮೇಲೆ, ಈ ಶಕ್ತಿ ಇನ್ನೂ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದೆ, ಯಾವ ವಿಜ್ಞಾನಿಯೂ ಬೆಳಕಿಗೆ ತಾರದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹೊಸ ಧಾತುವಿನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗಿರಬೇಕು. ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾನು

ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕದೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಈ ವಿಚಿತ್ರ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಧಾತು ಅತ್ಯಲ್ಪ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಆ ಅದುರಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಆ ಅತ್ಯಂತ ಸಣ್ಣ ಭಾಗ ಇಷ್ಟೊಂದು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿದೆಯೆಂದರೆ ಅದೆಂತಹ ಅಪಾರ ಶಕ್ತಿ?

ಹೊಸ ಧಾತುವನ್ನೇ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಭಾಗ್ಯ ತನ್ನ ದಾಗಬಹುದೆಂದು ತೋರಿದಾಗ ಮೇರಿಯ ಸಂತೋಷ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಆ ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಧಾತು ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆಯೆಂದು ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೋಡದೆ ಇದ್ದರೂ, ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿಹೋಗಿತ್ತು. ಅವಳು ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅನೇಕ ಭಾತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಬಳಿ ಮಾತಾಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಅವರುಗಳು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ತಪ್ಪಿರಬಹುದು, ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡು ಎಂದೇ ಹೇಳುವರು. ಆದರೆ ಮೇರಿಯೇನೋ ಈ ಹೊಸ ಧಾತುವಿನಲ್ಲಿ ದೃಢನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳವಳಾಗಿದ್ದಳು. ೧೮೯೮ ನೆಯ ಎಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೇರಿ ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾದ ಒಂದು ಧಾತುವಿರಬೇಕೆಂದೂ, ಆ ಧಾತುವಿನಲ್ಲಿ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಬೀರುವ ಶಕ್ತಿ ಅಗಾಧವಾಗಿರಬೇಕೆಂದೂ, ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಲಿಪ್‌ಮನ್ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಿಸಿದಳು. ಹೊಸ ಧಾತು ಇದೆಯೆಂಬ ಅನುಮಾನ ದೃಢಪಟ್ಟಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ತೋರಿಸುವ ಕೆಲಸದ ಭಾಗ ಉಳಿಯಿತು.

ಮೇರಿಯ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಆಸಕ್ತಿ ಕುತೂಹಲಗಳಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪಿಯರಿ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೇರಿಯೊಡನೆ ಒಂದು ಸೇರಿದನು. ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತಾನು ಹರಳುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಈ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅವೂರ್ವವಾದೊಂದು ಹೊಂದಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಒಂದೇ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಬುದ್ಧಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ, ಒಂದೇ ಭಾವವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿ, ಒಂದೇ ಫಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ, ಒಂದನ್ನೊಂದು ಗಾಢವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿ ಸುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣೊಂದು, ಗಂಡೊಂದು ಎರಡು ಜೀವಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದುವು. ೧೮೯೮ನೆಯ ಮೇ ಅಥವಾ ಜೂನ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಈ ಹೊಂದಿಕೆ, ವಿಧಿ ಒಬ್ಬರಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಆಗಲಿಸುವ ವರೆಗೂ ಸುಮಾರು ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನಡೆದುಬಂತು. ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಿಂದ ಯಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು

ನೆರವು ದೊರೆಯಿತೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಮೇರಿಯನ್ನು ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಪಿಯರಿ ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದ. ಮುಂದೆ ಪಿಯರಿ ಮೇರಿಯನ್ನು ಆಗಲಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ, ಎರಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿನಿಯಾದ ಹೆಂಗಸು ಅಷ್ಟೇ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದಳು. ಎರಡನೆಯ ಸಲ ನೊಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನ ಮೇರಿ ಪಡೆದದ್ದೂ ಗಂಡ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸತ್ತುಹೋದ ಮೇಲೆ! ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕೈಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೂ, ಒಂದು ಜೊತೆ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಕಡಮೆಯಿಲ್ಲ, ಎರಡು ತೀವ್ರವಾದ ಒದ್ದಿಗಳು ಯೋಚಿಸಿದರೂ, ಒಂದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಮೀರಿಸುವಂತಹುದು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ವುಸ್ತುಕದಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ಒಂದರೊಡನೊಂದು ಬೆಸೆದುಹೋಗಿರುವ ಎರಡು ಕೈಬರೆಹಗಳು. ಈ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ 'ನಾವು ಮಾಡಿದೆವು', 'ನಾವು ಕಂಡೆವು' ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಎರಡು ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ಎರಡು ಹೆಸರುಗಳು, 'ಪಿಯರಿ ಮತ್ತು ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿ'.

ಪಿಯರಿ ಮತ್ತು ಮೇರಿ ಈ ಹೊಸ ಧಾತುವನ್ನು ಯೂರೇನಿಯಂ ಅದುರಾದ ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡಿನಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ತೊಡಗಿದರು. ಈ ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡ್, ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಯೂರೇನಿಯಂಗಿಂತ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಮಾನುಗಳು, ಮೊದಲೇ ಎಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರಿಂದ, ಈ ಹೊಸ ಧಾತು ಬಹು ಕಮ್ಮಿಯ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ನೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗ ಇರಬಹುದೆಂದು ಮೇರಿ ಮತ್ತು ಪಿಯರಿ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ, ಇಷ್ಟೊಂದು ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಧಾತು, ಅದುರಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಲಕ್ಷದ ಒಂದು ಭಾಗದಷ್ಟೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರೂ ಎಜ್ಞಾನಿಗಳೂ, ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡ್ ಅದುರನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದ ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೂ ಅಳಿದರು. ಸರಿಯಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊಸ ಧಾತು ಒಂದೇ ಅಲ್ಲ, ಎರಡರಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ತಕ್ಷಣ

ಹೊಳೆಯಿತು. ಮುಂದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊಸದೊಂದು ಧಾತುವಿನ ಇರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು ಹೆಜ್ಜೆನೂ ಕಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿ ಈ ಹೊಸ ಧಾತುವಿಗೆ, ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಪೋಲೆಂಡ್ ದೇಶವನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡು, 'ಪೊಲೋನಿಯಂ' ಎಂದು ಪೆಸರಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ, ೧೮೯೫ನೆಯ ಜುಲೈನಲ್ಲಿ ಇದು ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಇದೇ ವರ್ಷದ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೭ರಲ್ಲಿ, ಮುಂದೆ ವಿಜ್ಞಾನಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆರಗು ಗೊಳಿಸಿದ ಅದ್ಭುತವಾದ, ಪ್ರಭಾಮಯವಾದ ರೇಡಿಯಂ ಎಷಯವೂ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರಥಮ, ಜೀವನವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮುಡಿಪಾಗಿಟ್ಟು ಹೆಣಗುತ್ತ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಅವಿತಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನೂ ಉಜ್ವಲವಾಗಿ ಬೆಳಗಿತು.

ಪ್ರೀತಿಯು ಬೆಸುಗೆಯಿಂದ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಕೊಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಈ ಎರಡು ಜೀವಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜೀವನವಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು ಜೀವನ. ಇಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಬದುಕಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಆಕ್ಕರೆಗೆ ನೆಲೆಯಾದ, ಎರಡು ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಉಕ್ಕಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೇರಿಯ 'ಪುಟ್ಟ ರಾಣಿ' ಐರೀನ್. ಮೇರಿ, ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಎಷಯ ಬರೆಯುವಷ್ಟೇ ಆಸಕ್ತಿ ಉತ್ಸಾಹಗಳಿಂದ, ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ, ಐರೀನ್‌ಳ ವಾರವಾರದ ತೂಕವನ್ನೂ, ಆಹಾರದ ಎಷಯವನ್ನೂ ಬರೆಯುವಳು. ಮಗುವಿನ ಆಟಗಳು, ಆಡುವ ಒಂದೊಂದು ಮುದ್ದು ಮಾತು, ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಡೈರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವಳು. ತಾನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಮದುವೆಯಾದ ಗಂಡ, ತನ್ನ ಮುದ್ದು ಮಗು ಇವರ ಮೇಲೆ ಮೇರಿಯದು ಅಗಾಧವಾದ ಎಶ್ವಾಸ. ಆ ಆಪೂರ್ವವಾದ ಹೆಣ್ಣುಹೃದಯದಲ್ಲಿ, ತಾಯಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಮನೆ, ತನ್ನ ಜನವೆಂದರೆ ಪ್ರೀತಿ ಮಮತೆಗಳ ಚಿಲುಮೆಯೇ ಉಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತಹ ಪ್ರೀತಿಯ ಕೊರತೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಗಿದ್ದ ಮೇರಿ, ಅಲಸ್ಯನೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಸೇರಿಸದೆ, ಮನೆಗಾಗಿ, ಮಗುವಿಗಾಗಿ, ಗಂಡನಿಗಾಗಿ, ಶಕ್ತಿಮೀರಿ ದುಡಿದು, ದೇಹದಂಡಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತೇ? ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದ ಅಕ್ಕನೂ ಭಾವನೂ, ಆಸ್ಪ್ರಿಯಾಗಿ ಸೇರಿದ್ದ ಪೋಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಯರೋಗದ ಸ್ಯಾನಿಟೋರಿಯಂ

ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಹೊರಟುಹೋದಾಗ ಮೇರಿ ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಬರೆದ ಕಾಗದದಿಂದ, ಆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಶ್ವಾಸದ ಆಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಾಗಿನಿಂದ ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವಾಗಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿಯ ಬ್ರೂನ್ಯಳಿಗೆ ಮೇರಿ ಹೀಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದಳು. 'ನನ್ನ ಬದುಕು ಎಷ್ಟು ಬರಿದಾಗಿ ಹೋಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ನೀನು ಊಹಿಸಲಾರೆ. ನನ್ನ ಗಂಡ, ಮಗುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬೇವನದ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಆಧಾರವನ್ನೂ ನಾನು ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರೊಡನೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಶಾಲೆ, ಮನೆ ಇವೆರಡನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನಿ ಸುತ್ತದೆ.'

—

ಅಧ್ಯಾಯ ಹನ್ನೆರಡು

ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಹೋರಾಟ

ಇಷ್ಟಾದರೂ, ಮೇರಿ ಮತ್ತು ಪಿಯರಿ, ಈ ಎರಡು ಹೊಸ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅದುರಿನಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ತೋರಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಧಾತುಗಳ ವಿಷಯ, ಅವುಗಳ ಅದ್ಭುತ ಗುಣ, ವಿಜ್ಞಾನಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅಲ್ಲೋಲ ಕಲ್ಲೋಲ ಮಾಡಿದ್ದು ನಿಜ. ಆದರೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲಿ ವಿಕಸಿತವಾಗಿ ಹೊಸದೊಂದು ಹಾದಿಗೆ ತಿರುಗುವ ಸಂಭವವಿತ್ತು. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಎರುಪೇರು ಮಾಡುವ ಈ ಹೊಸ ಧಾತುಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಒಡಪಟ್ಟಿಗೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಹಾ ಅನುಮಾನಜೀವಿಗಳು. ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ತಾವಾಗಿ ಪ್ರಭೆ ಬೀರುವ ಧಾತುಗಳ ಅರ್ಥ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗಂತೂ ರೇಡಿಯಂ ಧಾತುವಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಾವಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಂದ ನೋಡದೆ ಸಂಜಿಕೆ ಹುಟ್ಟುವುದೇ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ರೇಡಿಯಂ ಧಾತುವನ್ನು ಅದುರಿನಿಂದ ತೆಗೆದು ತೋರಿಸದೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಕೆಲಸ ಒಂದಲ್ಲ ಎರಡಲ್ಲ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಹಿಡಿಯಿತು. ಆ ದಿನದ ಕಷ್ಟಗಳೇನು? ಕಹಿಯೇನು? ತೃಪ್ತಿಯೇನು? ಸಂತೋಷವೇನು? ಇವೆಲ್ಲ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಯಲಾರದಷ್ಟು ಮೇರಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್‌ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದಿನಗಳ ಸೌಖ್ಯ ಮರುಕಳಿಸಿತು. ಆ ದಿನಗಳ ಏಕಾಗ್ರತೆ, ಶರೀರ ದಂಡನೆ, ಆತ್ಮತೃಪ್ತಿ, ಬಾಳು ಹಿಂದುಕ್ಕಿ ಸರಿದು ಪುನಃ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆಯೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದುವು. ಆ ದಿನ, ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲತಾಂಶಕ್ಕೆ ಕಾಯುತ್ತ, ತನ್ನ ಅದ್ಭುತವಾದ ಸಾಧನೆಯ ಫಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಮೇರಿ ಉಸಿರುಹಿಡಿದು ಸಂತಂತೆ, ಈಗ ತನ್ನ ರೇಡಿಯಂಗೋಸ್ಟರ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ದಿನದಿನವೂ ಕಾದಳು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಂದೂ ಹೊಸತು ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಹೇಣಗಿದ ಮೇರಿ ಒಂಟಿಗಳು. ಈಗ ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಹೇಣಗಿದ. ಎರಡು ತೀವ್ರವಾದ ಬುದ್ಧಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸರವಾದದ್ದು, ಎರಡು ಹೃದಯಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿ ಈ ಜೀವನಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೊಂದಿಕೊಂಡುವು. ತಾವಿಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಎಂಬ ಭಾವ ತಾನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ತನ್ನ ಬಾಳಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಮೇರಿ ತನ್ನ ವಿಷಯವನ್ನು, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವವನ್ನು, ತನ್ನ ಆಸೆ ಉತ್ಸಾಹಗಳನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡದ್ದುಂಟು. ಆದರೆ ಈಗ ಮೇರಿ ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಇತರ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೇರಿ, ಪಿಯರಿ ಇಬ್ಬರೇ. ಮೇರಿ, ತನ್ನ ಹಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು, ಹಂಬಲನ್ನು ಪಿಯರಿಯಲ್ಲದೆ ಇತರರೊಡನೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲಳು? ಅದನ್ನು ಪಿಯರಿಯಲ್ಲದೆ ಯಾರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು? ರೇಡಿಯಂ ವಿಷಯ ಬಿಟ್ಟರೆ ಮೇರಿಗಾಗಲೀ ಪಿಯರಿಗಾಗಲೀ ಬೇರೆ ಧ್ಯಾನವಿಲ್ಲ. ಆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ದೀರ್ಘಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಈ ಇಬ್ಬರು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ನಾಟಕಶಾಲೆಗಾಗಲೀ ಇತರ ಮನರಂಜನೆಯ ಸ್ಥಳಗಳಿಗಾಗಲೀ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಲವೂ ಕಾಲಿಡಲಿಲ್ಲ, ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತರ ಮುಖವನ್ನೂ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ದಿನವೆಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಹೋಗುವುದು. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯೆಂದರೆ, ತಮ್ಮ

ತಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಗಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಬಿಟ್ಟುಬಂದು ಒಬ್ಬರೊಡನೆೊಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುವರು. ಆ ಮಾತಿನ ವಿಷಯ ಇಬ್ಬರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾದ ರೇಡಿಯಂ ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು? ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಆಡುತ್ತ, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಮಕ್ಕಳಾಗಿಬಿಡುವರು. ಪ್ರೀತಿಯಾದ ಆಟದ ಸಾಹಸಾನೊಂದನ್ನು ನಿರಂತ್ರಿತು ಸುತ್ತಿರುವ ಮಗುವಿನಂತೆ ಮೇರಿ ರೇಡಿಯಂ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತ. 'ಆದು ಹೇಗಿರುತ್ತದೋ, ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೋ! ಪಿಯರಿ, ಅದು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆಂದು ನೀನು ಊಹಿಸುತ್ತೀಯೇ?' ಎನ್ನುವಳು. ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತ ಪಿಯರಿ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವನು. 'ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದು ಅಂತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾದ ಒಣ್ಣದ್ದಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಇಷ್ಟ....'

ರೇಡಿಯಂ ಧಾತುವನ್ನು ಆದುರಾದ ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡ್‌ನಿಂದ ಬೇರೆಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಕೈಕೊಂಡ ಕೂಡಲೆ, ಕಷ್ಟಗಳು ತಾವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬಂದುವು. ಮೂಟೆಮೂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡ್ ಬೇಕು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಳ ಬೇಕು. ಹಗುವಿದ್ದರೆ ಇವೆಲ್ಲ ಸುಲಭವಾದವು. ಆದರೆ ತಣ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಬೇಕು! ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡ್‌ನ ಸಮಸ್ಯೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಪರಿಹಾರವಾಯಿತು. ಯೂರೇನಿಯಂ ಧಾತುವನ್ನು ಆದರಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಉಳಿದ ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡ್ ಅದರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ರೇಡಿಯಂ ಧಾತುವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಈ ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡ್ ಶೇಷಕ್ಕೆ ಬಿಲೆಯೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಈ ಅದರಿನ ರಾಶಿಯನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡದೆ ಒಂದುಕಡೆ ಸುರಿದಿದ್ದುದು, ಈ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೆಲ್ಲರ ವುಣ್ಣು ಅಣ್ಣೆ. ಈ ಗಣಿಗಳ ಒಡೆತನ ವಹಿಸಿದ್ದ ಅಸ್ಟ್ರಿಯನ್ ಸರ್ಕಾರ, ಒಂದು ಟನ್‌ನಷ್ಟು ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡ್ ಅದರಿನ ಶೇಷವನ್ನು ಒಂದು ಕಾಸೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಈ 'ಹುಚ್ಚ' ರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಒಹುಮಾಸನಾಗಿ ದಾನ ಮಾಡಿತು. ಅದನ್ನು ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಸಾಗಿಸುವ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೇರಿ, ಪಿಯರಿ ವಹಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೇರಿ, ಪಿಯರಿ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹುಡುಕಲು ನೊಂದಲುಮಾಡಿದರು ಸೋಲವನ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗದೆ ಹೋದಮೇಲೆ ಮೇರಿ ಇಷ್ಟು

ದಿನವೂ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೋಣೆಗೇ ಇಬ್ಬರೂ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು. ಆ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲು ಒಂದು ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ತೆರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂಗಳದ ಅಡೆಕಡೆ ಲಾಯದಂತಿದ್ದ ಅಸಹ್ಯವಾದ ಕೋಣೆಯೊಂದು ಅದ್ಭುತವಾದ ರೇಡಿಯಂ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರವಾದ ಸ್ಥಳ. ಎಲ್ಲರೂ ಬೇಡವೆಂದು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದ, ಈ ಕೋಣೆಗೆ ಮೇಲುಗಡೆ ಗವಾಕ್ಷ, ಕೆಳಗೆ ಒಡಕು ಒಡಕಾದ ನೆಲ. ಛಾವಣಿಯೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟೊಕಡೆ ಸಂದುಬಿಟ್ಟು ಮಳೆಯ ನೀರು ಒಳಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗಿ ಇಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮಳೆಯ ನೀರು ಇಳಿಯುವ ಭಾಗವನ್ನೆಲ್ಲ ಮೇರಿ, ಪಿಯರಿ ಗುರುತುವಾಡಿ, ಆ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸದೆ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಿಸಿಲುಗಾಲದಲ್ಲಿ ಶೆಖೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲದೂ ಒಂದು ಅನುಕೂಲ ಇತ್ತು. ಇಂತಹ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಾರೆವೆಂದು, ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿಯಾರಂಬ ಭಯ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿ, ಪಿಯರಿ, ತಮ್ಮ ಸಾಧನಗಳನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ ಶಂಕೆ ತಪ್ಪಿತಲ್ಲ, ಎಂದು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡದ ಈ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಒಂದು ದಿನ, ಮೂಟೆ ಮೂಟೆ ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡ್ ಅದುರನ್ನು ಹೊತ್ತಿದ್ದ ಇದ್ದಿಲು ಸಾಗಿಸುವಂತಹ ಗಾಡಿಯೊಂದು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲೆಯ ಮುಂದೆ ಒಂದು ನಿಂತಿತು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಉಡುಪನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ ಮೇರಿ ಪಿಯರಿ ಇಬ್ಬರೂ ಹೊರಗೆ ಓಡೋಡಿ ಬಂದರು. ಪಿಯರಿಯದು ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದ ಶಾಂತಸ್ವಭಾವ. ಮೇರಿ ಹಾಗಲ್ಲ. ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡಿನ ಮೂಟೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಅವಳಿಗೆ ನಿಧಿಯನ್ನು ಕಂಡಷ್ಟು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಆ ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡ್ ತಮ್ಮದು! ತಮ್ಮ ರೇಡಿಯಂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ! ಇಂತಹ ಅದುರು ಬಿಟ್ಟದಷ್ಟನ್ನಾದರೂ ಕರಗಿಸಿ ರೇಡಿಯಂ ತೆಗೆಯಬೇಕು! ಮೇರಿ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಬೇಲವೊಂದನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಅದುರಿನ ಪುಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಯಾಡಿಸಿದಳು. ಆ ಬೇರ್ಣವಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಲಾಯದಲ್ಲಿ, ಈ ಕಂದುಬಣ್ಣದ ಅದುರಿನಿಂದ ಪ್ರಭಿಯನ್ನು ಎರಚುವ ರೇಡಿಯಂ ಧಾತುವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆ ಕೆಲಸ ೧೮೯೮ರ ೧೯೦೨ರ ವರೆಗೆ ಹಿಡಿಯಿತು.

ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೇರಿಯೂ, ಪಿಯರಿಯೂ ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಒಳಗೆ ಪಿಯರಿ, ರೇಡಿಯಂ ಧಾತು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವಂತೆ ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಮೇರಿ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಹೊರಗೆ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಛಾವಣಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮೇರಿ ಅದುವನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಳು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ತನ್ನ ಹಳೆಯ ಉಡುಪನ್ನು ಉಟ್ಟು, ತಲೆಯನ್ನೂ ಕೂದಲನ್ನೂ ಗಾಳಿಗೆ ಒಡ್ಡಿ, ಗಂಟಲಿಗೂ, ಕಣ್ಣಿಗೂ ಅಡರುತ್ತಿರುವ ಹೊಗೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ತನ್ನಷ್ಟೇ ಉದ್ದದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕೋಲಿನಿಂದ, ಕುದಿಯುತ್ತಿರುವ ಅದುವನ್ನು ಮೇರಿ ರಟ್ಟಿ ಮುರಿಯುವ ತನಕ ಕಲಕುವಳು. ಬೆಳಗಿನಿಂದ ರಾತ್ರಿಯ ತನಕ ಗಿರಣಿಯ ಕೂಲಿಯಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಳು. ಇಷ್ಟೊಂದು ಕಷ್ಟದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯೊಳಗೆ, ಪಿಯರಿಯ ಮುಂದೆ, ರೇಡಿಯಂ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗುವಂತೆ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಭಾಗಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುವು. ದಿನಗಳುಕಳೆದು ತಿಂಗಳುಗಳಾಗಿ ವರ್ಷಗಳಾದುವು. ಮೇರಿ, ಪಿಯರಿ ರೇಡಿಯಂ ವಿಷಯವಾಗಿ ಎರಡು ಮೂರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಆದರೂ ರೇಡಿಯಂ ಧಾತು ಇನ್ನೂ ಬೇರ್ಪಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇಷ್ಟೊಂದು ಸಾಧನೆಯ ಫಲವಾಗಿ ರೇಡಿಯಂ ವಿಷಯ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಅಗಾಧವಾದ ಭಾಗವೇ ಆಯಿತು. ಈ ದೊಡ್ಡ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು, ಬೇರೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಬೇಕಾದರು. ಆಂಫ್ರೆ ಡಿ ಬೈರ್ನ್ ಎಂಬ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಇವರೊಡನೆ ಸೇರಿ, ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯುಳ್ಳ ಅಕ್ಟೀನಿಯಂ ಎಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಸ ಧಾತುವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ. ಬಾರ್ಬಸ್ ಸ್ಯಾಗ್ ನಾಕ್ ಎಂಬ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ, ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿಯೊಡನೆ ಸೇರಿ ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯುಳ್ಳ ಧಾತುಗಳು ಜಿಲ್ಲುವ ಕಿರಣಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯೊಂದನ್ನು ಮಾಡಿದ.

ಮೇರಿ ದಿನದಿನವೂ ಟನ್‌ಗಟ್ಟಲೆ ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡಿನಿಂದ ರೇಡಿಯಂ ಧಾತುವನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಳು. ಸಾಯಂಕಾಲದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿನೂಡಿ ದಣಿದು ತಟ್ಟಾಗುವಳು. ಈ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ವಿಧವಾದ ಕೆಲಸಗಳ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬ

ಹೆಂಗಸು, ಹೊರಬೇಕಾಯಿತು. ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಳು, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಳು, ಶಿಲ್ಪಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಳು, ದಿನಗೂಲಿ, ಇವು ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯೆ! ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ ಅಂಗಗಳ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದು ಲಾಯದಂಡಿದ್ದ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಮುರುಕು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ, ರೇಡಿಯಂ ಲೋಹವನ್ನು ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಅತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ್ದ ಪಿಚ್‌ಬ್ಲೆಂಡ್ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಶುದ್ಧಮಾಡುವ ಕೆಲಸವೊಂದು ಉಳಿದಿತ್ತು. ಚೊಕ್ಕಟವಾದ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆ, ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾದ ಪ್ರಯೋಗ ಸಾಧನಗಳು, ಈಗ ಬೇಕೇ ಆಗಿದ್ದುವು. ಎಷ್ಟೋ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿದ್ದ ಸಾಮಾನಿನಲ್ಲಿ ಕೊಳೆ ಸೇರಿ, ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲ ದಂಡವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇದೇಂತಹ ವೇದನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೇರಿ, ಪಿಯರಿ ಮಾತ್ರ ಬಲ್ಲರು! ಪಿಯರಿಯ ಮನಸ್ಸಂತೂ ರೋಸಿ ಹೋಗಿ ಅವನು ಈ ರೇಡಿಯಂ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ. ಪಿಯರಿಯಂತಹ ಗಂಡುಸಿನ ಕೆಚ್ಚು ಕೊನೆ ಮುಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮೇರಿಗೆ, ಹೆಂಗುಸು, ಹೆಂಗುಸಿನ ಹಟವಾದಿತ್ವ, ಮೊಂಡತನ ಅವಳಲ್ಲಿ ಬಲವಾಗಿತ್ತು. ಮೇರಿ ರೇಡಿಯಂ ಧಾತುವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಂದ ನೋಡುತ್ತೇನೆಂದು ಶಪಥ ಮಾಡಿದ್ದವಳಂತೆ, ೧೯೦೨ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಡೆಸಿಗ್ರಾಮ್‌ಸಷ್ಟ ಶುದ್ಧವಾದ ರೇಡಿಯಂ ಲವಣವನ್ನು ಅದುರಿ ನಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ, ಧಾತುವಿನ ಅಣುವಿನ ತೂಕ ೨೨೫ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿದಳು. ಅದುರಿನಲ್ಲಿ ೧೦ ಲಕ್ಷದ ಒಂದು ಭಾಗ ಕೂಡ ಇಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಅವಾರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ರಾಶಿರಾಶಿ ಅದುರಿನಲ್ಲಿ ಹರಡಿ ತೋರಿಸಿದ್ದ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ರೇಡಿಯಂ ಬೆಳಕು ಕಂಡುದು, ಇಲ್ಲಿ, ಈ ಭಗ್ನವಾದ ಲಾಯದಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗುಸಿನ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಹಸಗಳಿಂದ! ರೇಡಿಯಂ ಧಾತುವಿನ ಇರವನ್ನೇ ಒಪ್ಪದೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಚಾಣಾಕ್ಷರಾದ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೆಲ್ಲ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯ ಮುಂದೆ ನೋತು ತಲೆಬಾಗಿದರು.

೧೯೦೨ರ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ೯ ಗಂಟೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಮಗುವಿನ ಬಳಿಹೋಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಐರಿನ್ ರಾತ್ರಿ ಅಮ್ಮ ತನ್ನ ಬಳಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೂಗಿ ಕೂಗಿ ಕಳವಳಪಡುವಳು. ಮೇರಿ ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತು ಮಗುವಿನ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತು ಅದನ್ನು ನಿದ್ರೆಮಾಡಿಸಿ ಮಹಡಿ

ಯಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದಳು. ಪಿಯರಿ ಕೆಳಗೆ ಶತಪತ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಮೇರಿ ತನ್ನ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಮರೆಯಾದರೆ, ಐರಿನ್‌ಗಳಂತೆಯೇ ಪಿಯರಿಯೂ ಕಳವಳಪಡುವನು. 'ಆ ಮಗುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಯೋಚನೆಯೇ ನಿನಗಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುವನು. ಎಂತಹ ಆಕ್ಷೇಪ! ಮೇರಿ, ಹೆಣ್ಣು, ತಾಯಿ, ಇಂತಹ ತಪ್ಪನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲಳು? ಮೇರಿ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಒಂದು ಐರಿನ್ನಳೆ ಲಂಗವೊಂದನ್ನು ಹೊಲಿಯುತ್ತ ಕುಳಿತಳು. ಆದರೆ ಈ ರಾತ್ರಿ ಉತ್ಸಾಹ ಕುತೂಹಲಗಳು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೆರಳಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಲಾರದೆ 'ಈಗ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೋ!' ಎಂದಳು. ಪಿಯರಿಯ ಮನಸ್ಸು ಅದನ್ನೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರಿಬ್ಬರ ಪ್ರೀತಿಯ ರೇಡಿಯಂ ಬಿಬ್ಬರನ್ನೂ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ದಿನವೆಲ್ಲ ದಣಿದೂ ಎರಡು ಗಂಟೆಗೆ ಮುಂಚೆ ತಾನೇ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ, ಮೇರಿ ಪಿಯರಿ, ಆ ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದು ಹೊರಟರು. ಪಿಯರಿ ಬೀಗ ತೆಗೆದು ಬಾಗಿಲನ್ನು ನೂಕಿದ. ಬಾಗಿಲು ಕಿರ್ರೆನ್ನುತ್ತ ತೆರೆಯಿತು. ಮೇರಿ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ 'ದೀಪಪಚ್ಚು ಬೇಡ' ಎಂದಳು. ಆ ಮೇಲೆ ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದಳು. 'ರೇಡಿಯಂ ಸುಂದರವಾದ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನೀನು ಹೇಳಿದ ದಿನ ನೆನಪಿದೆಯೇ?' ಇಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯಂ ಕಣಗಳು ಗಾಜಿನ ಪಾತ್ರೆಗಳೊಳಗೆ ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದುವೋ! ಸುತ್ತಲಿನ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿರುವಂತೆ, ರೇಡಿಯಂ ಸುಂದರವಾದ ನೀಲಿ ಮಿಶ್ರವಾದ ಬೆಳಕನ್ನು ಬೀರುತ್ತ ತನ್ನ ಇರವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮೇರಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷೋದ್ರೇಕವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು 'ನೋಡು, ನೋಡು ಪಿಯರಿ' ಎಂದಳು. ಆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ಎಳೆದು ಕೊಂಡು ಮೇರಿ ಕುಳಿತಳು. ಸಮ್ಮೋಹಿತವಾದ ಎರಡು ಬೊತೆ ಕಣ್ಣುಗಳು ಆ ಬೆಳಕಿನ ಆಟವನ್ನು, ರೆಪ್ಪೆಯಲುಗಿಸದೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದುವು. ಮೇರಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಾಗಿ, ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ, ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಮುಂಚೆ, ತನ್ನ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುವ ಮಗುವಿನ ಬಳಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಂತೆ ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ರೇಡಿಯಂ ಬಳಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಪಿಯರಿ ತನ್ನ ಸೌಭಾಗ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಮೇಲೆಯ ತಲೆ ಕೂದಲ ಮೇಲೆ ಮೃದುವಾಗಿ ಕೈಯಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಬಡತನ



ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಕಷ್ಟದ ಫಲವಾಗಿ ರೇಡಿಯಂ ಹಸ್ತಗತವಾಯಿತು. ಒಳ್ಳೆಯದೊಂದು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಆ ಲಾಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ, ಈ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳದಾಗಿ ಉಳಿದಿತ್ತು. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮೇರಿಯೂ ಪಿಯರಿಯೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಂದ ಹಂಬಲಿಸಿ ಪಡೆದಿದ್ದ ಭಾಗ್ಯ ಇದು ! ಆದರೂ ಈ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ, ಮೇರಿಯೂ ಪಿಯರಿಯೂ, ಸುಖ ಅನುಭವಿಸಿದರೇ ಎಂದರೆ, ಇಲ್ಲ ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾದೀತು ! ಇಬ್ಬರ ಹೃದಯ, ಅಂತರಾತ್ಮ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದು ದು ನಿಜ. ಅಂತಹ ಸಂತೋಷ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಕೈಗೂ ಎಟಕುವುದಿಲ್ಲ. ಹೃದಯಗಳೆರಡೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬಂಧಿತವಾಗಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಂತಹ ದಾಂಪತ್ಯ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿದ್ದೀತು ! ಆದರೆ ಅಪ್ರತಿಮ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಾಗಿದ್ದರೂ, ಒಬ್ಬರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹಿರಿದುತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಂತೆ ಜೀವಿಸಲೇಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಆದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ದೇಹವನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ದಂಡಿಸಿದರೂ ಅದರಿಂದ ಒಂದು ಕಾಸಿನ ಲಾಭವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವೆಚ್ಚ ಬೆಳೆಯತೊಡಗಿತ್ತು. ಐರಿನ್ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ದಾದಿಯೊಬ್ಬಳೂ, ಆಳೊಬ್ಬನೂ ಮನೆಯ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇರಿದ್ದರು. ಪಿಯರಿ ತನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಪಾಠಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಬೇರೆ ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಕೆಲಸ ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗೋಸ್ಕರ ಅವನು ದಿನವೆಲ್ಲ ಹೇಗೆ ದುಡಿದಾನು ? ಪಿಯರಿ ಊಟ, ನಿದ್ರೆ ಬಿಟ್ಟರೂ, ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾತ್ರ ಬಿಡಲಾರ. ಪ್ರಯೋಗ

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು, ಕಾಲವನ್ನೂ ಬದಗಿಸಿ ಹಣಸಂಪಾದನೆಗೂ ಮಾರ್ಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲಸ ಒಂದೇ ಒಂದು, ಸೋರ್ಬನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಕೆಲಸ. ಪಿಯರಿ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಸೋರ್ಬನ್ನಿನ ಭಾಗ್ಯ ಪಿಯರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಷ್ಟು ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಿಯರಿಯ ಹೃದಯದ ಇನ್ನೊಂದು ಹಂಬಲವೆಂದರೆ ಒಂದು ಅಚ್ಚು ಕಟ್ಟಾದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಪಿಯರಿಯ ಈ ಆಸೆ ಅವನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಫಲಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೂ ೧೯೦೪ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಪ್ರಸಂಚವೆಲ್ಲ ಪಿಯರಿಯನ್ನು ಹಾಡಿ ಹೊಗಳಿದ ಮೇಲೆ.

ಇಂತಹ ಪ್ರತಿಭಾವಂತನಿಗೆ, ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಆಗಲು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಯೋಗ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದ್ದವನಿಗೆ ಸೋರ್ಬನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ? ಆ ತಪ್ಪು ಪಿಯರಿಯದು. ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಲೀಲಾಚಾಲವಾಗಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಮೇಧಾವಿಗ, ಮುಂದೆ ನುಗ್ಗಿಹೋಗಿ, ತನ್ನ ಹಕ್ಕಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಭದ್ರಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಏನೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಜೊತೆಯ ಸ್ಪರ್ಧಿಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ತಳ್ಳುವ ಚಾಣಾಕ್ಷತನವಂತೂ ಪಿಯರಿ ತನ್ನ ಬಳಿ ಸುಳಿಯಗೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲೂ ತಾನಾಗಿ ಒಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂದರ್ಭವೊಂದನ್ನು ಮೇರಿಯೂ ಪಿಯರಿಯೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಸ್ವಿಟ್ಸರ್‌ಲೆಂಡಿನ ಜಿನೀವ ಎಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿ ಪಿಯರಿಯನ್ನೂ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಮೇರಿಯನ್ನೂ ತಾನಾಗಿ ಆಹ್ವಾನಿಸಿತು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯೂ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿತ್ತು. ಜೀವನದ ಹೊಂಗನಸು ನನಸಾಗುವ ಸಮಯ ತಾನಾಗಿ ಬದಗಿ ಒಂದಿತ್ತು. ಮೇರಿಯೂ ಪಿಯರಿಯೂ ಈ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಮೋಹಿತರಾಗಿ ಜಿನೀವಾಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಹೋಗುವಾಗ ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ರೇಡಿಯಂನ್ನು ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರು. ರೇಡಿಯಂ ಧಾತುವನ್ನೂ ಇತರ ಸಾಧನಗಳನ್ನೂ ಸ್ವಿಟ್ಸರ್‌ಲೆಂಡಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಜಿನೀವಾದಲ್ಲಿ ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಿಂದ ಬೇಸಗೆಯ ತನಕ ಹೇಗೆ ಕಾಲಕಳೆದರೋ! ರೇಡಿಯಂ ಅವರನ್ನು

ಎಡಬಿಡದೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆಯತೊಡಗಿತು. ಆ ಕೂಗಿಗೆ ಶರಣಾಗಿ, ಪಿಯರಿ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಬೇಸಿವಾಕ್ಕೆ ರಾಜೀನಾಮೆಯ ಕಾಗದವನ್ನು ತಲುಪಿಸಿದ. ಬಡತನ ಮರೆಯದೆ ತಿರುಗಿ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿತು.

ಈ ಬಡತನವನ್ನು ಮೈಯಿಂದ ಕೊಡವಲು ಕ್ಯೂರಿ ದುಪತಿಗಳು ತಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿದರು. ಮೇರಿ ಹುಡುಗಿಯರ ನಾರ್ಕಲ್ ಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಾಪಕಳಾದಳು. ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವ ಮೇರಿ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮನಃ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದಳು. ಆದರೂ ಹೆಂಗುಸೊಬ್ಬಳು ಸಂಪಾದಿಸುವುದ ಕ್ಯೋಸ್ಕರ, ಅದರಲ್ಲೂ ಹೊಟ್ಟೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊರಬೇಕಾಯಿತು! ಇಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಕೆಲಸ, ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ, ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಟ್ರಾವೆಲ್ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಅರ್ಧಗಂಟಿ ಕಾಯಬೇಕು. ಹುಡುಗರು ಪಾಠ ಬರೆದು ಒಪ್ಪಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಹೊರೆ ಹೊರೆಗಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ತಂದು ತಿದ್ದಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ, ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಆಸೆ ಒಂದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಮೇರಿಗೂ ಇದೆಲ್ಲ ಒಂದು ಕಷ್ಟವಲ್ಲ; ಯೋಚನೆಗೆ ವಿಷಯವಲ್ಲ! ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಅವಳ ಬೇಸನದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಸೇರಿಹೋಗಿತ್ತು. ಮೇರಿಯಂಥ ತೀವ್ರವಾದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಕಾಲ ವಿನಿಯೋಗವಾಗಬೇಕಾಗಿ ದ್ದುದು, ಅಲ್ಲಿ, ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ!

ಮೇರಿಯ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ, ವಿಚ್ಛಾಸದ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಆಗಿತ್ತು. ಪಿಯರಿ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಳದ ಕೆಲಸವನ್ನೇನೋ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಅನುಕೂಲವಾದ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಕೆಲಸ ಹೇಗೆ ಸಿಕ್ಕಬೇಕು? ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲ ಹಾಡಿಹೊಗಳುವ ತನಕ, ಕೀರ್ತಿ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗುವ ತನಕ, ಮನೆಯವರು ಸನ್ಮಾನಿಸುವುದುಂಟೆ? ಅಲ್ಲದೆ ಪಿಯರಿಗೆ ಮೇರಿ ಪ್ರೀತಿಸಿ ಗಂಡನನ್ನಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಈ ಪಿಯರಿಗೆ ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಸಾಹಸವೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಸಲವೂ ಪ್ರೊಫೆಸರ್

ಕೆಲಸ ಖಾಲಿ ಬಿದ್ದಾಗ, ಇವನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಪಿಯರಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ ನೂಕುವುದು, ಪಿಯರಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಅವರಿಗೆ ಹತಾಸೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು, ಇದು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಸೋಬಗನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಧಾತುವಿದ್ಯೆಯ ಸ್ಥಾನ ಖಾಲಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಹರಳುಗಳ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದ ಪಿಯರಿಗಿಂತ ಆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪಿಯರಿ ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿस्ಪರ್ಧಿಯಾಗಿ ಸಂತನಿಗೆ ಆ ಕೆಲಸ ದೊರಕಿತು. ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಮಾಸ್‌ಕಾರ್ಟ್, ಪಿಯರಿಯ ಸ್ನೇಹಿತ, ಪಿಯರಿಯನ್ನು ಎನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಕೆಲಸದ ಹತ್ತಿರ ಕ್ಷಾಂತರೂ ತರಬೇಕೆಂದು ಇನ್ನಿಲ್ಲದ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟ. ೧೯೦೨ರಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಸ್ ಅಕ್ಯಾಡೆಮಿಗೆ ಪಿಯರಿ ಉಪೇದವಾರನಾಗಿ ಸಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಒಲವಂತ ಮಾಡಿದ. ಪಿಯರಿ ಅನುಮಾನಿಸಿ ಅನುಮಾನಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಭೌತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಯವರೆಲ್ಲ ಪಿಯರಿಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ. ಮ್ಯಾಸ್‌ಕಾರ್ಟ್ ಅವನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲ ಅವನನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಪಿಯರಿ ಜೀವವನ್ನು ಹಿಡಿಸಾಡಿಕೊಂಡು ಅಕ್ಯಾಡೆಮಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನೂ ನೋಡಲು ಹೊರಟ. ಮೆಟ್ಟಲುಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ, ತಾನು ಬಂದಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಮುಂದೂ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ, ತಲೆ ಕುಸಿದುಹೋಗುವಷ್ಟು ಅವಮಾನ, ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಕೊಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ತಾನು ಮಹಾಗಟ್ಟಿಗನೆಂದು ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ಮನುಷ್ಯನಾತ್ರರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಲ್ಲ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡ ಪಿಯರಿ ಈ ಸಲದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದುವರಿದ. ತನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಿರಲಿ, ಪಿಯರಿ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದ ಆ ಮಗ್ಯಾಟ್‌ನನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಅವನು ಇದಕ್ಕೆ ತನಗಿಂತ ಯೋಗ್ಯನೆಂದು ಎವರಿಸಿ ಹೇಳಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದ. ಆ ಮಗ್ಯಾಟ್ ಸುಲಭವಾಗಿ ಚುನಾಯಿತನಾದ.

ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಕೆಲಸದ ಆಸೆ ಬಯಲಾದಂತೆಲ್ಲ ಪಿಯರಿ ತನಗಿದ್ದ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ನೆಚ್ಚುತ್ತಬಂದ. ಈ ಕೆಲಸದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತನಗೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ

ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯೂ ಸಿಕ್ಕಬಹುದೆಂದು ಪಿಯರಿ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಆಸೆಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ, ಪಿಯರಿ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೋ ಎನ್ನೋ! ಆದರೆ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯೇನೋ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಕಷ್ಟಗಳ ಹೊರೆಯನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ಮೊದಲು ಕುಸಿದುಬಿದ್ದವನು ಪಿಯರಿ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೆ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ನೋವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನು ಅನೇಕಸಲ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿಯುವನು. ಮೇರಿ ಮಾತ್ರ ತಾಸಿನನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಳು. ಕ್ಷಯರೋಗದ ಚಿಹ್ನೆ ತಾನಾಗಿ ಮಾಯವಾಗಿದ್ದುದು ಅವಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೇನು, ಮೇರಿ ಈ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದು ಪಾಂಡುಗಳಷ್ಟು ತೂಕದಲ್ಲಿ ಇಳಿದುಹೋಗಿದ್ದಳು. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ತುಂಬು ಮೈಯವಳಾಗಿದ್ದವಳು ಒಣಗಿ ಕಡ್ಡಿಯಾಗಿದ್ದಳು.

ಬಡತನದ ಚಿಂತೆ, ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಕ್ತಿಮೇರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಚಿಂತೆ, ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸ್ವ್ಯ ಇವೆಲ್ಲ ಮೇರಿನು ಜೀವವನ್ನು ಹಿಂಡಿಬಿಟ್ಟವು. ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ ತಲೆಹಾಕುವ ಕಷ್ಟಗಳೂ ಇಲ್ಲೂ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಕಾಲುಟ್ಟವು. ಮೇರಿಯ ಮೃದುವಾದ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಇವೆಲ್ಲ ಜೀವನದ ಅನಾಹುತಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿತು ಮೇರಿಗೆ ೧೯೦೨ರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಣ್ಣುಮಗುವಾಗಿ ಸತ್ತುಹೋಯಿತು. ಈ ಮಗುವಿನ ಹಂಬಲ ಅವಳಿಗೆ ಅದು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿನಿಂದ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮಗುವಾಗುವುದೆಂಬ ಭರವಸೆ ಬಲವಾಗಿದ್ದಾಗ ಹೀಗಾದದ್ದು ತಾಯಿಯ ಹೃದಯ ತಲ್ಲಣಿಸಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಮೋಲೆಂಡಿನಿಂದ ಕೆಟ್ಟಸುದ್ದಿಯೊಂದು ಬಂತು. ಬ್ರೂನ್ಯನ ಎರಡನೆಯ ಹುಡುಗ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳು ಕಾಯಿಲೆಯಾಗಿದ್ದು ತೀರಿ ಹೋಗಿದ್ದ. ಆಕ್ಕನ ದುಃಖ ತಂಗಿಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಚೂರು ಚೂರು ಮಾಡಿತು. ತಾನು ನೋಡಿದಾಗ ಒಲವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಹುಡುಗ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಹೀಗಾದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕುವುದು ಹೇಗೆ? ಮೇರಿ ಐರೀನ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಣಿಸತೊಡಗಿದಳು. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪಿಯರಿಯ ಚಿಂತೆ ಕಠಿಣಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿತು. ಅವನ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿ

ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ನೋವು ಬೇಗಬೇಗ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಬರಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಮೈದ್ಯರಿಗೂ ಹರಿಯದ ಕಾಯಿಲೆ ಆದುದು. ಪಿಯರಿ ನೋವನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ, ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚದೆ ನರಳಿ ಕಳವಳಪಡುವನು. ಮೇರಿ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಗಂಡನ ಬಳಿ ಕುಳಿತು, ಈ ಸಂಕಟವನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ ತಲ್ಲಣಿಸುವಳು. ಬೆಳಗಾಯಿತೆಂದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಅವರವರ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲೇಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕೆಲಸವಂತೂ ಇಬ್ಬರ ಬಾಳಿಗೆ ಅಂಟಿಬಂದು ಕಿತ್ತರೂ ಕೀಳದ ಕೆಲಸ. ಒಂದುಸಲ, ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಲ ಪಿಯರಿ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು 'ನಾವು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಈ ಬೇವಿನ ಕಠಿಣವಾದದ್ದು' ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಆ ಮಾತುಗಳೊಡನೆ, ಮೇರಿಯು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ತಲೆದೋರಿದ್ದ ಭಯ ಅಲ್ಲಿ ಚೆನಾಗಿ ನಾಟಿತು. ಮೇರಿ ಈ ಭಯದಿಂದ ನಡುಗಿ ಹೋದಳು. ಬಾಳಿನ ದುರದೃಷ್ಟ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಹೇಗಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಎಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದಿಟ್ಟಿವೆ! ಇಂತಹ ಮಾತು ಪಿಯರಿಯ ಬಾಯಿಂದ ಬರಬೇಕಾದರೆ, ಅವನ ಬಲವೆಲ್ಲ ಶೋಷಿಸಿಹೋಗಿರಬೇಕು! ಬಂದಿರುವ ಭಯಂಕರವಾದ ಕಾಯಿಲೆ ಬೇವಿನ ತೆಗೆದುಬಿಡುವುದೋ ಏನೋ! ತನ್ನ ಪಿಯರಿ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟೇ ಹೋದರೋ! ಮೇರಿ ತಲ್ಲಣಿಸಿ 'ಪಿಯರಿ' ಎಂದಳು.

ಆ ಗದ್ದದವಾದ, ಭಾರವಾದ ಸ್ವರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಿಯರಿ ಬೆಚ್ಚಿ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ.

'ಏನಾಯಿತು ಮೇರಿ? ಏನಾಯಿತು?'

'ಪಿಯರಿ,....ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಕಣ್ಣುರೆಯಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋದರೆ....ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಉಳಿಯಬಾರದು....ನಾವು ಒಬ್ಬರನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಅಗಲಿ ಇರಲಾರೆವು ಅಲ್ಲವೇ?'

ಮೇರಿಗೆ ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಾನು ಆಗಾಧವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಪಿಯರಿ ಹೊರತು, ಉಳಿದೆಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳು, ತನ್ನ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಂಶೋಧನೆ ಎಲ್ಲ ಮರೆತುಹೋದುವು. ಪಿಯರಿ, ದುಃಖದಿಂದ ವಿಕೃತವಾಗಿದ್ದ ಹೆಂಡತಿಯ ದುಃಖವನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ನೋಡಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ. 'ನೀನು

ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪು. ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಆತ್ಮವಿಲ್ಲದೆ ಬರೀ ಶರೀರದಂತೆ ಇರ ಬೇಕಾದರೂ, ಕೆಲಸ ಮಾಡಲೇಬೇಕು.'

ಇವೆಲ್ಲ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ, ಮೇರಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಕಟ ಕರವಾದ ಘಟನೆಯೊಂದು ನಡೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಸ್ಕೊಡೊ ವ್ಹಿಸ್ಕಿ, ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೇವತಾಸ್ವರೂಪನಾಗಿದ್ದ ತಂದೆ ೧೯೦೨ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತೀರಿಕೊಂಡ. ೧೮೯೯ನೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಮೇರಿಯೂ ಪಿಯರಿಯೂ ರಚಿದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋದರು. ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಮೇರಿ ಮಾತೃಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಳುಟ್ಟಿದ್ದು ಇದೇ ಮೊದಲಬಾರಿ. ವಾರ್ಸಾದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಒಳೆಕ್ಕೊಂಡು ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಹೊರಟ ಎಳೆಯ ಹುಡುಗಿ ಮೇನ್ಯ ಸ್ಕೊಡೊವ್‌ಸ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಈಗೊಮ್ಮೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ! ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿ ಈಗ ಗಂಡನನ್ನೂ ಮಗುವನ್ನೂ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಉರುಳಿಕೊಂಡ ವರ್ಷಗಳು ಮೇರಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದ್ದರೆ, ಆದು ಆ ಅಪೂರ್ವವಾದ, ಅದ್ಭುತವಾದ ಸಾಧನೆಯ ಫಲ. ಇಬ್ಬರು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಜಾಕೋಬೇನ್‌ಸಲ್ಲಿ ಬ್ರೊನ್ಯಳ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಸ್ಕೊಡೊ ವ್ಹಿಸ್ಕಿಯೂ, ಹೆಲಾ ಮತ್ತು ಅವಳ ಗಂಡನೂ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿದರು. ಎರಡು ಜನಾಂಗದವರಲ್ಲಿ, ಮೂರು ತಲೆಮಾರಿನವರಲ್ಲಿ, ನಾಲ್ಕು ಮನೆಯವರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲೊಂದು ಸ್ನೇಹ ವಿಶ್ವಾಸಗಳ ಪ್ರವಾಹ ಹರಿಯಿತು. ಮಧ್ಯೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೇರಿದವನಾಗಿ, ಎಲ್ಲರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಆಸ್ಪದನಾಗಿ, ಎಲ್ಲ ಹೃದಯಗಳನ್ನೂ ಒಂದಾಗಿ ಬೆಸೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಸ್ಕೊಡೊವ್‌ಸ್ಕಿ ಅವನ ಸಂತೋಷ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿನದೋ ಅದನ್ನು ಯಾರು ಅಳೆಯಬಲ್ಲರು? ಹೊಟ್ಟೆಯ ಪಾಡಿ ಗೆಂದು, ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳು, ತಾಯಿಲ್ಲದೆ ಬೆಳೆದ ತನ್ನ ದಿಟ್ಟಮಕ್ಕಳು, ಈಗ ನಾಲ್ಕು ಮನೆಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತನ್ನ ಮನೆತನವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿರುವ ಜೋಸೆಪ್ ಸುಪ್ರಸಿದ್ದ ವೈದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಬ್ರೊನ್ಯ ತನ್ನ ಗಂಡನೊಡನೆ ಸ್ಯಾಸಿಟೀರಿ ಯಮ್ ಒಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಹೆಲಾ ತನ್ನ ಗಂಡನೊಡನೆ ಸುಖವಾಗಿ ಇದ್ದಾಳೆ. ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ತನ್ನ ಕಿರಿಯ ಮಗು, 'ತನ್ನ ಪುಟ್ಟ ತುಂಬಿ' ಮೇನ್ಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿ

ದ್ವಾಳೆ. ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವುದೆಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವತಃ ವಿಚ್ಛಾನಿ ಯಾಗಿದ್ದ ಸ್ಕೋಡ್ಲೊವ್‌ಸ್ಕಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೇರಿ ಇನ್ನೂ ರೇಡಿಯಂ ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ರೇಡಿಯಂ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತನ್ನ ಕಿರಿಯ ಮಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊನೆ ಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಂದೆ ಓದಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನಸ ಮಾಡಿದ.

ಇಲ್ಲಿ ಹೊರಜನಾಂಗದವನಾಗಿದ್ದ ಪಿಯರಿ ಎಲ್ಲರ ಆದರಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರ. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ ಪೋಲರು, ತಮ್ಮ ಭವ್ಯವಾದ ಪೋಲೆಂಡನ್ನು ಪಿಯರಿಗೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಬಿಚ್ಚಿ ತೋರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸೋಲರು. ಪಿಯರಿ ಈ ಜನಗಳ ಮುಂದೆ ಆಚ್ಚ ಪೋಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಮಾತನಾಡುವನು. ಫ್ರೆಂಚ್ ನಾಲಗೆ ಪೋಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ವೆಂಬುದೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೂ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇವನ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಬೆಕ್ಕ ಸಬರಗಾಗುವರು. ಪಿಯರಿ ಮಾತಾಡುತ್ತ, ಅಡುತ್ತ, ಹೆಮ್ಮೆಯ ಮುಗುಳುಸಗೆಯಿಂದ ಬೆಳಗುವ ಹೆಂಡತಿಯ ಮುಖದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವನು.

ಮೂರು ವರ್ಷ ಕಳೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ೧೯೦೨ನೆಯ ಇಸವಿಯ ಮೇರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ದುಃಖದಿಂದ ತಲ್ಲಣಿಸುತ್ತ ಪುನಃ ಪೋಲೆಂಡ್ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಳು. ತಂದೆಗೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಕಾಯಿಲೆಯಾಗಿ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಒಂದು ಕಾಗದ ಒತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಗುಣವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಗದ, ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊನೆಗಾಲ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಒಂದು ಟೆಲಿಗ್ರಾಮ್. ಮೇರಿ ಆತಂಕ ಆತುರಗಳಿಂದ ಊರಿಗೆ ಹೊರಟಳು. ಉದ್ದೇಗ ವೇದನೆಗಳು ಹೊಟ್ಟೆ ಹಿಡಿಸಲಾರದೆ ಮೇರಿ ಎರಡೂವರೆ ದಿನ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಅಣ್ಣನ ಮನೆಗೆ ಒಂದು ತಲುಪಿದಳು. ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ತಂದೆ ತೀರಿಹೋದ ಸಮಾಚಾರ ತಿಳಿದು ತಾನು ಬರುವ ತನಕ ಮಣ್ಣು ಮಾಡ ಕೂಡದೆಂದು ತಂತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಮನೆಗೆ ಒಂದು ಮೇರಿ ಕಾಫಿನ್ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋದಳು. ತಂದೆಯ ಮುಖವನ್ನು ತಿರುಗಿ ನೋಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ದುಃಖ ಒತ್ತರಿಸಿ ಬಂತು. ತಾಯಿ ಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಾಗಿನಿಂದ ತನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಹೃದಯದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ

ಸೂರೆಗೊಂಡಿದ್ದ ತಂದೆಗೆ, ತಾನು ವ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಓದಲು ಹೊರಟಾಗ ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾತೇನು? ತಂದೆ ಇದ್ದು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಬೇಕಾಗಿದ್ದುದು ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲ! ಮೇರಿ ದೊಡ್ಡ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದುದಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದಳು. ತಂದೆ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತನ್ನಿಂದಲೇ ಹೆಮ್ಮೆಪಟ್ಟನೆಂದು ಸುಖಿಯಾದನೆಂಬ ಭಾವ ಮೇರಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಮೇರಿ ಕಾಫಿನ್ ಮುಚ್ಚಳ ತೆಗೆಯಲೇಬೇಕೆಂದು ಮಗುವಿನಂತೆ ಹಟ ಹಿಡಿದಳು. ತೆರೆದಿದ್ದ ಕಾಫಿನ್ ಒಳಗೆ ಮಲಗಿದ್ದ, ಜೀವ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದ ತಂದೆಯ ಶರೀರದ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ಮೇರಿ ತನ್ನ ಅಪರಾಧ ವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡಿದಳು. ಇಷ್ಟು ದಿನ ಉಳಿದು ಬಂದ ಹೊಂದಿಕೆ ತಂದೆಯ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೋಗಿ ಬಿಡಬಾರದೆಂದು ಮೇರಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ವುನಃ ಪೋಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳೂ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಬೇಕಾಯಿತು. ಮೇರಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಕಡ್ಡಿಯಾಗಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಬಿಳಿಚಿಕೊಂಡು ವ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದಳು. ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಆಸಕ್ತಿ ಮಾಯವಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ನರಮಂಡಲವೆಲ್ಲ ಜರ್ಝರಿತವಾಗಿತ್ತು. ಮೇರಿ ರಾತ್ರಿ ಎದ್ದು ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲೇ ಮನೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಓಡಾಡುವಳು.

ಇಂತಹ ಕಷ್ಟಗಳೂ ದುಃಖಗಳೂ ಮೈಯನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಕ್ತಿದ್ದರೂ ಮೇರಿ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಹುಚ್ಚು ಒಂದು ಸಲ ಹಿಡಿದರೆ ಸಾಕು! ಅದು ತನ್ನ ದಾಸರ ಬೆನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ.

೧೮೯೦ರಿಂದ ಹಿಡಿದು ೧೯೦೪ ರ ವರೆಗೆ, ಜೀವವನ್ನು ನಡುಗಿಸುವ ಬಡತನದ ಮಧ್ಯೆ, ಕರುಳನ್ನು ಕೊರೆಯುವ ದುಃಖಗಳ ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ಮೇರಿಯೂ, ಪಿಯರಿಯೂ, ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ, ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಸುಮಾರು ಹನ್ನೆರಡು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ರೇಡಿಯಂ ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಆ ಪ್ರೌಢ ಲೇಖನಗಳು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಹೊರತು ಇತರರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ೧೯೦೦ರಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಈ ಇಬ್ಬರೂ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ, ದೇಶದೇಶದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಕಾಗದಗಳು ಬರತೊಡಗಿದುವು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಆಸ್ಟ್ರಿಯಾ, ಜರ್ಮನಿ, ಡೆನ್‌ಮಾರ್ಕ್‌ಗಳಿಂದ ರೇಡಿಯಂ ವಿಷಯವಾಗಿ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸುರಿಮಳೆಯೇ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅನೇಕ ವಿಚ್ಛಾನ್ನಿಗಳು ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯುಳ್ಳ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳಿವೆಯೇ ಎಂದು ನೋಡಲು ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ರೇಡಿಯಂ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ಅನೇಕ ಧಾತುಗಳು, ಮೀಸೋಥೋರಿಯಂ, ರೇಡಿಯೋ ಧೋರಿಯಂ, ಐಯೋಸಿಯಂ ಪ್ರೊಟಾಕ್ಟಿನಿಯಂ, ರೇಡಿಯೋ ಲೆಡ್ ಮುಂತಾದುವೆಲ್ಲ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದುವು. ೧೯೦೩ರಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಇಬ್ಬರು ವಿಚ್ಛಾನ್ನಿಗಳು, ರೇಡಿಯಂ ಸರ್ವದಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಮಾಣದಷ್ಟು ಹೀಲಿಯಂ ಅನಿಲವನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿದರು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ದೇಶದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವಿಚ್ಛಾನ್ನಿ ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯುಳ್ಳ ಧಾತುಗಳೆಲ್ಲ ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಾವೇ ಒದಲಾವಣೆ ಹೊಂದುತ್ತವೆಂದು ೧೯೦೦ನೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಹಿಡಿದನು.

ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಡಿಗ್ರಿ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಆರಿಸಿ ಕೊಂಡ ವಿಷಯ ಇಷ್ಟೊಂದು ಅಗಾಧವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತ್ತು. ಐದು ವರ್ಷಗಳಾಗುವ ತನಕ ಮೇರಿಗೇನೋ ಡಾಕ್ಟರ್ ಡಿಗ್ರಿಗೋಸ್ಕರ ನಿಲ್ಲುವ ವಿರಾಮವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ೧೯೦೩ನೆಯ ಇಸವಿ ಜೂನ್ ೨೫ನೆಯ ದಿನ ಮೇಡೆಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಸರೀಕ್ಷಕರ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತು ಡಾಕ್ಟರ್ ಡಿಗ್ರಿಯನ್ನು ಪಡೆದಳು. ಡಾಕ್ಟರ್ ಡಿಗ್ರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮೇರಿ 'ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಂಶೋಧನೆ' ಎಂಬ ವಿಷಯವಾಗಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇದರ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಮೇರಿಯ ಬೇವನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಆಪರೂಪವಾದ ವಿಷಯ ನಡೆಯಿತು. ಮೇರಿ ಕಪ್ಪಾದ ಉಣ್ಣೆಯ ಹೊಸ ಉಡುಪೊಂದನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಅದು ನಡೆದುದು ಮಾತ್ರ ಹೀಗೆ. ಮೇರಿಯ ಭಾಷಣವನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ವ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಬ್ರೊನ್ಯ ತಂಗಿಯ ಜೀರ್ಣವಾದ ಹಳೆಯ ಒಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಾಚಿಕೆಗೇಡೆಂದು ಬೈದು ಅವಳನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಎಳೆದು ಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ನೋಡುತ್ತ ಮುನಿದು ಕುಳಿತಿದ್ದ ತಂಗಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಬ್ರೊನ್ಯ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಚುನಾಯಿಸಿ, ಅಂಗಡಿಯವಳ ಹತ್ತಿರ ಮಾತಾಡಿ ಹೊಸ ಉಡುಪೊಂದನ್ನು ಹೊಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ

ಹಾಕಿದಳು. ಇಷ್ಟತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ೧೮೫೩ನೇ ಇಸವಿಯ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೊಂದು ಬಾರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಡುವಾಗ ಚಿನ್ನದ ಪದಕವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ' ಪುಟ್ಟ ಮೇನ್ಯಳಿಗೆ ' ಅಕ್ಕ ಹೀಗೆಯೇ ಕರಿಯ ಉಡುಪನ್ನು ಉಡಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಳು.

ಅಧ್ಯಾಯ ಹದಿನಾಲ್ಕು

ರೇಡಿಯಂ

ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಅವಿಶ್ರಾಂತವಾದ ದುಡಿತದಿಂದ ಬೆಳಕು ಕಂಡ ರೇಡಿಯಂ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಭೌತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಎಷ್ಟೋ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಕಳಚಿಬಿದ್ದುವು. ಒಂದು ಧಾತುವಿನ ಅಣುಗಳು ಬೇರೆ ಧಾತುವಿನ ಅಣುಗಳಾಗಿ ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದುವುದು, ಒಂದು ಧಾತು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಒದಲಾವಣೆ ಹೊಂದಿ ಬೇರೆ ಧಾತುವಾಗುವುದು, ಅಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎನಾಯಿತು? ರೇಡಿಯಂ ಧಾತು ಬೇರೆ ಧಾತು ವಾದ ಹೀಲಿಯಂ ಕಣಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮೈಯಿಂದ ಗಾಳಿಗೆ ಎರಚುತ್ತಿತ್ತು. ಜೊತೆಗೆ ತಾನೇ ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದುತ್ತಿತ್ತು. ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಎರಚುತ್ತಿದ್ದ ರೇಡಿಯಂ ಶಾಖವನ್ನೂ ಬೀರುತ್ತಿತ್ತು. ಜಡವಸ್ತುವೆಂದು ಎಣಿಸಲ್ಪಡುವ ವಸ್ತುವೊಂದು ಇಷ್ಟೊಂದು ವಿಧವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದದ್ದು ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಬೆಳೆದುಬಂದ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ತನಕ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ರೇಡಿಯಂ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಗಾಜಿನ ಕೋಪ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ತಿರುಗಿತು. ಹತ್ತಿ ಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ಕಾಗದದಲ್ಲಾಗಲಿ ರೇಡಿಯಂ ಸುತ್ತಿಟ್ಟರೆ, ರೇಡಿಯಂ ಅದನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುಟ್ಟು ಪುಡಿಪುಡಿ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ರೇಡಿಯಂ ಕಿರಣಗಳು ಕರಿಯ ಕಾಗದವನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದುವು. ನೀಸದ ದಪ್ಪ ತಗಡು ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ತಡೆಯಬಲ್ಲದು.

ಶುದ್ಧವಾದ ರೇಡಿಯಂ ಕೆಲ್ಲ ರೈಡ್ ಮನೆಯಲ್ಲುಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪ್ಪಿನಂತೆ ಬಿಳಿಯ ವುಡಿ. ಅದರ ಪ್ರಕಾಶ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆರ್ಥ ಕತ್ತಲೆ ಮಾಡಿದರೆ ರೇಡಿಯಂ ಕಿರಣಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ವೂರ್ತಿ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಕಿರಣಗಳ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಆಹ್ಲರಗಳನ್ನು ಒಡಬಹುದು. ರೇಡಿಯಂ ಧಾತುವಿನ ಅದ್ಭುತಶಕ್ತಿ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದು ಸಾಧಾರಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲದು. ಅದರ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಬೀರುವ ಶಕ್ತಿಯಂತೂ ಅಂಟುರೋಗದಂತೆ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬಳಿಯಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವೂ, ಮರ, ಮನುಷ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ ಜಡ ವಸ್ತುಗಳೂ, ಅತ್ಯಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಾದರೂ ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಮೇರಿಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಧನಗಳು, ಕುರ್ಚಿ, ಮೇಜು, ಮೇರಿ ಮತ್ತು ಪಿಯರಿಯ ಒಬ್ಬಿಗಳು, ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯ ಧೂಳು ಕೂಡ ಈ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದುವು. ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಮೇರಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲ ತೊಡಕುಗಳಾಗಿದ್ದುವು. ಈ ಇಬ್ಬರು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸತ್ತ ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷದ ಮೇಲೆ, ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಒಲೆವಣಿಗೆಯ ವುಸ್ತುಕ ಳಗಲೂ ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿತು.

ರೇಡಿಯಂ ಮನುಷ್ಯಚರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಅದನ್ನು ಮೊದಲು ಸೂಚಿಸಿದವರು ಇಬ್ಬರು ಜರ್ಮನ್ ವೈಜ್ಞಾನಿಕರು. ಪಿಯರಿ ಒಡನೆಯೇ ಕುತೂಹಲಭರಿತನಾಗಿ ರೇಡಿಯಂ ಕಿರಣಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ತೋಳನ್ನೇ ಒಡ್ಡಿದ. ಸುಮಾರು ಆರು ಚದರ ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ಗಳಷ್ಟು ಭಾಗ ಚರ್ಮ ಕೆಂಪಾಗಿ ಸುಟ್ಟಹಾಗಾಯಿತು. ಆದರೆ ನೋವೇನೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೂಡಿದ್ದ ಕೆಂಪು ಗಾಢವಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತನೇ ದಿನ ಚರ್ಮ ಸುಲಿದು ಗಾಯವಾಯಿತು. ಪಿಯರಿ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕಟ್ಟಿದನು. ನಲವತ್ತೆರಡನೇ ದಿನ ಹೊಸ ಚರ್ಮ, ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಚರ್ಮ, ಗಾಯದ ಅಂಚುಗಳಿಂದ ಮಧ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದುಬಂತು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆಳವಾಗಿ ಗಾಯವಾಗಿದ್ದ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೊಸ ಚರ್ಮ ಹುಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ.

ಎಷ್ಟೋಸಲ ರೇಡಿಯಂ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವರಿಗೆ ಬೆಟ್ಟಿನ ತುದಿಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ತುಂಬ ನೋವ ವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ಸಲ ಹದಿನೈದು ದಿನವಾದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಮ ಸುಲಿದರೂ ನೋವು ಮಾತ್ರ ಎರಡು ತಿಂಗಳಾದರೂ ಗುಣವಾಗ ಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಹೆನ್ರಿ ಬೆಕ್ವೆರೆಲ್ ರೇಡಿಯಂ ಇದ್ದ ಗಾಜಿನ ಕೊಳವೆಯನ್ನು ಜೇಬಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ, ರೇಡಿಯಂ ಅವನ ಮೈಯನ್ನು ಸುಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಬೆಕ್ವೆರೆಲ್ ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡು ಕ್ಯೂರಿದಂಪತಿಗಳ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ದೂರು ಹೇಳಿಕೊಂಡ. ನಾನು ಈ ರೇಡಿಯಂ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ ಆದರೂ ನನಗೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೋಪವಂದಿದೆ. 'ರೇಡಿಯಂ ಧಾತುವಿನ ನಡ ತೆಗೆ, ಈ ಕ್ಯೂರಿ ದಂಪತಿಗಳಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಯಾರು ಹೊಣೆ?

ಪಿಯರಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶರೀರದ ಮೇಲಿಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಕೊನೆಗೆ ಈ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ. ರೇಡಿಯಂ ಅನಾರೋಗ್ಯಕರವಾದ, ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ತಗಲಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಹೊಸದಾದ, ಅರೋಗ್ಯಕರ ವಾದ ಭಾಗಗಳು ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಫ್ರೆಂಚ್ ವೈದ್ಯರು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಕಾಯಿಲೆಯ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ರೇಡಿಯಂನಿಂದ ಗುಣಪಡಿಸಿ ದರು. ಈ ವಿಧವಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ 'ಕ್ಯೂರಿ ಧರಾಪಿ' ಎಂದು ಹೆಸರಾಯಿತು.

ಯಾವ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೂ ಜಗ್ಗದ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್, ರೇಡಿಯಂ ಇಂದ ಗುಣ ವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೆ, ಅದರ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ರೇಡಿಯಂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ತೆಗೆ ಯುವ ಉದ್ಯೋಗವೇ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ಪ್ರತಿಸಮಯದಲ್ಲೂ ಮೇರಿ ಮತ್ತು ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿಯ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ೧೯೦೪ರಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯಂ ತೆಗೆದು ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಬದಗಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಒಂದು ಯಂತ್ರಾ ಲಯ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಇದ್ದ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಮತ್ತು ಪಿಯರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ರೇಡಿಯಂ ಬೆಲೆ, ಒಂದು ಗ್ರಾಮ್ ತೂಕದಷ್ಟು ಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ೭,೫೦,೦೦೦ ಫ್ರಾಂಕುಗಳು ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅಮೇರಿಕಾದವರು ರೇಡಿಯಂ ತೆಗೆಯುವ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರು. ಶುದ್ಧವಾದ ರೇಡಿಯಂ

ಬೇರ್ಪಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಮಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಪಿಯರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಾಗದ ಬಂತು. ಮೇರಿ ಮತ್ತು ಪಿಯರಿ ರೇಡಿಯಂ ಕಂಡು ಹಿಡಿದವರು, ಅದರ ಮೇಲಿನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಐಶ್ವರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸ ಬಲ್ಲ ಸಮಯ ತಾನಾಗಿ ಒದಗಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಬೇಡವೆಂದು ದೂಡಿ ದರೆ ಆ ತಪ್ಪು ಅವರಿಬ್ಬರದೇ ! ಪಿಯರಿ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮೇರಿಯನ್ನು ಸಲಹೆ ಕೇಳಿದ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಹಣ ಒದಗಿದರೆ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಯೇನು ಎನ್ನುತ್ತಿತ್ತು. ಮೇರಿ ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷ ಯೋಚಿಸಿ, ಹೀಗೆ ಹಣ ಒದಗಿತೆಂದು, ಮಾಡಿದ ಸಂಶೋಧನೆ ಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸದೆ ಬಿಡುವುದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪುವ ರೀತಿಯಲ್ಲ ಎಂದಳು. ಉಪ್ಯಾಲೇಯಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪಿಯರಿಯ ಮನಸ್ಸು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸ್ತಿಮಿತಕ್ಕೆ ನಿಂತಿತು. ಪಿಯರಿ ತಮ್ಮ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಷಯವನ್ನೂ ವಿಶದವಾಗಿ ಒರೆದು ಅಮೇರಿಕಾಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕರಿಬ್ಬರೂ ಅಪಾರವಾದ ಧನದ ರಾಶಿಯನ್ನು ಕಡೆ ಗಂಡು, ವಿಜ್ಞಾನದ ಗೌರವ ಉಳಿಸಿದರು.

ಇದಾದ ಕಾಲುಗಂಟಿಯೊಳಗೆ ಮೇರಿಯೂ ಪಿಯರಿಯೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬೈಸಿಕಲ್‌ಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ, ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ವನಪ್ರಾಂತಕ್ಕೆ ಹೊರಟರು. ಕಾಲಗೆ ತೊಡಕಿದ ನಿಧಿಯನ್ನು ಒಲ್ಲದೆ ಹೋದ ಈ ಎಲಕ್ಷಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿ ಬ್ಬರೂ ಕೈತುಂಬ ಕಾಡು ಹೂವು ಎಲೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಸಾಯಂ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯ ಹದಿನೈದು

ಕೀರ್ತಿ



ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಈ ಇಬ್ಬರೂ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಲು ಮುಟ್ಟುವ ಕೀರ್ತಿ ಕಾಲುಟ್ಟಿತು. ಪ್ರಭಾಮಯವಾದ, ಶಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾದ ರೇಡಿಯಂ ಈ ಎರಡು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ, ಅವರು ಬೇಡಬೇಡವೆಂದು ಅಡಗಿ ಕೊಂಡರೂ ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಎಳೆದು ತಂದಿತು. ಈ ಅಸಾರ ಕೀರ್ತಿ ಮೇಲಿರುವ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಹುದುಗಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿತು, ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೋವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಎಂದರೆ, ಅದು ಸುಳ್ಳು, ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಹುಟ್ಟಿತು. ಆದರೆ ನಡೆದುದು, ಮಾತ್ರ ಹೀಗೆಯೇ. ಕೀರ್ತಿ ಒಂದು ತೊಡಕಿಕೊಂಡುದು, ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೇಲಿನ ಮೋಹದಿಂದ, ಹುಚ್ಚಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ನೋವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು. ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಗಾಧವಾದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದವರು. ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಆಡಂಬರವಾಗಲಿ ತೋರಿಕೆಯ ಹೆಮ್ಮೆಯಾಗಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಹೃದಯದ, ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಇನ್ನೊಂದೊಂದು ಎಂದು ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಬೇವನಗಳಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿ ಬೇಡವೆಂದು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವ ಈ ಗುಣವೂ ಸರಿಸಮನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕಂಡುದು ಈಗಲೇ!

ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೇಲಿಯೂ, ಪಿಯರಿಯೂ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕೆಲವು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ದೊಡ್ಡ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೆಂದು, ಕ್ಯೂರಿ ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಗೌರವಿಸಿದ ದೇಶ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್. ೧೯೦೩ ನೆಯ ಜೂನ್‌ನಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯಂ ಮೇಲೆ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ರಾಯಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್‌ರವರಿಂದ ಕರೆ ಬಂತು. ಪಿಯರಿ ಒಪ್ಪಿ ಮೇಲಿಯನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟ. ಹಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತ,—

ಪಿಯರಿಯ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೊದಲೇ ಅರಿತಿದ್ದ — ಲಾರ್ಡ್ ಕೆಲ್ವಿನ್ ಅವರಿಗೋಸ್ಕರ ಕಾದಿದ್ದ. ಪಿಯರಿ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೋಸ್ಕರ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ರೇಡಿಯಂ ಕಣವೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇ ಹೊರಟಿದ್ದ.

ಭಾಷಣವನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಂದೆ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಮಸ್ತರೂ ಸೇರಿದ್ದರು ಆ ದಿನ, ಡಾಯಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ನಿನ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅವೂರ್ವವಾದ ವಿಷಯವೊಂದು ನಡೆದಿತ್ತು. ಈ ಗಂಡುಬೀಡಿನಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣೊಂದು ಲಾರ್ಡ್‌ಕೆಲ್ವಿನ್ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದ ರಾಯಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ತಾನೂ ವಿಜ್ಞಾನಿಯೆಂಬ ಕೆಚ್ಚನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸ್ಥಾನಪಡೆದ ಹೆಂಗಸು ಮೇರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಇಲ್ಲಿಯತನಕ ಮತ್ತೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಪಿಯರಿ ಫ್ರೆಂಚ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯಂ ವಿಷಯವಾಗಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದ. ಅದರ ಗುಣವಿಶೇಷಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ವರ್ಣಿಸಿದ. ಕತ್ತಲೆಮಾಡಿ, ಅದರ ಅವೂರ್ವವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿತೋರಿಸಿದ. ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹ ಸಂತೋಷಗಳು ಕೊಚ್ಚಿ ಹರಿದುವು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೆಂಡೇ ಈ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಭಾಗ ವಹಿಸಿತು. ರೇಡಿಯಂ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಜನಗಳೆಲ್ಲ ನೋಡ ಬೇಕು ಎಂದರು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಔತಣಕೂಟಗಳಾದುವು. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಜನ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯತನಕ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗದೆ ಇದ್ದ ಈ ಹೆಣ್ಣು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನರ ದೃಷ್ಟಿ ನೆಲೆಸಿತ್ತು. ಆ ಹೆಣ್ಣು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿಯೂ ಇತ್ತು. ನಾಜೂಕಿನ ಹೆಸರಿಲ್ಲದ ದಪ್ಪ ಕವುಬಟ್ಟೆ, ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಒರಟಾಗಿದ್ದ ಕೈ—ಆ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಚೀಲಗಳೂ ಇರಲಿಲ್ಲ—ಮದುವೆಯ ಉಂಗುರವೂ ಕಾಣಿಸದ ಬೆರಳುಗಳು, ಇವೆಲ್ಲ ವಿಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೇನು? ಮೇರಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಹೆಂಗುಸರೆಂದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತಿತ್ತು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸೊಗಸಾದ ವಜ್ರಗಳು ಮಿನುಗುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದುವು. ಮೇರಿ ಇಂತಹ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಎಂದೂ ನೋಡದೇ ಇದ್ದವಳು ಅವುಗಳ ಪ್ರಭೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಳು. ಯಾವಾಗಲೂ ಸುತ್ತಲಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ

ಗಮನನನ್ನೇ ಇಡದ ಪಿಯುರಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಇಲ್ಲಿ, ಈ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವಜ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ನೆಲಸಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹೋದಮೇಲೆ ಮೇರಿ ಗಂಡನನ್ನು ಕುರಿತು, 'ಅಂತಹ ವಜ್ರಗಳಿವೆಯೆಂದೇ ನಾನು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವು ಎಷ್ಟು ಸುಂದರಿವಾಗಿದ್ದವು!' ಎಂದಳು. ಪಿಯರಿ ನಗುತ್ತ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟು, 'ಊಟವಾಗುವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯದೆ ನಾನೊಂದು ಉಸಾಯ ಹುಡುಕಿದ್ದೆ. ಪ್ರತಿ ಹೆಂಗಸು ತನ್ನ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ್ದ ಆ ವಜ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಬಹುದೆಂದು ಲೆಕ್ಕಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆ. ಭಾಷಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಏಳುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಾನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದ ಸಂಖ್ಯೆ ಅದ್ಭುತವಾಗಿಹೋಗಿತ್ತು.'

ಪಿಯರಿಯೂ, ಮೇರಿಯೂ ಫ್ರಾನ್ಸಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ಮೇಲೆ, ೧೯೦೩ನೇ ಸೆಂಟೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ರಾಯಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್‌ನವರು ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಡೇವೀ ಪದಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಗೌರವಿಸಿದರು. ಕಾಯಿಲೆಯಾಗಿದ್ದ ಮೇರಿಯನ್ನು ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಪಿಯರಿ ಪದಕವನ್ನು ತರಲು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ.

ಸ್ವೀಡನ್‌ನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಗೌರವ, ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತ ರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಗೌರವ ಕಾದಿತ್ತು. ೧೯೦೩ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೧೦ ನೇ ದಿನ ಸ್ವೀಡನ್ ದೇಶ ಆ ಸಲದ ಭೌತಿಕಶಾಸ್ತ್ರದ 'ನೊಬೆಲ್' ಬಹುಮಾನದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥವನ್ನು ಹೆನ್ರಿ ಬೆಕ್ವೆರೆಲ್‌ಗೂ, ಉಳಿದರ್ಥವನ್ನು ಕ್ಯೂರಿ ದಂಪತಿಗಳಿಗೂ ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಡನ್ನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಮೇರಿಗಾಗಲಿ, ಪಿಯರಿಗಾಗಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆಹೋಗಿ, ಫ್ರೆಂಚ್ ಮಂತ್ರಿ, ಇವರಿಗಾಗಿ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ.

'ನೊಬೆಲ್' ಬಹುಮಾನ ಬಂದದ್ದೇ ತಡ, ಕ್ಯೂರಿ ದಂಪತಿಗಳ ಹೆಸರು, ರೇಡಿಯಂ ವಿಷಯ ಪೂರ್ವಾರ್ಥ ಪತ್ರಿಕಾ ಮಾರ್ಥಗೋಳಗಳಲ್ಲಿ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಹಬ್ಬಿತು. ಜನ ಬೆಕ್ಕುಸಬಿರಗಾದರು. ವಿಜ್ಞಾನಸ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೆಂಗುಸೊಬ್ಬಳು ಕಾಲಿಟ್ಟದ್ದು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗಣ್ಯಸ್ಥಾನ ಪಡೆದದ್ದು ಇದೇ ಮೊದಲಬಾರಿ! ಯಾವ ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಇವರಿಬ್ಬರ ಭಾವಚಿತ್ರ. ಜೊತೆಗೆ ಈ ವಿಶಿಷ್ಟ ದಂಪತಿಗಳ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ

ವರ್ಣನೆ. ಸರಿಸಮಾನಾಗಿ ಶಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾದ, ಆದರೂ ಒಂದರ ಆಧಾರ-
ವನ್ನೊಂದು ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಬಾಳುಗಳನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ
ಯಾವ ಯಾವ ಕೋನದಿಂದ ನೋಡಿದರೂ ಸಾಲದು ಎಂಬ ಭಾವ ಜನರಲ್ಲಿ
ಹುಟ್ಟಿಹೋಗಿತ್ತು. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತು
ಎಗೂ ಹೊಸ ಗೌರವವೊಂದು ದೊರಕಿತು. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇರಿಯ ಭಾವ
ಚಿತ್ರದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮೇರಿಯ ಆಕೃತಿಯ ಮತ್ತು ರೂಪಿನ ವರ್ಣನೆ, ಐರೀನ್
ತನ್ನ ದಾದಿಯೊಡನೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಲೆಯ ಮುಂದೆ
ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದ ಮೇರಿಯ ಬೆಕ್ಕು 'ಡಿಡಿ'ಯ ವಿಷಯ ಇವೆಲ್ಲ ಕಾಣಿಸಿ-
ಕೊಂಡು. ಇವರು ನಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪುಟ್ಟ ಮನೆ 'ಯೋಗಿಗಳ
ಆವಾಸಸ್ಥಾನ' ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಲಾಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ,
ರೇಡಿಯಂ ಧಾತುನನ್ನು ಮೊದಲು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೋರಿದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ
ಕೀರ್ತಿಯ ಶಿಖರಕ್ಕೇರಿತು. ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮುತ್ತಿಗೆ
ಹಾಕಿದರು. ಆ ಒಡಕು ನೆಲ, ಆ ಮುರುಕು ಗೋಡೆ, ಕೂಳಿಯ ಕಿಟಕಿಗಳ
ವಿಷಯ ಕತೆಯೊಂದರಂತೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಛಾವಣಿ
ನೋರುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಕೊಳಕು ಲಾಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇಷ್ಟೊಂದು
ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಗಳಾದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ, ನೊಬೆಲ್ ಒಹುಮಾನ ದೊರಕುವ
ದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ಬೇರೆ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟವರು
ಮಾತ್ರ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿಗೂ ಪಿಯರಿಗೂ ದಿನವೂ ದಿನವೂ ವಿಧ
ವಿಧವಾದ ಕಾಗದಗಳು ರಾಶಿರಾಶಿಯಾಗಿ ಬರತೊಡಗಿದುವು. ಕೆಲವರು ಕೈ
ಬರೆಹ ಕೇಳುವರು, ಕೆಲವರು ಹಣಕೇಳುವರು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಇವರ ಭಾವಚಿತ್ರ
ಬೇಕು. ಕೆಲವು ಕಾಗದಗಳಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯಂ ಮೇಲಿನ ಕವಿತೆಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು
ಇದ್ದುವು. ಒಬ್ಬ ಅಮೇರಿಕನ್ ಒಂದು ಜೂಜಿನ ಕುದುರೆಗೆ ಮೇರಿಯ
ಹೆಸರಿಡಲು ಅನುಮತಿ ಸಿಕ್ಕುವುದೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದ. ಒಂದು ಸಲ ಪಿಯರಿಯ
ಭಾಷಣ ನಡೆಯುವುದೆಂದು, ನಡೆಯುವ ತಾರೀಖು ತಪ್ಪಾಗಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ
ಪ್ರಕಟವಾಗಿತ್ತು. ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಟಿಕೆಟ್ ಕಳುಹಿಸಿ
ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಇನ್ನೂರು ಜನರಿದ್ದ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಪತ್ರ ಬಂದಿದ್ದವು.

ಮೇರಿಯೂ ಪಿಯರಿಯೂ ಈ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಮ್ಮ

ಗುರುತು ತಿಳಿಯದ ದೂರ ದೂರದ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಸೌಕರ್ಯ
ನಿಂದ ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಶಾಂತವಾಗಿ ಕಳೆಯುವರು. ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ಇವರನ್ನು
ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲವರು ಯಾರು? ತನ್ನ ದೇಹದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ
ವಿಲ್ಲದೆ, ಉಪವಿವಿಧ ಒಣವಿಲ್ಲದೆ ಹಳ್ಳಿಯ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ
ಈ ಎತ್ತರವಾದ ಆಳು, ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ನೆರಳಿನಂತೆ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿರುವ,
ಹಳ್ಳಿಯ ರೈತರ ಹೆಂಗುಸಿನಂತೆ ಕಾಣುವ ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿ. ಇವರಿಬ್ಬರು
ವಿಜ್ಞಾನಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತವಾದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಲು ಒಳನುಸಾನ
ಪಡೆದವರು ಎಂದು ಯಾರು ಊಹಿಸಬಲ್ಲರು? ಒಬ್ಬ ಅಮೇರಿಕನ್ ಪತ್ರಿಕೆಯ
ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಇವರನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದನು, ಇವರು ಉಳಿದು
ಕೊಂಡಿದ್ದ ಗುಡಿಸಿಲಿನ ಮುಂದೆ ನಿಂತಾಗ ಬೆರಗಾಗಿಹೋದ. ಕ್ಯೂರಿ
ದಂಪತಿಗಳು ಯಾರು ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ಇಳಿದಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂಬ ಒಲವಾದ
ಅನುಮಾನ ಹುಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಮೆಡೇವ್ ಕ್ಯೂರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾತಾಡ
ಬೇಕೆಂದು ಬಂದಿದ್ದವನು ಅವಳು ಯಾರಿಬಹುದು ಎಂದು ಎಲ್ಲಾದರೂ
ವಿಚಾರಿಸೋಣ ಎಂದುಕೊಂಡ. ಮುಂದೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಕಾಲಿನಿಂದ
ಜೋಡನ್ನು ಕಳಚಿ ಮರಳನ್ನು ಆಚೆಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಂಗುಸಿನ ಒಳಿ
ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದ. ಹೆಂಗುಸು ಮುಖವನ್ನೆತ್ತಿದರೆ, ಅದು ಈಗಾಗಲೇ
ಸಾವಿರಾರು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಅದೇ ಸರಿಚಯದ ಮುಖ.
ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗೆ ತಕ್ಷಣ ಗುರುತು ತಿಳಿಯಿತು. ಈ ಹೆಂಗುಸೇ
ಮೆಡೇವ್ ಕ್ಯೂರಿ ಎಂದು ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೆ ಸಂತೋಷವೂ ಆಯಿತು. ತಾನು
ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿಯನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದ ಸನ್ನಿವೇಶವೇ ಎಷ್ಟೋ ಸೋಜಿಗವಾಗಿದೆ.
ಅಲ್ಲದೆ ಮೆಡೇವ್ ಕ್ಯೂರಿಯ ಬಾಳಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಈಗ ಅವಳ ಬಾಯಿನ
ದಲೇ ಹೊರಡಿಸಬಹುದು. ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೇರಿ
ತಾನು ರೇಡಿಯಂ ಕಂಡುಹಿಡಿದದ್ದುಂಟು, ಅದರ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಯೋಗಗಳು
ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿವೆ ಎಂದುತ್ತರ ಹೇಳಿದಳು. ಮುಂದಕ್ಕೆ ತನ್ನ
ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಬಾಳಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ
ಒಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟು ಮಾತನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು, 'ವಿಜ್ಞಾನಪ್ರಪಂಚ
ದಲ್ಲಿ ನಾವು ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಬೇಕಾದ್ದು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲ; ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲ!''

ಇಂತಹ ಅಭೂತಪೂರ್ವವಾದ ಕೀರ್ತಿ, ಕಟ್ಟಿಯೇಡೆದ ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ನುಗ್ಗಿ ಮೇರಿಯು ಮತ್ತು ಪಿಯರಿಯು ಜೀವನಗಳನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು ! ಆದರೆ ಇತರ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಕ್ಲೂರಿ ದಂಪತಿಗಳು ವಿಲಕ್ಷಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು. ಬೇವಮಾನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯನೋಘ ವಾದ ಜಯ, ಯಶಸ್ಸು ತೇಲಿ ಬಂದಾಗ ಇವರು ಅದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು, ಅದರಿಂದ ಗೂರವಾಗಿ ಆಡಗಿಕೊಂಡರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಾಗಿ ಮೇರಿ ಸ್ಕೂಲ್ಟೆಂವ್‌ಸ್ಕ, ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟ ಪಾಡೇನು ? ತೆತ್ತ ಬೆಲೆ ಎಂತಹುದು ? ಆದರೆ ಮೇರಿಗೆ ತನ್ನ ಬಾಳಿನ ಆ ಭಾಗ ಮುಂದೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹೆಮ್ಮೆ ತುಂಬಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದುದುಂಟು. ಮುಂದೆ ಪಿಯರಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ, ಸಂಪಾದಿಸುವ ಗಂಡುಸಿನ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ಮೇರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಭೋಗವೇನು ? ಬಡತನವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಜಿನ್ನಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮೇರಿ ಅದನ್ನು ನೀಗಲು ಶಕ್ತಿಮೇರಿ ದುಡಿದಳು, ಗಂಡುಸಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದುಡಿದಳು. ಅಲ್ಲಿ, ಸೋಲುವ ಬೀಣವಾದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ದುಡಿದಾಗ ಅದ ದೇಹದಂಡನೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿನದು ? ಇಷ್ಟಾದರೂ ಬೇವನ ಮೇರಿ ಮತ್ತು ಪಿಯರಿಯು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸೌಂದರ್ಯಮಯವಾಗಿತ್ತು ! ಸುಖಸಂತೋಷ, ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಆಶ್ರಯವಾಗಿದ್ದ ಆ ಬಾಳುಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆನ್ನು ಮುರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ, ಕೀರ್ತಿ, ಯಶಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೆ ದುಡಿದ ದುಡಿತ ಆ ಸುಖ ಸಂತೋಷದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗ ! ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೋಹ ಅಂತಹುದು !

ಇಂತಹ ದುಡಿತದಲ್ಲಿ ಸುಖ ಕಂಡ ಮೇರಿ ಕೀರ್ತಿ ಯಶಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಬೇಡ ಎಂದು ದೂಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದರೂ 'ನೊಬೆಲ್' ಒಹುಮಾನದಿಂದ ಬಂದ ಹಣ, ಈ ಬಡವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪಾಲಿಗೆ ಅಗಾಧವಾದ ಸಿಧಿಯಂತೆ ಬಂದ ಹಣ ಮೇರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನೇನೋ ಉಂಟುಮಾಡಿತ್ತು. ಮೇರಿಯು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಈ ಹಣದಿಂದ, ಅನುೂಲ್ಯವಾದ ಉಪಕಾರ ಒಂದಿತ್ತು. ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಜರ್ಝರಿತನಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಪಿಯರಿ, ಬಡತನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ದುಡಿಯಲೇಬೇಕೆಂದು ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದವನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಶಾಲೆಯ

ಕೆಲಸದಿಂದ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಈ ಗಂಡಸಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾರದೆ ಮೇರಿ ಎಷ್ಟೋ ದಿನದಿಂದ ತಲ್ಲಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪಿಯರಿ ಮುಂದೆ ಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟ. ಮೇರಿ ಮಾತ್ರ ತಾನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಒಲವಿರುವತನಕ ಕೆಲಸಮಾಡದೇ ಇರುವುದು ಆ ಬೇವಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಿಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಪಿಯರಿಗಂತೂ ಈ ಕೀರ್ತಿ ಯಶಸ್ಸುಗಳು ತನ್ನನ್ನು ಕುಳಕ ಮಾಡು ವಂತಿದ್ದವು. ನಾಲ್ಕುವರ್ಷ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟುಪಟ್ಟು ಸಿಕ್ಕದೆಹೋಗಿದ್ದ ಪ್ರೌಢೇಸರಿ ಕೆಲಸ ಅವನಿಗೆ ದೊರೆತದ್ದು ಸ್ಪೀಡನ್ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಅವ ನನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದ ಮೇಲೆ. ಪಿಯರಿಗೆ ಇದು ದುಃಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು ಸೋರ್ಬನ್ರಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಭಾಷಣವೊಂದು ನಡೆದಾಗ ಪಿಯರಿ ಈ ವಿಷಯ ವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ, ಸೋರುವ ಲಾಯವನ್ನಾದರೂ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟ ತನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಉಪಕಾರವನ್ನು ನೆನೆದ.

ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಕ್ಯೂರಿ ದಂಪತಿಗಳ ಹೆಸರು ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿಯೇನೂ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಿಯರಿಯ ಕಾಯಿಲೆ ಗುಣಮುಖವಾಗುವ ಚೆನ್ನೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆರಾಮವಿಲ್ಲದೆ ದುಡಿದುದುಡಿದು ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲ ಚಡವಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಬಸುರಿಯಾ ಗಿದ್ದ ಮೇರಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಬೇವವನ್ನು ಈ ದುಃಖಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ತಾನು ತರುವುದು ತಪ್ಪು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆದುಹೋಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ೧೯೦೪ನೆಯ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೬ನೇ ದಿನ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಣ್ಣುಮಗು—ಈವ್—ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ಎಳೆಯ ಮಗುವಿನ ನಗುವಿನೊಡನೆ ಬೇವನದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ತೇಲಿಬಂತು. ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಮಾಯ ವಾಗಿದ್ದ ಉತ್ಸಾಹ ಮೊಳೆಯಿತು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅಭಿ ರುಚಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಇದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪಿಯರಿಯ ಕಾಯಿಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಗುಣ ವಾಗಿ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬಲಕೂಡಿಕೊಂಡಿತು. ಕ್ಯೂರಿ ದಂಪತಿಗಳು ಈ ಸಲ ಸ್ಪೀಡನ್ನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ 'ನೊಬೆಲ್' ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಂದರು. ಮೇರಿಯ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸರವಾಗಿ ಪಿಯರಿಯೇ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ.

ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕ್ಯೂರಿ ದಂಪತಿಗಳ ಪ್ರೀತಿಮಯ ಸಂಸಾರ ಎಂದಿನಂತೆ

ಶಾಂತವಾಗಿ ಸರಳವಾಗಿ ನಡೆದುಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏಳೆಂಟು ಜನ ಅಜ್ಜ ಮೆಚ್ಚಿನ ಗೆಳೆಯರು ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇವರೆಲ್ಲ ಪಿಯರಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡುವರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವಿಜ್ಞಾನಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಘಟಾನು ಘಟಿಗಳು. ಮೇರಿ ಮಗುವನ್ನು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಮಗುವಿನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊಲಿಯುತ್ತ ಇವರ ಮಧ್ಯೆ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವಳು. ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಗಳಾದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿಷಯ ರೇಡಿಯಂ ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ. ರೇಡಿಯಂ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಹರಡಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಗೆಳೆಯರು ಮೇರಿಯ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು ಎಂದು ಕೇಳುವರು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೊಲಿಗೆ ಹಿಡಿದ ಈ ಹೆಣ್ಣು, ಗಂಡುಸರ ಮಧ್ಯೆ ಕುಳಿತು ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯವನ್ನು ಗಂಡುಸರಿಗೆ ಸರಿಸಮನಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವಳು. ಕೆಲವು ಸಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಜಾರಿ ಮಾತಿನ ವಿಷಯ ಬೇರೆಯಾಗುವುದು. ಡಾಕ್ಟರ್ ಕ್ಯೂರಿ ರಾಬರ್ಟ್ ಕೀಯ ವಿಷಯವನ್ನು ತೆಗೆಯುವನು. ಗೆಳೆಯರಲ್ಲೊಬ್ಬ ಅರ್ಬೇನ್ ಮೇರಿಯನ್ನು ಹಾಸ್ಯಮಾಡುವನು. ನಾಜೂಕಿಲ್ಲದ ಅವಳ ಉಡುಪನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡುವನು. ಹೆಂಗುಸಿನ ಬಿನ್ನಾಣ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹಳಿಯುವನು. ಅರ್ಬೇನ್‌ನ ಬೋಧನೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಮೇರಿ ಅಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತಳಾಗಿ ಮೂಕಳಾಗಿ ಕೇಳುವಳು.

ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲ ಕ್ಯೂರಿ ದಂಪತಿಗಳ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದ ಮೇಲೆ ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಅದರಲ್ಲೂ ಸೋರ್ಬನ್ ಪಿಯರಿಯ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಡುವ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿತು. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಸೈನ್ಸ್ ಅಕ್ಯಾಡೆಮಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಚುನಾಯಿತನಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಸೈನ್ಸ್ ಅಕ್ಯಾಡೆಮಿಯ ಸದಸ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಉಮೇದುವಾರನಾಗಿ ಪಿಯರಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ಇದು ಎರಡನೆಯ ಸಲ. ಮೊದಲನೆಯ ಕಟುವಾದ ಅನುಭವ ಇನ್ನೂ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ತಿರುಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಪಿಯರಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೇನೂ ಹಿತವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇತರ ಎಷ್ಟೋ ವಿಷಯಗಳಂತೆ ಇದೂ

ಅಸಿವಾಯ್. ಪಿಯರಿ ಉಮೇದವಾರನಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿದ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಅದೀತೆಂಬ ಚಿಂತೆ ಗೆಳೆಯರಿಗೆಲ್ಲ ಹತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ಪಿಯರಿ ಯಾರ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಕಾಣದೆ ಸೋರುವ ಲಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಣಗಬಲ್ಲ ಹುಚ್ಚ ವಿಚ್ಛಾಸಿ! ಈಗಿನ ಪಿಯರಿಗೆ 'ನೋಬೆಲ್' ಬಹುಮಾನ ಬಂದಿದೆ. ಸದಸ್ಯನಾಗುವ ಭರವಸೆ ಈಗ ಒಲವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲಸಲ ಪಿಯರಿಯನ್ನು ಉಮೇದವಾರನಾಗಲು ತಿದ್ದಿ ತಯಾರುಮಾಡಿದ್ದ ಮಾಸ್‌ಕಾರ್ಟ್ ತಿರುಗಿ ಈ ಸಲ ಕಾಗದ ಬರೆಬರೆದು ಬೋಧನೆಯ ಸುರಿಮಳೆಯನ್ನೇ ಸುರಿಸಿದ. ಪಿಯರಿಗಿಂತ ಈ ಗೆಳೆಯನ ಆತಂಕವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಧೈರ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ವಹಿಸಿ ಅಕ್ಯಾಡೆಮಿಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ಮುಗಿಸಿ ಬಿಡು ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ. ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲೋ ಕೆಲವು ಮತಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪಡೆದು ಪಿಯರಿಯೇನೋ ಚುನಾಯಿತನಾದ. ಆ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಬರೆದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಪಿಯರಿ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. 'ನನಗೆ ಅಕ್ಯಾಡೆಮಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಯಾಡೆಮಿಗೂ ನನ್ನನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ದ್ದೇನೆ.' ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ 'ಅಕ್ಯಾಡೆಮಿಯ ಉಪಯೋಗ ವೇನೆಂಬುದು ನನಗೆ ಇನ್ನೂ ಪತ್ತೆಯಾಗಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಿನ ಹೆಜ್ಜೆಯೆಂದರೆ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಪದವಿ. ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಕೆಲಸವೊಂದು ಪಿಯರಿಗಾಗಿಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪಿಯರಿಯ ಬಾಳಿನ ಹಂಬಲ ನೆರವೇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಕುಗ್ಗಿ ಹೋಗಿ ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲದೆ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲಿ? ವಿರಾ ಮಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟು ಹಣ ಸಂಪಾದನೆಗೂ ಮಾರ್ಗ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲಿ? ಪಿಯರಿಗೂ ಮೇರಿಗೂ ತುಂಬ ಸಂತೋಷವೇ ಆಯಿತು. ಪಿಯರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಂತೆ ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಯಾವುದು, ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದ್ದೇಯಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಉತ್ತರ ಬಂತು. ಕೇಳಿ ಪಿಯರಿಯು ಮನಸ್ಸು ರೋಸಿಹೋಯಿತು. ತನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಸಿಕ್ಕದೆ ಹೋದಮೇಲೆ ಆ

ಸಹವಾಸವೇ ಬೇಡ ಎಂದು ಪಿಯರಿ ಹೇಳಿದ ಕೊನೆಗೂ ಕೊಸರಾಡಿ ಕೊಸರಾಡಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಉಪಕಾರ ಭಾರವನ್ನು ಪಿಯರಿಯ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ಸೋರ್ಬನ್‌ನಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿತು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪಿಯರಿಗೆ ಹಣವೂ ಒದಗಿತು. ಆದರೆ ಇನ್ನೇನು ತನ್ನ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಪುರಿಸಿತು ಎನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಈ ಹಣದಲ್ಲಿ ಪಿಯರಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಲು ಹಿಡಿದ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂತು. ಉಳಿದ ಹಣ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸಾಲದೆ ಹೋಯಿತು. ಅಂತೂ ಪಿಯರಿಯ ಹೃದಯದ ಒಂದು ಬಲವಾದ ಆಸೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಗೀಳು ಹಿಡಿದಾಗಿ ನಿಂದ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರಿದ್ದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಒದು. ಈ ಅದ್ಭುತ ಮೇಧಾವಿಗಳಾದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೋಜಿಗದ ಭಾಗವಾಗಿ ಸೇರಿದ್ದ, ಸೋರುವ ಲಾಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಮೇರಿಗೂ ಪಿಯರಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖವನ್ನೇನೂ ಉಂಟುಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯೊಂದಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಬೆಳಕು ಕಾಣಲು ಸಮ್ಮತಿಸದೆಹೋದ ರೇಡಿಯಂ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಈಚೆಗೆ ಒರಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಪಿಯರಿ ಮತ್ತು ಮೇರಿಯ ಶರೀರ ಇಷ್ಟೊಂದು ಹಿಂಡಿಹೋಗುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಎಷ್ಟೇ ವರ್ಷಗಳು ಕಾದರೂ ಪಿಯರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯೇನೋ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಸಾವು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಕ್ಷಣ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪಿಯರಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ, ತನ್ನದಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯನ್ನು ಅವನು ನೋಡುವ ಮೊದಲೇ ಮೃತ್ಯು ಅವನನ್ನು ನುಂಗಿಹಾಕಿತು. ಮುಂದೆ ಎಂಟು ವರ್ಷ ಕಳೆದುಹೋದ ಮೇಲೆ ಮೇರಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯನ್ನೇನೋ ಕಟ್ಟಿದಳು. ಆದರೆ ಮೇರಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆರದ ಬೇಗೆಯೊಂದು ಮಾಯದ ನೋವೊಂದು ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಮನೆ ಮಾಡಿತು. ತನ್ನ ಪಿಯರಿ ಹಾತೊರೆದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯೊಂದನ್ನು ಪಡೆಯದೆ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿದನಲ್ಲ ಎಂದು ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಬಾಳಿನ ಕೊನೆಯ ತನಕ ಕೊರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು.

೧೯೦೪ನೆಯ ಸವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಪಿಯರಿಯ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಸೋರ್ಬನ್ನಿನಿಂದಲೇ ನೇಮಕವಾದಳು. ಅವಳ ಸಂಬಳ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಾವಿರದ ನಾಸೂರು ಫ್ರಾಂಕುಗಳೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಹಳೆಯ ಲಾಯದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕ್ಯೂರಿ ದಂಪತಿಗಳು ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸಿದರು. ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಮೇರಿಯೂ, ಪಿಯರಿಯೂ ತಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಕೇತವಾದ ಆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮುರುಕು ಲಾಯವನ್ನು ನೋಡಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆ ಮುರುಕು ಲಾಯ ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೂ ಇತ್ತು. ಈ ಎರಡು ಜೀವಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ್ದುದು ಎಚ್ಚಾನ ಮತ್ತು ಕೆಲಸ. ಮದುವೆಯಾದಾಗ ಎಚ್ಚಾನದ ಆಸರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ ಉದಯವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಪ್ರೇಮ ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ವರ್ಷ ಕಳೆದಂತೆ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಅರಿತಂತೆ ಗಾಢವಾಗಿ ಅನಂತವಾಯಿತು. ಒಬ್ಬರಲ್ಲೊಬ್ಬರಿಗೆ ಆಪಾರವಾದ ಗೌರವ ತಾನಾಗಿ ಮೊಳೆಯಿತು. ಈ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಈ ಗೌರವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವವಾದ ವಿಶೇಷವಿದೆ ಎರಡು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಗಳಾದರೂ ಸರಿಸಮಾನರಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಅಸೂಯೆ ಸುಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಿಯರಿಯ ಪ್ರತಿಭೆ ಮೇರಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಕೈಸುಟ್ಟಿತ್ತು. ಮೇರಿಯ ಪ್ರಚಂಡ ಮೇಧಾವಿತನ ಪಿಯರಿಗೆ ಅಗಾಧವಾದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಾದ ಹಿಡಿದು ಬಲವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಮೇರಿ ಹೆದರಿ ನೀರಾಗಿ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಅವನ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಬೇಡುವಳು. ಪಿಯರಿ ತನಗಿಂತ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಹೆಚ್ಚಿನವನು, ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಹೋಗಿತ್ತು. ಅವಳ ಮೆಚ್ಚಿಕೆ, ಗೌರವ, ಬಲವಾಗಿ ತನ್ನ ಗಂಡನಂತಹ ಪರಿಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೇರೊಬ್ಬನಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮೇರಿ ಯೋಚಿಸುವಳು.

ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಪಿಯರಿಯ ಜೊತೆಯವರು ಕೆಲವರು ತಾವು ಬಿಡಿಸಲಾಗದೆ ಹೋದ ಗಣಿತದ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪಿಯರಿಯ ಮುಂದೆ ತಂದು ಹಿಡಿದರು. ಪಿಯರಿ, ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಬರಲಿ ಗಣಿತದ ಈ ಭಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಪಿಯರಿ ಹೇಳಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮೇರಿ

ಒಂದ ಮೇಲೆ, ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಕಷ್ಟವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಳು.

೧೯೦೬ರ ಈಸ್ಟರ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಯೂರಿ ದಂಪತಿಗಳು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದರು. ಭಾನುವಾರ ಬೈಸಿಕಲ್ ಹತ್ತಿ ಹೊರಟು ಕಾಡುಹೂಗಳನ್ನು ಅರಿಸಿ ತಂದರು. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಆಯಾಸಪಟ್ಟಿದ್ದ ಪಿಯರಿ ಹುಲ್ಲಮೇಲೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಮಲಗಿದ್ದ. ಮುಂದೆ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಕುಣಿಯುತ್ತ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಐರಿಸ್ ಚಿಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ಪ್ರಶಾಂತವಾದ ಮಾತಾ ವರಣದಲ್ಲಿ ಪಿಯರಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ಸಲ ನೋಡಿ ಪಂಡತಿಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಹೇಳಿದ, 'ಜೀವನ ನಿನ್ನೊಡನೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಧುರವಾಗಿದೆ ಮೇರಿ!' ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಒಬ್ಬರಾಗುತ್ತಲೇಬ್ಬರು ಕಿರಿಯ ಮಗುವನ್ನು ಭುಜದ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಮೇರಿ, ಪಿಯರಿಕಾಡು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಅಲೆದಾಡಿದರು. ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಧುರವಾಗಿ ನಡೆದ ಸಂಸಾರ, ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸುಂದರವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಜೀವನ ೧೯೦೬ನೇ ಎಪ್ರಿಲ್ ೧೯ಕ್ಕೆ ಮುಗಿದು ಹೋಯಿತು. ಅದಿನ ಪಿಯರಿ ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಸೂರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ, ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು ವಿಜ್ಞಾನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಿಂದೆಬಿಟ್ಟು ದುರಂತ ಮರಣಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಹೋದ. ಸಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಐದು ದಿನಗಳ ಮುಂಚೆ ಒರೆದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಡೈರಿಯಲ್ಲಿ ಪಿಯರಿ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ: 'ಮೆಡೀವ್ ಕ್ಯೂರಿ ಮತ್ತು ನಾನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ...' ಆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರ ಜೀವನದ ಸೂತ್ರ ಅಡಕವಾಗಿದೆ ಕೆಲಸ ಅವರನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಿತು, ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಪ್ರೀತಿಮವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿತು. ಜೊತೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕೆಂದು ಇಬ್ಬರೂ ಮದುವೆಯಾದರು. ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ತಾನು ಸಾಯುತ್ತೇನೆಂದು ತಿಳಿಯದೆಯೇ ಪಿಯರಿ ಮಧ್ಯಮಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ತುಹೋದ. ಗಂಡನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮೇರಿ ಮುಪ್ಪಿನತನಕ ದೇಹ ತೇದು ತೇದು ಮಾರನೆಯ ವರ್ಷ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಯೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ಸಾವು ತನ್ನನ್ನು ಸುಂಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟಳು.

ಅಪಘಾತ



೧೯೦೬ನೆಯ ಎಪ್ರಿಲ್ ೧೯ನೆಯ ಗುರುವಾರದ ದಿನ ಬೆಳಕು ಹರಿದರೂ ಮಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಮೋಡ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಕವಿದು ಇನ್ನೂ ಕತ್ತಲು ತುಂಬಿಯೇ ಇತ್ತು. ಮೇರಿಗೂ ಪಿಯರಿಗೂ ಹೊರಗಿನ ವಾತಾವರಣ ಬೇಸರವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೈತುಂಬ ಕೆಲಸ ಕಾಡುತ್ತ. ಜಿಳಗಿನ ಕೆಲಸದ ಧಾವಂತದಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಮತ್ತು ಪಿಯರಿಗೆ ಎರಾಮವಾಗಿ ಕೂರುವು ದಕ್ಕೆ ಹೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿಯೊಬ್ಬಳೇ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮಾವ ನೊಡನೆ ಬೆಳಗಿನ ಊಟ ತಿರಿಸಿದಳು. ಪಿಯರಿಗೆ ಸೋರ್ಬ್‌ನ್ನು ನ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಗಳೊಡನೆ ಹೊರಗೆ ಊಟವಿತ್ತು. ಊಟ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಎರಡೂವರೆ ಗಂಟೆಗೆ ಪಿಯರಿ ನಗುನಗುತ್ತ ತನ್ನ ಜೊತೆಯವ ರಿಂದ ಬೀಳ್ಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ. ಮೋಡ ಕವಿದಿದ್ದ ಆಕಾಶದ ಕಡೆ ಗೊಂದು ಸಲ ನೋಡಿ ತನ್ನ ಕೂಡೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮಳೆ ಯಲ್ಲೇ ಹೊರಟ. ತನ್ನ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪ್ರಕಾಶಕರನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾ ಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮುಷ್ಕರ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿದ್ದರಿಂದ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದ. ವಾಹನಗಳ ಗಲಾಟೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದ ರಸ್ತೆ ಬಿಟ್ಟು ಗಲಭೆಯಿಲ್ಲದ ರಸ್ತೆಗೆ ತಾವಾಗಿ ಅವನ ಕಾಲುಗಳು ತಿರುಗಿ ದುವು. ಪಿಯರಿವಿನೋ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವವ ನಂತೆ ಒಂದು ಸಲ ರಸ್ತೆಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಸಲ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಡಿ ಯೊಂದರ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ. ಎದುರು ಕಡೆಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ತುಂಬುವ ಭಾರವಾದ ಜೋಡು ಕುದುರೆಯ ಗಾಡಿಯೊಂದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಈ ಕಡೆಗೇ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಪಿಯರಿ ಬೇರೆ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣ

ವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ತಾನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಲೆ ಕ್ಷಣಿ ಎಡಗಡೆಗೆ ನುಗ್ಗಿದ ಸಾಮಾನ್ಯನ ಗಾಡಿ ಅದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಈ ಗಾಡಿಯ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಪಿಯರಿ ಈ ಕಡೆಯ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ನುಗ್ಗಿದ್ದ. ಚಕಿತನಾಗಿ ಪಿಯರಿ ಕುದುರೆಯ ಅಸರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದ. ದುರದೃಷ್ಟ್ಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಎಂಬಂತೆ ಕುದುರೆ ಹಿಂಗಾಲ ಮೇಲೆ ನೆಗೆದು ಪಿಯರಿಯನ್ನು ಒದ್ದೆಯ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕೆಡವಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಪಿಯರಿ ಕುದುರೆಗಳ ಕಾಲ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹೋದ. ಆದರೆ ಅಪಾಯ ವೇನೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಜೀವಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಜನ ಒಂದೇ ಉಸಿರಿನಲ್ಲಿ ಗಾಡಿಯವನನ್ನು 'ನಿಲ್ಲಿಸು' 'ನಿಲ್ಲಿಸು' ಎಂದು ಕೂಗಿದರು ಗಾಡಿ ಹೊಡೆಯುವವನು ಲಗಾಮನ್ನು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಜಗ್ಗಿದರೂ ಗಾಡಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಪಿಯರಿಗೆ ಅಪಾಯವೇನೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ ಗಾಡಿಯ ಕೂಡ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕುದುರೆಗಳ ಕಾಲು ಅವನನ್ನು ದಾಟಿ ಕೊಂಡು ಹೋದುವು. ಮುಂದಿನ ಚಕ್ರಗಳೆರಡರ ಮಧ್ಯದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪಿಯರಿಯ ಶರೀರ ಅಪಾಯವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಪಿಯರಿಯ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಜೀವ ಉಳಿಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಗಾಡಿಯ ಚಕ್ರಗಳು ಇನ್ನೂ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಉರುಳಿದುವು. ಹಿಂದಿನ ಎಡಗಡೆಯ ಚಕ್ರ ಪಿಯರಿಯ ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಉರುಳಿ ಹೋಯಿತು. ಆರು ಟೆನ್ಸಗಳಷ್ಟು ಭಾರಕೊಂಡಿದ್ದ ಗಾಡಿ ಪಿಯರಿಯ ತಲೆಯ ಚಿಪ್ಪನ್ನು ಚೂರು ಚೂರಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಬುದ್ಧಿಸಾಗರವನ್ನೇ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಪಿಯರಿಯ ಮೆದಳು ಹತ್ತಾರುಕಡೆ ದಾರಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಚಿಪ್ಪಿನಿಂದ ಈಚೆಗೆ ವರಿದುಬಂತು !

ಜನ ಆಕಸ್ಮಿಕ ನಡೆದುಹೋದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿದರು. ಗಾಡಿ ಹೊಡೆಯುವವನನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಒಂದಂತೆ ಬೈದರು. ಪೋಲೀಸಿನವರು ಜೀವ ಹಾರಿಹೋದ ಶರೀರವನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ಗಾಡಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕರೆದು ನೋಡಿದರು. ಹೆಣವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವ ಗಾಡಿಯೂ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಸ್ವಚರ'ನಲ್ಲಿ ದೇಹವನ್ನು ಪೋಲೀಸ್‌ಠಾಣೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಪಿಯರಿಯ ಜೀವಿಸ್ತಿದ್ದ ಕಾಗದಗಳಿಂದ ಪಿಯರಿ ಯಾರೆಂಬುದು ನಿಮಿಷ

ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಈ ಸುದ್ದಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೆಯೂ ಹಬ್ಬಿತು. ಸತ್ತವನು ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರ ಪ್ರಾಯನಾದ ದೊಡ್ಡ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಲೇ ಜನ ಕೋಪದಿಂದ ಹುಚ್ಚೆದ್ದರು. ಒಡನೆ ನೂರಾರು ಮುಷ್ಟಿಗಳು ಗಾಡಿಯವನನ್ನು ಹೊಡೆದು ಹಾಕಲು ಎದ್ದುವು. ಪುನಃ ಪೊಲೀಸಿನವರು ಗಾಡಿಯವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯ ವಿಯರಿಯ ತಲೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೋಳೆದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ. ತಲೆಯ ಚಿಪ್ಪು ಹದಿನಾರು ಚೂರುಗಳಾಗಿದ್ದುವು. ಸೋರ್ಬ್‌ನಿಗೆ ಟೆಲೆಫೋನ್ ಮೂಲಕ ಸುದ್ದಿಹೋಯಿತು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯಾಗುವುದರೊಳಗಾಗಿ ರಾಣಿಗೆ ಒಂದು ತುಪಿದ್ದು ಪಿಯರಿಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಸಹಾಯಕ, ಶವದ ಮುಂದೆ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದ ತನಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆಯೇ ಪಿಯರಿಯ ಸಾವಿಗೆ ಕಾರಣನಾಗಿದ್ದ ಗಾಡಿಯವನ ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣೀರ ಕೋಡಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಈ ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಮೇರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಕಡೆಯಿಂದ ಹೋದ ಮನುಷ್ಯ, ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದ. ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇಬ್ಬರು ಕ್ಯೂರಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಿಯರಿಯ ತಂದೆ ಡಾಕ್ಟರ್ ಕ್ಯೂರಿ, ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಅಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತನಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬಂದ. ಹೊಸಬರಿಬ್ಬರ ಮುಖಭಾವ ಸಾವಿನ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಒಡೆದು ಹೇಳುವಂತಿತ್ತು. ಬಂದಿದ್ದವರು ಮೆಡೀಮ್-ಕ್ಯೂರಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ತಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇವರ ವಿಕೃತ ಮುಖಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮುದುಕನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೊಳೆಯಿತೋ ಎನ್ನೋ, ಡಾಕ್ಟರ್ ಕ್ಯೂರಿ ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪಿದವನಂತೆ 'ನನ್ನ ಮಗ ಸತ್ತುಹೋದ' ಎಂದು ತಾನೇ ಹೇಳಿದ. ಬಂದಿದ್ದವರು ಆಕಸ್ಮಿಕ ಹೇಗೆ ನಡೆಯಿತು ಎಂದೆಲ್ಲ ವಿವರಿಸಿದರು. ಕೇಳಿ ಮುದುಕ ತಂದೆಯ ಒಣಗಿದ ಸುಕ್ಕುಗಟ್ಟಿದ ಕೆನ್ನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣೀರು ಕಾಲುಮೆಯಾಗಿ ಹರಿಯಿತು.

ಆರು ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೇರಿ ನಗುನಗುತ್ತ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಒಳಗಿದ್ದವರ ಮುಖಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಭಯಪಟ್ಟಳು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ

ಪಾಲ್ ಆಪ್ತೆಲ್ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದ. ಮೇರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಭಾವವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋಹೊತ್ತು, ಸ್ತಬ್ಧಳಾಗಿ ಕುಳಿತವೇಳೆ ಅವಳ ತುಟಿ ಅಲ್ಲಾಡಿತು. 'ಪಿಯರಿ ಸತ್ತುಹೋದನೆ? ಸತ್ತೇಹೋದನೆ?' ತಿಳಿದ ಸುದ್ದಿ ಸುಳ್ಳಾದೀತೇ ಎಂದು ಮೇರಿಯ ಹೃದಯ ಅಂಗಲಾಚುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳು ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಆಡಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕಂಗೆಟ್ಟ ಮುಖದಿಂದ ಗಂಡನ ದೇಹವನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಐರೀನ್‌ಳನ್ನು ತನ್ನ ಗೆತಿಯೊಬ್ಬಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ವಾರ್ಸಾಕ್ಕೆ ತಂತಿಕೊಟ್ಟು ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು. ಕೊನೆಗೆ ಕೊಚ್ಚೆ ಯಾಗಿದ್ದ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ವೇಣಾಕೃತಿ ಉರಿ ಅಂಗೈಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆಹೊತ್ತು ಮಾತಾಡದೆ ಪಿಯರಿಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು.

ಮೊದಲು ಪಿಯರಿಯ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಮಾನುಗಳೆಲ್ಲ ಬಂದುವು. ಗಡಿಯಾರ ಗಾಜು ಕೂಡ ಒಡೆಯದೇ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಎಂಟು ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪಿಯರಿಯ ಶರೀರದೊಡನೆ ಗಾಡಿ ಬಂತು. ಮೇರಿ ಗಾಡಿಯ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿ. ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ತಾನು ಅಪಾರವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದ, ಪಿಯರಿಯ ಶಾಂತವಾದ ಮುಖದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಳು. ಪಿಯರಿಯ ಗೆಳೆಯನೊಬ್ಬ ಬೇವ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದ ಶರೀರವನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೊತ್ತು ತಂದ. ಮೇರಿ ದೇಹದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಳು. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕಾವಿಸೂ ಆರಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೀಲುಗಳು ಸೆಡೆತುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿ ಹೃದಯ ಒಡೆದವಳಾಗಿ ಆ ಶಾಂತವಾದ ಮುಖವನ್ನೂ ಕೈಗಳನ್ನೂ ಮುದ್ದಿಟ್ಟಳು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಪಿಯರಿಯ ಅಣ್ಣ ಜಾಕ್ವೆಸ್ ಕ್ಯೂರಿ ಬಂದ. ಸತ್ತ ತಮ್ಮನ ಪ್ರತಿಮೂರ್ತಿಯಂತೆ ಬಂದು ನಿಂತ ಜಾಕ್ವೆಸ್ ಕ್ಯೂರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮೇರಿಯ ತಡೆಗೆಟ್ಟಿದ್ದ ಕಣ್ಣೀರು ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಉಕ್ಕಿಬಂತು. ಮೇರಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತಳು.

ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿಯ ದುರಂತ ಮರಣದ ಸುದ್ದಿ ಕಾಡುಗಿಜ್ಜೆನಂತೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹಬ್ಬಿತು. ದುಃಖಸೂಚಕವಾದ ತಂತಿಗಳು ಕಾಗದಗಳು ದೊರೆಗಳಿಂದ, ಕವಿಗಳಿಂದ, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ, ಗೆಳೆಯರಿಂದ ರಾಶಿ ರಾಶಿ-

ಯಾಗಿ ಬಂದು ಸುರಿದವು. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಿಯರಿಯ ಮರಣದ ಸನ್ನಿವೇಶ ಉದ್ಘೋಷವಾಗಿ ವರ್ಣಿತವಾಯಿತು. ಪಿಯರಿಯ ಗೆಳೆಯರು, ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯ ಸಹಾಯಕರು, ಆಳುಗಳು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟರು.

ಏಪ್ರಿಲ್ ೨೧ನೆಯ ಶನಿವಾರ ಪಿಯರಿಯ ಶರೀರವನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರ ಕ್ರೋಸ್ತರ ಸ್ಮಶಾನಭೂಮಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದರು. ಮೇರಿ ಮಾವನ ಜೊತೆ ಯಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಹಿಂದೆ ಹೊರಟಳು. ಮಗನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಎಷ್ಟೊಂ ಬತ್ತು ವಯಸ್ಸಿನ ಹಣ್ಣುಹಣ್ಣು ಮುದುಕನ ತೋಳ ಆಸರೆಯಲ್ಲಿ, ಗಂಡ ನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂತಿಯಾದ ಈ ಹೆಂಗುಸು ಕವು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮೈತುಂಬ ಧರಿಸಿ ಹೊರಟಳು. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇಮ್ಮಡಿಯಾದ ಕತ್ತಲೆ ಮನೆ ಮಾಡುತ್ತ. ಸ್ಮಶಾನಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತು ಮಲಗಿದ್ದ ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ಮಗನನ್ನೂ ಇಳಿಸಿದರು. ಮೇರಿ ಎಚ್ಚರತಪ್ಪಿದವಳಂತೆ ಎನೂ ಅರ್ಥವಾಗ ದವಳಂತೆ ಅಲುಗಾಡದೆ ನಿಂತಿದ್ದಳು ಹೂವಿನ ಹೂರೆ ತಂದ ಕೂಡಲೆ, ತಟಕ್ಕನೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಉದುರಿಸಿ ದಳು. ಅಲ್ಲಿದ್ದವರು ದುಃಖ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ ಮೇರಿ ಮಾವನೊಡನೆ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದಳು.

ಮೇರಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ವಸ್ತುವೊಂದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೂ ಇತರರ ಮುಂದೆ ಆ ವೇದನೆಯ ಉದ್ವೇಗವನ್ನು ತೋರಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕಣ್ಣೀರಿಲ್ಲದ ಆಳು, ಮೂಕ ನೋವು ಇತರರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮೇರಿಯ ಹೃದಯ ಮಾತ್ರ ಯಾತನೆಯನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ಒಡೆದು ಹೋಗುವಂತಿತ್ತು. ಸ್ಮಶಾನಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರಕಶಿಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡ 'ಪಿಯರಿ ಕ್ಲಾಕ್' ಎನ್ನುವ ಹೆಸರು ಅಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಂತು ಎಂದು ಮೇರಿ ಯೋಚಿಸುವಳು. ಪಿಯರಿ ಸತ್ತುಹೋದನೆಂದರೆ ಅವಳ ಹೃದಯ ಒಡಂಬಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಬಾಗಿಲು ಶಬ್ದವಾದರೆ, ಎಂದಿ ನಂತೆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ, ಕರುಣೆಗಳನ್ನು ಜೀರುತ್ತ ಪಿಯರಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದಾ ನೇನೋ ಎಂದು ಮೇರಿ ಭಾವಿಸುವಳು. ಪಿಯರಿ ಸತ್ತು ಹೊಸದರಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳನ್ನು, ಯೋಚನೆ ಗಳನ್ನು ಡೈರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹೃದಯದ ತಲ್ಲಣವನ್ನೆಲ್ಲ

ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಣ್ಮರೆಯಾದ ಪಿಯರಿಯ ಮುಂದೆ ತೋಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಯಾರಿಂದಲೂ ಅರಿಸಲಾಗದ ತೀರಿಸಲಾಗದ ದುಃಖವನ್ನು ಮೇರಿ ಇತರರ ಮುಂದೆ ಹಲ್ಲುಕಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಒಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡಳು. ಪಿಯರಿ ಸತ್ತು ದಿನದಿಂದ ಮೇರಿ ತನ್ನ ಜೊತೆಗಾರನಿಲ್ಲದ ಪ್ರಪಂಚದ ಸಂಬಂಧ ವನ್ನೆಲ್ಲ ತ್ಯಜಿಸಿದವಳಂತೆ ಇತರರಿಂದ ಬೇರೆಯಾದಳು. ಪಿಯರಿಯಂತಹ ಗಂಡ ನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ದುಸ್ಸಹವಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಜನಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೇರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ತಳಮಳವನ್ನು, ಒಂಟಿ ಯಾಗಿ ಹೋದ ಅವಳ ಬಾಳಿನ ವೇದನೆಯನ್ನು ಪಿಯರಿಯಲ್ಲದೆ ಯಾರು ಅರಿಯಬಲ್ಲರು ? ಇತರರ ಮುಂದೆ ಕಂಬನಿಯ ಸುಳಿವನ್ನು ತೋರಗೊಡದ ಈ ಹೆಂಗಸು ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತ ಜೀವ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಪಿಯರಿಯನ್ನು ಕರೆದು ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ.

‘...ಪಿಯರಿ, ನನ್ನ ಪಿಯರಿ, ಗಾಯವಾದ ಮನುಷ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತಿರುವಂತೆ, ತಲೆಯ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ನೀನು ಅಲ್ಲಿ ಶಾಂತವಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದೀಯೆ. ನಿನ್ನ ಮುಖ ಶಾಂತವಾಗಿ, ಗಂಭೀರವಾಗಿದೆ.

‘ಶನಿವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗೆ ಮಲಗಿಸಿದೆವು. ನಾನು ನಿನ್ನ ತಲೆಯ ಕಡೆ ಹಿಡಿದೆತ್ತಿದೆ. ಕೊನೆಯ ಸಲ ತೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮುಖ ವನ್ನು ಮುಕ್ತಿಟ್ಟೆವು. ಆಮೇಲೆ ತೋಟದಿಂದ ಕೆಲವು ಹೂಗಳನ್ನೂ, ನೀನು ಎಂದಿನಿಂದ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದಿನದ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನೂ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟೆವು. ಎಲ್ಲೋ ಕೆಲವು ಸಲ ನೋಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಯಾರನ್ನು ನೀನು ಮೆಚ್ಚಿ ನಿನ್ನ ಜೀವನದ ಭಾಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಂಜರಿಯದೆ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಆ ಭಾಗ್ಯ ನೀಡಿದೆಯೋ ಅವಳ ಭಾವಚಿತ್ರ ನಿನ್ನೊಡನೆ ಸಮಾಧಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ನಿರ್ಧರವಾಗಿ ತಿಳಿದು, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹಿಂಜರಿಯದೆ ನೀನು ನಡೆದುಕೊಂಡದ್ದು ನಿನ್ನ ಬಾಳಿನಲ್ಲೆಲ್ಲ ಇದೊಂದೇ ಸಲ ಎಂದು ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ನೀನು ನನಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಪಿಯರಿ, ನೀನು ತಪ್ಪು ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡ ಲಿಲ್ಲ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಿಗಿರುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹುಟ್ಟಿದವರು, ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಎವಾಹ ಆಗಲೇಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

‘ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಯಿತು, ನೀನು ಕಣ್ಮರೆಯಾದೆ. ಭಯಂಕರ ವಾದ ಕಪ್ಪು ಒಟ್ಟಿಯಿಂದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ನಾನು ಸುತ್ತಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ಹೂಗೊಂದ ಮುಚ್ಚಿ ಅದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ....

‘ ನೀನು ಸತ್ತುಹೋದ ಮೇಲಿನ ಭಾನುವಾರ ನಾನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗೆ ಚಾಕ್ಲೆಸ್ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋದೆ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಅರ್ಧ ಗುರುತುಮಾಡಿದ್ದ ಗ್ರಾಫಿಗೋಸ್ಕರ ಕೆಲವು ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೋದೆ ಮಾಡುವುದು ನನ್ನ ಕೈಲಾಗದೆಹೋಯಿತು.

‘ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಗಮನಿಸದೆ ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪಿದನಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತೇನೆ ನಾನು ಅತ್ತಹತ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಸಾಯಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆನರೂ ಇಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುವ ಇಷ್ಟೊಂದು ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಪಿಯರಿಗಾದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ನನ್ನನ್ನೂ ತರುವ ವಾಹನ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೇ? ’

ಪಿಯರಿಯ ದೇಹದ ಸಂಸ್ಕಾರವಾದ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಸರಕಾರದವರು ದೇಶದ ಪರವಾಗಿ, ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿಯ ಹೆಂಡತಿಗೂ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಒಂದು ವೇತನವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದರು. ಚಾಕ್ಲೆಸ್ ಕ್ಯೂರಿ ಇದನ್ನು ಮೇರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಮೇರಿ ‘ ನನಗೆ ವೇತನ ಬೇಡ, ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನೂ ನನಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ’ ಎಂದಳು. ಪುನಃ ಕೆಲಸ ಅವಳನ್ನು ಇಂದ್ರಜಾಲದಂತೆ ಸ್ವಪಂಚಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಹಾಕುತ್ತಿತ್ತು.

—

ಅಧ್ಯಾಯ ಹದಿನೇಳು

ಸೋರ್ಬನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೊಫೆಸರ್



ಈ ಕೆಲಸದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಚಾಕ್ಲೆಸ್ ಕ್ಯೂರಿ, ಬ್ರೂಸ್ಟ್ ಮೊದಲಾದವರೊಬ್ಬರೊಡನೆ ಇದ್ದರು. ಪಿಯರಿ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಯಾರಿಗಿದೆ? ಮೇರಿಗೇನೋ

ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಿಯರಿಯ ಕೈಕೆಳಗಿನ ಕೆಲಸ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಪಿಯರಿಯ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಯಾರು ಬರಬೇಕು? ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪಿಯರಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಮೇರಿಗಲ್ಲದೆ ಯಾರಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸೋರ್ಬನ್ ಹಿಂದಿನ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಮುರಿದು ಹೆಂಗುಸನ್ನು ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಪಾಲ್ ಆಪ್ಪೆಲ್ ಮುಂತಾದವರೆಲ್ಲ ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿಯ ಪರವಾಗಿ ಬಲವಾಗಿ ವಾದಿಸಿದರು. ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲದವರ ಔದಾರ್ಯದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸೋರ್ಬನ್ನಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ನಡೆಯದ ಅದ್ಭುತವಾದ ಘಟನೆಯೊಂದು ನಡೆಯಿತು. ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗುಸು ೧೯೦೬ನೇ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರ್ಬನ್ನಿನ ಗಣ್ಯ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೇರಿದಳು. ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿಯ ಸಂಬಳ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹತ್ತುಸಾವಿರ ಘ್ರಾಂಕುಗಳೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು.

ಪಿಯರಿಯ ಸಾವಿನ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಜಾಕ್ವೆಸ್ ಕ್ಯೂರಿ ಮತ್ತು ಜೋಸೆಫ್ ತಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು. ಬ್ರೊನ್ಯ ಡ್ಲಸ್ಟಿಯೂ ಊರಿಗೆ ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೆ ಮೇರಿ ಅಕ್ಕನಿಗೆ ತನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿ, ತನ್ನ ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಳು. ಬ್ರೊನ್ಯ ಎನೂ ತಿಳಿಯದೆ ತಂಗಿಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದಳು. ಮೇರಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಆಡದೆ, ಬೀರುವಿನ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದು, ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಗಂಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೋಣೆಯಲ್ಲುರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಬೆಂಕಿಯ ಬಳಿ ಬಂದು ಕುಳಿತಳು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಬ್ರೊನ್ಯಳ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ 'ಬ್ರೊನ್ಯ, ನೀನು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕತ್ತರಿಯನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಬ್ರೊನ್ಯ ತಂಗಿಯ ನಡುಗುವ ಕೈಗಳನ್ನೂ ಕಾಗದದ ಸುರಳಿಯನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಕಾಗದ ಬಿಚ್ಚಿ, ರಕ್ತ ಹೆವ್ವುಗಟ್ಟಿದ, ಕೆಸರು ತುಂಬಿದ ಒಟ್ಟಿಗಳ ಭಯಂಕರವಾದ ಗಂಟೊಂದು ಈಚೆಗೆ ಒತ್ತು. ಪಿಯರಿ ದುರಂತ ಮರಣಕ್ಕೊಳಗಾದಾಗ ಧರಿಸಿದ್ದ ಆ ಒಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮೇರಿ ಹಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಈಗ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದುನ್ನಾಗಿ ತೆಗೆದು ಕತ್ತರಿಸಿ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತ ಬಂದಳು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ

ಹಾಗೆ ಮೇರಿಯ ಕೈ ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ಒಟ್ಟಿಗಳ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಪಿಯರಿಯ ಮೆದುಳಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮೇರಿಯ ಬೇವ ತತ್ತರಿಸಿಹೋಯಿತು. ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಆಸರೆಯಾಗಿದ್ದ ಮೆದುಳು ಎಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದುಹೋಗಿತ್ತು! ಮೇರಿ ಮುಂದೆ ಕತ್ತರಿಸಲಾರದೆ ಪಿಯರಿಯ ಒಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಮುತ್ತಿಟ್ಟು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತಳು. ತಂಗಿಯ ದುಸ್ಸಹವಾದ ದುಃಖವನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆ ಬ್ರೂಸ್ಟ್ ಒಟ್ಟಿಗಳನ್ನೂ ಕತ್ತರಿಯನ್ನೂ ಅವಳ ಕೈಯಿಂದ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ತಾನು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದಳು ಎಲ್ಲ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮೇರಿ ಬ್ರೂಸ್ಟ್‌ಗಳ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು, 'ಈಗ ಹೇಳು ಬ್ರೂಸ್ಟ್, ನಾನು ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸಿರಲಿ? ಒಮಕಿರಲೇಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಹೇಗೆ ಬದುಕಿರಲಿ ಹೇಳು?' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಕ್ಕನ ಮೇಲೆ ಒರಗಿ ಹೃದಯ ಒಡೆದು ಹೋಗುವಂತೆ ಅತ್ತಳು. ತಾಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಾಗಿನಿಂದ ತಂಗಿಯನ್ನು ಸಾಕಿ ಬೆಳೆಸಿದ್ದ ಅಕ್ಕ ಕಂಗೆಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದ ಮೇರಿಯನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಸಂತೈಸಿ ಹಾಸಿ ಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿದಳು ಮಾರನೆಯ ದಿನದ ಹೊತ್ತಿಗಾಗಲೇ ಮೇರಿ ಹೃದಯವನ್ನು ಕಲ್ಲುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರಿನ ಸುಳಿವನ್ನು ತೋರಿಸದೆ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಇಷ್ಟು ದಿನ ಪಿಯರಿಯೊಡನೆ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದಳು. ಈ ಮನೆ ಪಿಯರಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ನೋವನ್ನು ನಿಮಿಷ ನಿಮಿಷಕ್ಕೂ ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತಿತ್ತು. ಮೇರಿಯೊಡನೆ ಹೊಸ ಪರಿಚಯವಾದಾಗ ಪಿಯರಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಮೇರಿ ಈಗ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿದಳು. ಜೊತೆಗೆ ಅದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪಿಯರಿ ಸತ್ತು ಮಲಗಿದ್ದ. ಈ ಏರ್ಪಾಡಾದ ಮೇಲೆ ಪಿಯರಿಯ ತಂದೆ ಡಾಕ್ಟರ್ ಕ್ಯೂರಿ ತನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸೊಸೆಯೊಡನೆ ಮಾತಾಡಿದ.

‘ಪಿಯರಿ ಹೊರಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ, ಮೇರಿ, ಈಗ ನೀನು ಮುಂದುವರಿದು ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕಾದುದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಬೇಕಾದರೆ ಬೇರೆ

ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲ, ನನ್ನ ದೊಡ್ಡಮಗನ ಬಳಿಗಾದರೂ ಹೋಗಬಹುದು. ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು. '

' ಇಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ನೀನೇ ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು. ನೀನು ಹೊರಟು ಹೋದರೆ ನನಗೇನೋ ಹಿಂಸೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಿನಗೆ ಯಾವುದು ಇಷ್ಟವೋ ಅದನ್ನು ನೀನೇ ಹೇಳಬೇಕು. '

ಮೇರಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ನೋವೊಂದು ಸುಳಿದು ಹೋಯಿತು. ಮಾವನೂ ಇನ್ನು ತೊರೆದು ಹೋಗುವನಲ್ಲವೆ? ಆದರೂ ಮುದುಕ ತನ್ನ ಮಗ 'ಚಾಕ್ಲೆಸ್ ಬಳಿ ಇರುವುದೇ ನನಗೆ ಇಷ್ಟ ಮೇರಿ, ' ಎಂದು ನಿರ್ಧರವಾಗಿ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟ. ಅಡಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹೃದಯದ ಉದ್ವೇಗ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮೂಡಿತು. ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ಡಾಕ್ಟರ್ ಕ್ಯೂರಿ ತೋಟದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟುಹೋದ. ಆ ಕಡೆಯಿಂದ ತಾತ ನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಐರೀನ್‌ಳ ನಗುವಿನ ಕೂಗು ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ, ಗಂಡ ತನಗೊಪ್ಪಿಸಿ ಹೋದ ಕೆಲವನನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದವರು ಔದಾರ್ಯದಿಂದ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪಿಯರಿಯ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವೆನೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದಳು. ಸೋರ್ಬನ್ನಿ ನಲ್ಲಿ ಪಿಯರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು ೧೯೦೬ ನೇ ನವೆಂಬರ್ ೫ನೇ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿ, ಸೋರ್ಬನ್ನಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕಳಾಗಿ ತನ್ನ ಮೊದಲ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಪಿಯರಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಮೇರಿ ಅವನು ಗುರುತು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನೋಟುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೆಗೆದು ನೋಡಿದಳು. ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ತನ್ನ ಮೊದಲ ಉಪನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಹೇಳುವಳೆಂದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಹಜಾರದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೨೦ ಜನಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳವಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ೨೦ ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲದೆ ಇತರರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಈ ಸಲ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಹಜಾರದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಏಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಕೂಡದು, ಎಂಬ ಕೋರಿಕೆಯೂ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಜನ ೫ನೇ ತಾರೀಖು ಬಂದೀತಿ, ಎಂದು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಪತ್ರಿಕೆ

ಗಳವರು, ಹೆಂಗುಸರು, ಇತರ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಜನರೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಕ್ಕಾಗಿ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಈ ಆಪೂರ್ವವಾದ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ನಿಜವಾದ ಕಾರಣ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೇರಿಯನ್ನು ನೋಡುವ ಕುತೂಹಲ ಮಾತ್ರ ಆಗಿತ್ತು. ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿಷಯ ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಬೇಕೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೇರಿ, ಪಿಯರಿಯ ಸಮಾಧಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ತನ್ನ ಪಿಯರಿಯೊಡನೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಹಜಾರ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ತುಂಬಿ ಜನ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ, ಒಣಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಸಾಲದೆ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ನೆಟ್ಟಿತ್ತು. ಒಂದುಗೂಟೆ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ನಿಮಿಷ ಆಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಜಾರದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಮಾತಿನ ಶಬ್ದ ತುಂಬಿಹೋಗಿತ್ತು. 'ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಹೇಗೆ ಒಳಕ್ಕೆ ಬರುವಳು? ಮೊದಲು ಏನೆಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಳು? ಹೊಸ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮೊದಲ ಉಪನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನವರ ವಿಷಯ ಮೊದಲು ಹೇಳುವುದು ವಾಡಿಕೆಯಲ್ಲವೇ? ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿ ತನ್ನ ಗಂಡನ ವಿಷಯ ಏನು ಹೇಳಬಹುದು? ಎಂತಹ ಆಪೂರ್ವವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶ!

ಒಂದೂವರೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದು ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಸಿಡಲಿನಂತಿರುವ ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ ಬಂದಳು. ಜನಗಳ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ತಲೆಬಗ್ಗಿಸಿ ಮೇರಿ ಪ್ರಯೋಗ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಹೋಗಿದ್ದ ಮೇಜನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದು, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಲ್ಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶಬ್ದನಿಲ್ಲದೆಂದು ಕಾದು ನಿಂತಳು. ಕುತೂಹಲ ಕೆರಳಿ, ನೋಟ ನೋಡಲು ಬಂದಿದ್ದ ಜನ ಆ ಗಂಭೀರವಾದ ಮುಖ ನೋಡಿ ಮುಗ್ಧರಾಗಿ ಮೂಕರಾಗಿ ಹೋದರು. ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಶಬ್ದ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ಮೇರಿ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ತನ್ನ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು.

‘ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದೀಚೆಗೆ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ವಿದ್ಯುತ್ತು ಮತ್ತು ವಸ್ತುವಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ತಿಳಿವು ಎಷ್ಟು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿದೆಯೆಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ....’

ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ತನ್ನ ಗಂಡ ಎಲ್ಲೆಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದನೋ ಅದರಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಕೇಳುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದವರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿ ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೂರುಳಿತು. ಮೇರಿ ಮಾತ್ರ ಉದ್ವೇಗವನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಗಿಪಿಡಿದು ಉಪನ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರಿಸಿದಳು. ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದಳು. ಭಾಷಣ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ಹಿಂದಿನ ಬಾಗಿಲಿಂದ ಬೇಗ ಬೇಗ ನಡೆದು ಹೊರಟುಹೋದಳು.

—

ಅಧ್ಯಾಯ ಹದಿನೆಂಟು

ಒಂಟಿಯಾಗಿ

ಗಂಡನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಒಂಟಿಯಾದ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ, ಎರಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಮುಂದುವರಿಸುವ ಸಂಸಾರ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಪಿಯರಿ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮೇರಿಯ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿಯೇ ಹೋಗಿದ್ದ. ಒಂದು ಕಡೆ ಮನೆಯ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ, ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಕೆಲಸ, ಕೊನೆಯದಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸದಿಂದಂತೂ, ಮೇರಿಗಾಗಲಿ, ಪಿಯರಿಗಾಗಲಿ ಸಾಯುವ ತನಕ ಬಿಡುಗಡೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿ ಮನೆಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗೆ ತಲುಪಬೇಕಾದರೆ ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ ರೈಲು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹೊರಟವಳು ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವುದು ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ. ಇದರ ಮಧ್ಯೆ ಊಟಕ್ಕೂ ವಿರಾಮವಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜೊರು ಬ್ರೆಡ್‌ನೋ, ಅಥವಾ ಹಣ್ಣಿನೋ ತಿನ್ನು ಊಟ ಮುಗಿಸುವಳು. ಹದಿನಾರು ವರುಷದ ಹಿಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಊಟದ ಕ್ರಮ ಪುನಃ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಒಂಟಿ

ಯಾಗಿದ್ದ ಮೇರಿ ಸ್ಕೊಡೊವ್‌ಸ್ಕಿ ಆಗ ೨೪ ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದವಳು. ಬಾಳೆ ನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹುರುಳು ಉಕ್ಕಿ ಉತ್ಸಾಹ ಮೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲ. ಗಂಡ ಸನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಒಂಟಿಯಾದ ಈಗಿನ ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ನಲವತ್ತು ವರುಷದವಳು. ಇದ್ದ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನೆಲ್ಲ ಹಿಂಗಿಸಬಹುದಾದಷ್ಟು ದುಃಖ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಬಾಯಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾರದ ಆ ಅಪಾರವಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಮನಸ್ಸು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಹೃದಯ ನೀರವವಾಗಿ ಅಳುತ್ತಿತ್ತು. ಜೀವ ಜೀತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದಷ್ಟು ಬೆಂಡಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಇಷ್ಟು ಚಿಂತೆ ಇದ್ದರೂ ಮೇರಿ ಒಬ್ಬರ ಎದುರಿಗೆ ಅಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳ ಎದುರಿಗೂ ಪಿಯರಿಯ ವಿಷಯ ಅವಳು ಎತ್ತುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. 'ಪಿಯರಿ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ' ಎಂದಷ್ಟು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಸಾಕುಸಾಕಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಂತಹ ದುಃಖ ಜೀವನನ್ನು ಸುಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮೇರಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಕೊಟ್ಟಳು. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಒಲಿಯುವುದು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನೋ ಅಥವಾ ಇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನೋ ಎಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಳು. ಇಲ್ಲಿಂದ ೨೫ ವರುಷಗಳ ಮುಂದೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಂತೆ ನೊಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆಯುವವಳಾಗಿದ್ದ ಐರೀನ್ ಈಗಿನಿಂದಲೇ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

೧೯೧೦ರಲ್ಲಿ ಮುಂದುಕ ಮಾವ ಡಾಕ್ಟರ್ ಕ್ಯೂರಿ ಸತ್ತುಹೋದ ಮೇಲೆ ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯ ಜೀವನದ ಅವಲಂಬನವಾಗಿ ಅವಳ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಪಿಯರಿ ವಹಿಸಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಕೆಲಸ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದುವು. ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿಯ ಫಲಿಸದೆ ಹೋದ ಹಂಬಲವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೇರಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಕಟ್ಟಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಳು. ತನ್ನನ್ನು ನಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಂತೂ ಮೇರಿಯ ಜೀವವೆಲ್ಲ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿತ್ತು. ಎಂತಹ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ದುಃಖಗಳನ್ನೂ ಉಸಿರೆತ್ತದೆ ಅನುಭವಿಸಿ ಹಣಗಬಲ್ಲ ಈ ಸೌರುಷಶಾಲಿಯಾದ ಹೆಂಗುಸಿನ ಹೃದಯ ಮಾತ್ರ ಕರುಣೆಯಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ತಾಯ್ತನಕ್ಕೆ ಆಸರೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮೇರಿ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಾದೂ ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಳು, ಕೋಪ, ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ

ಸುಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸಲ ಐರೀನ್ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಳೆಂದು ಮೇರಿ ಅವಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡು ದಿನ ಐರೀನ್ ಒಡನೆ ಮಾತು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಳು. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಅನುಭವಿಸಿದವಳು ಮಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಾಯಿಯೇ. ಮೇರಿ ದಿನವೆಲ್ಲ ಏನು ಮಾಡಲೂ ತೋಚದೆ ಕಳವಳಪಡುತ್ತಾ ಐರೀನ್‌ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಲ್ಲಣಪಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

—

ಆಧ್ಯಾಯ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು

ಅಭೂತಪೂರ್ವವಾದ ಗೌರವ

ಮೇಧಾವಿಯಾದ ಗಂಡನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಒಂಟಿಯಾದ ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿ ಕುಗ್ಗಿಹೋಗಿದ್ದು ದೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೂ ಆ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಜೀವದ ಪ್ರತಿಭೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಅವಲಂಬನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತೋರುವ ಪ್ರತಿಭೆಯಲ್ಲ. ಶಕ್ತಿ ಆ ಹೆಂಗಸಿನ ಬಡವಾದ ಶರೀರವನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಬಲ ಮೇರಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸರ್ಕಾರದವರು ವೇತನ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದಾಗ ಮೆಡೀವ್ ಕ್ಯೂರಿ ಅದನ್ನು ಒಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿ ಆಹಣವನ್ನು ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತೇನೆಂದದ್ದು. ಕೆಲ ಸಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಿದ್ದೇತಡೆ, ಅದು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಜರ್ಝರಿತವಾದ ಶರೀರವನ್ನು ನುಂಗಿಹಾಕುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಮೇರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಶರೀರದ ಕಡೆ ಗಮನ ಎರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿಗೆ ಈಗ ವಯಸ್ಸು ನಲವತ್ತನ್ನು ದಾಟಿತ್ತು. ತಲೆ ಕೂದಲು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಗಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಣ್ಣ ಗಾಗಿ ರಕ್ತಹೀನವಾಗಿದ್ದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ದುಃಖಬರೆದಿತ್ತು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಮೇರಿಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಈಗ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಕವಿದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮುಪ್ಪು ಆ ಮುಖಕ್ಕೆ ಒಂದಪೂರ್ವವಾದ ತೇಜಸ್ಸನ್ನೂ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು.

ಹದಿನಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಯುವತಿ ಮೇರಿ ಸ್ಕೋಡ್ಲೋವ್‌ಸ್ಕಿಗಿಂತ, ನಲವತ್ತು ವರ್ಷದ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಈಗ ಹೆಚ್ಚು ಸುಂದರವಾಗಿ, ತೇಜಸ್ವಿನಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಮೇರಿಯ ಶರೀರ ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಬಡವಾಗಿತ್ತು. ಶರೀರಬಲ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕುಂದಿಯೇ ಇತ್ತು. ಆದರೂ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲೇನೂ ಕಡಮೆ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಆಗಿ, ಸಂಶೋಧಕಳಾಗಿ, ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಣಿಯಾಗಿ, ಮೇರಿ ನಾಲಕ್ಕಾರು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವಳು. ಸೋರ್ಬನ್‌ನಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು ಆಗಲೇ ಮೊದಲಾಗಿದ್ದುವು. ಮೇರಿ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದುದು, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಮೊದಲನೆಯವಳಾಗಿ. ಆ ಹಕ್ಕು ಮೇರಿಗಲ್ಲದೆ ಇತರರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಿಕ್ಕೀತು? ಹದಿನಾರು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಕಾಸಿಗೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲದೆ, ಸೋರ್ಬನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಸಮ್ಮೋಹಿತಳಾಗಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇರಿ ಸ್ಕೋಡ್ಲೋವ್‌ಸ್ಕಿ ಮಾಯವಾಗಿದ್ದಳು. ಈಗ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಮೈಜ್ಞಾನಿಕರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯಳಾಗಿ, ಸೋರ್ಬನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಆಗಿ, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಮೊದಲನೆಯವಳಾಗಿ ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿಷಯ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಳು.

೧೯೧೦ರಲ್ಲಿ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ತನ್ನ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸೇರಿಸಿ, ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ, ೯೭೧ ಪುಟಗಳುಳ್ಳ ಆದ್ವಿತೀಯ ವಾದ ಪುಸ್ತಕವೊಂದನ್ನು ಬರೆದಳು. ಪುಸ್ತಕದ ಮುಖಪುಟದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃ ಭಾವಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಪಿರುರಿ ಕ್ಯೂರಿಯ ಚಿತ್ರಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಪುಸ್ತಕದ ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಮೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜೀವನದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಳು.

ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕೆಲಸ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ನಡೆದಿತ್ತು. ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿಯ ಬಳಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಂಡತಂಡವಾಗಿ ಬಂದು ಸೇರಿದರು. ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿ ಪುನಃ ಕೆಲವು ಡೆಸ್ಟಿಗ್ರಾಮ್‌ಗಳಷ್ಟು ರೇಡಿಯಂ

ಕ್ಲೋರೈಡನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದಳು. ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಶುದ್ಧವಾದ ರೇಡಿಯಂ ಧಾತುವನ್ನೇ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿದಳು. ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ರೇಡಿಯಂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಗುಣವನ್ನೇ ಹೊಂದಿದ್ದ ಅದರ ಲವಣಗಳು ಮಾತ್ರ ತಯಾರಾಗಿದ್ದುವು. ರೇಡಿಯಂ ಲೋಹವನ್ನೇ ಬೇರೆ ತೆಗೆದು ತೋರಿಸುವ ಈ ಅತಿ ಕಷ್ಟವಾದ ಸಾಹಸದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೇರಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಮಾಡಲು ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಕೈಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿ, ರೇಡಿಯಂ ತೂಕವನ್ನು ಅದು ಚೆಲ್ಲುವ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಅಳೆದು, ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಒಂದು ಸಾಧನವನ್ನೂ ರಚಿಸಿದಳು.

ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯ ಕೀರ್ತಿ, ಕ್ಯೂರಿ ದಂಪತಿಗಳ ಕೀರ್ತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಹರಡಿತು. ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳೂ, ಗೌರವಗಳೂ, ಹತ್ತಾರು, ನೂರಾರು ಬಂದು ತುಂಬಿದುವು. ೧೯೧೧ರಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಡನ್ ದೇಶ ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯನ್ನು, ಅಭೂತಪೂರ್ವವಾಗಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ೧೯೧೧ನೆಯ ವರ್ಷದ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ನೊಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನ ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿಗೆ ಲಭಿಸಿತು. ಹೆಂಗುಸಾಗಲಿ, ಗಂಡುಸಾಗಲಿ, ಹೀಗೆ ಎರಡನೆಯ ಸಲ ಈ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದುದು, ಇದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಸಲ.

ಇಂತಹ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಪ್ರತಿಭೆ, ಕೀರ್ತಿ, ಜನಗಳ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆದದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ಅಸೂಯೆ, ಹೊಟ್ಟೆ ಉರಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ಕೆಟ್ಟ ಜನ ಅಸಹಾಯಳಾದ, ದುಃಖದಿಂದ ಕಂದಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಹೆಂಗುಸೊಬ್ಬಳನ್ನು ಮುಳುಗಿಸುವ, ಕೊಲ್ಲುವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿತು. ಈ ಪಿತೂರಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಾರು ಕೈಗಳು, ಇಲ್ಲದ ಶಕ್ತಿ ಪಡೆದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದುವು. ಮೇರಿಯಂತಹ ಪವಿತ್ರಳಾದ ಹೆಂಗುಸು ಅವಕಾಶಗಳ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊರಬೇಕಾಯಿತು. ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ತನ್ನ ಧೀಶಕ್ತಿಗನು ಸಾರವಾಗಿ ಗಂಡುಸರಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಸಿದ್ದಳು. ಮೇರಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನ ರಾದ ಹೆಂಗುಸರು ಯಾರಿದ್ದಾರು? ಆದರೆ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಸೂಯೆಯ ಜನಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಕೆಟ್ಟ ಜನ ಕೆಟ್ಟ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಆಡಿದರು. ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಅನೇಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮೇರಿಯನ್ನು ತುಳಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಉದಾರವಾಗಿ ಸಹಕರಿಸಿದುವು. ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಪರದೇಶದವಳೆಂದೂ, ಫ್ರಾನ್ಸ್

ದೇಶದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಾನವೊಂದನ್ನು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿರುವಳೆಂದೂ, ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿದುವು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲೂ ಆತ್ಮವಂಚನೆಗೆ, ಮೋಸಕ್ಕೆ ಕಡಮೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ದೇಶದವರು ಮೇರಿಯನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಅದೇ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಮೇರಿಯನ್ನು ದೇಶಕ್ಕೆ ಕೀರ್ತಿಪ್ರಾಯಳೆಂದೂ, ಅಲಂಕಾರಪ್ರಾಯಳೆಂದೂ ಹೊಗಳಿದುವು.

ಇಷ್ಟು ದ್ವೇಷದ ಮಧ್ಯೆ ಮೇರಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಸ್ನೇಹಿತರು ಇರಲಿಲ್ಲ ವೆಂದಲ್ಲ. ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನೇಕರು, ಅವಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವಳನ್ನು ಮನಮುಟ್ಟು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದವರು ಈ ಕರೋರವಾದ ವರ್ತನೆಯನ್ನೆದುರಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು. ಆಕ್ಟಾಂಡಿರಿಬ್ಬರೂ, ಬ್ರೊನ್ಸ್, ಹೆಲಾ ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ಗೆ ಓಡಿ ಬಂದರು. ಜೋಸೆಫ್ ಮತ್ತು ಚಾಕ್ಲೆಸ್ ಕ್ಯೂರಿ ಮೇರಿಯ ಬೆಂಗಾವಲಾಗಿ ನಿಂತರು.

ಈ ಪ್ರೀತಿಯ ಬೆಂಬಲದಿಂದ ಮೇರಿ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡರೂ, ಅವಳ ಹೃದಯ ಇಷ್ಟೊಂದು ಕ್ರೂರವಾದ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಹೋಯಿತು. ಅವಳ ಬೇವು ತತ್ತರಿಸಿಹೋಯಿತು; ಹುಚ್ಚಿಗೆ ತಿರುಗುವಷ್ಟು ರೋಸಿಹೋಯಿತು. ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಯೋಚನೆ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಸುಳಿದು ಹೋಯಿತು. ಮೇರಿ ಬೇವು ಬೆಂಡಾಗಿ ಕಾಯಿಲೆಬಿದ್ದಳು, ಸಾಯುವಂತೆ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದಳು. ಈ ಸಲ ಶರೀರ ಚೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ದೀರ್ಘ ಕಾಲವೇ ಹಿಡಿಯಿತು.

ಮನಸ್ಸು ಕುಸಿದುಹೋಗಿದ್ದ ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಕೈ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಆದರಿಸುವ ತಾಯಿಯಂತೆ, ಪೋಲೆಂಡ್, ಮೇರಿಯ ಪ್ರೀತಿಯ ತಾಯ್ನಾಡು, ಅವಳಿಗಾಗಿ ಹುಬ್ಬಲಿಸಿ ಕರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಪೋಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಶೋಧನೆಗೋಸ್ಕರ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಅದರ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಣಿಯಾಗಿ ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿಯನ್ನು ಕರೆಸಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಯೋಚನೆ, ಅಲ್ಲಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕರಿಗೆ ಹೊಳೆದಿತ್ತು. ೧೯೧೨ರ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಲೆಂಡಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಪತ್ರ ಹಿಡಿದು ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಪೋಲೆಂಡ್ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

‘...ನಮ್ಮ ಜನ ನಿನ್ನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀನು ನಿನ್ನ ಸ್ವಂತ ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಅವರೆಲ್ಲರ ಆಸೆ. ಅದೇ ಒಟ್ಟು ಜನತೆಯ ತೀವ್ರಾಭಿಲಾಷೆ. ವಾರ್ಸಾದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಡುವೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಪಡೆದರೆ, ನಾವು ಶಕ್ತಿಯುಕ್ತರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ಕುಸಿದುಹೋಗಿರುವ ನಮ್ಮ ಕಲೆ, ದೃಢವಾಗಿ ಎತ್ತಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಫಲವಾಗಲಿ. ಬೇಡುತ್ತ ನೀಡಿರುವ ನಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಬರಿದಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಡ.’

ಈ ಮಮತೆ, ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಆಪ್ತಾಯನವಾಯಿತೋ, ಅದನ್ನು ಅವಳೇ ಬಲ್ಲಳು. ಆದರೂ ಮೇರಿ, ಈ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಒಲ್ಲದೆ ಹೋದಳು. ವಾರ್ಸಾಕ್ಕೆ ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅದುಮಿ ಹಿಡಿದು, ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಕಂಡು ಕೊಂಡಳು. ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿ ಹಂಬಲಿಸಿ ಪಡೆಯದೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಈಚೆಗೆ ೧೯೦೯ರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರವಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಗಂಡನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಸದಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಂದುಕೊಂಡು, ಮೇರಿ, ಈ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ರಚನೆ ತನ್ನ ಬಾಳಿನ ಪವಿತ್ರವಾದ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಈಗ ಆ ಭಾವನೆ ಅಲ್ಲಾಡಲಿಲ್ಲ. ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿಮಾಡಿ ಕೊನೆಗೆ ಮೇರಿ ತಾನು ಬರುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ವಾರ್ಸಾಕ್ಕೆ ಕಾಗದ ಬರೆದು, ತನ್ನ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ಪೋಲರನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಳು.

ಮೇರಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲ ವಿವರಿಸುತ್ತ ಹೋಗುವನು. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಜರ್ಮನ್‌ನಲ್ಲಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಫ್ರೆಂಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ ಇಬ್ಬರು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನರಾಗಿ ಚರ್ಚೆಮಾಡುವರು. ಕಡಿದಾದ ಬಂಡೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತುತ್ತ, ಹಳ್ಳಗಳನ್ನು ದಾಟುತ್ತ ಐನ್‌ಸ್‌ಟೀನ್ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟು, ಮೇರಿಯ ತೋಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಉದ್ದೇಗ ದಿಂದ ಹೇಳುವನು: 'ಗೊತ್ತಾಯಿತೆ? ಲಿಫ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅದು ಶೂನ್ಯಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಯಾಣಿಕನಿಗೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೇ ನನಗೆ ಬೇಕಾದುದು.' ಅದರ ವಿಜ್ಞಾನ ಭಾಗ ತಿಳಿಯದ, ಮಕ್ಕಳು, ಈವ್ ಐರೀನ್, ಇಷ್ಟೊಂದು ಗಾಢ ವಾದ ಚಿಂತೆ ಹತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಿದ್ದುಬಿದ್ದು ನಗುವರು.

ಮೇರಿ ಪುನಃ ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ವಿಷಯದ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟಳು ೧೯೦೬ರಷ್ಟು ಹಿಂದೆಯೇ, ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿ ಸತ್ತು ಹೊಸದರಲ್ಲಿ, ಜನಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗೋಸ್ಕರ ಹಣ ಎತ್ತಬಹುದೆಂದು ಸೂಚನೆ ಬಂದಿತ್ತು. ತನ್ನ ಗಂಡ ಅಸಫಾತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಸತ್ತುಹೋದನೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ದುಡ್ಡು ಮಾಡುವುದು ಬೇಡವೆಂದು ಮೇರಿ ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ಅದಾದ ಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಪ್ರಯತ್ನವೇನೂ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ೧೯೦೯ರಲ್ಲಿ ವಾಸ್ಕೋರ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿ, ತಾನು ಮೇರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದ. ಈಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದವರು ಎಚ್ಚೆತ್ತರು. ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯನ್ನು ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಪದವಿಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವಷ್ಟು ಔದಾರ್ಯವನ್ನು ತಾವು ಖಂಡಿತ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನೇ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಒಂದನ್ನು ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೂ, ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಮೀಸಲಾಗಿಟ್ಟರು. ಮೊದಲ ಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಣಿಯಾಗಿ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ನೇಮಕವಾದಳು.

ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕಟ್ಟಡ ಎಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ದಿನನಿತ್ಯವೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸಲ ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು

ನೋಡಿ ಒರುವಳು. ಕಟ್ಟಡದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವಳು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಿಟಕಿ ಬಾಗಿಲುಗಳಿರಬೇಕು, ಬೆಳಕು, ಗಾಳಿ ಒಳಗಿಲ್ಲ ಚೆಲ್ಲಾಡ ಬೇಕು, ಎಂದು ಹೇಳುವಳು. ಕಟ್ಟಡದ ತಳವಾಯ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಮೊದಲೇ, ಮರಗಳ ಸಸಿಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ, ಮೇರಿ ಕ್ಯಾರಿ ತನ್ನ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೇ ಅವುಗಳನ್ನು ನೆಡಿಸಿದಳು. ಮುಂದೆ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ತೆರೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಗಿಡಗಳು ಬೆಳೆದು ಮರವಾಗಿ ಹೂ ಬಿಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟು ಜಿನ್ನ ಎನ್ನುವಳು. ಗೋಡೆಗಳು ಏಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಮೇರಿ, ಅವುಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಗುಲಾಬಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ನೆಟ್ಟಳು. ಹಳ್ಳ ತಾನೇ ತೋಡಿ, ಮಣ್ಣು ಹದಮಾಡಿ, ಪ್ರತಿದಿನ ನೀರೆರೆದಳು. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಿತ್ತು. ಪಿಯರಿ ಯಾವ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಿ ಪಡೆಯದೆ ಹೋಗಿದ್ದನೋ ಆ ಭಾಗ್ಯ ಮೇರಿಗೆ ಒದಗಿ ಬಂದದ್ದೂ ಅವಳ ಯೌವನವೆಲ್ಲ ಮುಗಿದು, ಬಾಳು ಮುಪ್ಪಿನ ಕಡೆಗೆ ಒಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಬೇವನದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಹೋದನೇಲಿ. ಆದರೂ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದೋ ಚಾರಿಹೋಗಿದ್ದ ಉತ್ಸಾಹ ಈಗ ಮೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳಿಗೆ ಜನ, ಮಾಡಿದ್ದು ಅವಚಾರ ಈಗ ಎಲ್ಲರ ನೆನಪಿನಿಂದ ಅಳಿಸಿಹೋಗಿ ಅವಳ ಕೀರ್ತಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡಿತ್ತು.

ಬಿಸಿ ರಕ್ತದ ಎಳೆಯರು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯಾರಿಯ ಸಹವಾಸ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕೆಂದು ಅವಳ ಸುತ್ತಲೂ ಗುಂಪು ಕೂಡಿ ಉತ್ಸಾಹ ಉಕ್ಕಿ ಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಳಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವುದಕ್ಕೂ ಅವರು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಪ್ರಯೋಗವೊಂದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವಳ ಆಳು ಬಂದು ಹಳೆಯ ಷೇಡ್‌ನ್ನು ಒಡೆದುಹಾಕುವ ರೆಂದು ಉದ್ದೇಗದಿಂದ ಹೇಳಿದ. ಆ ಮನುಷ್ಯ ಹಿಂದೆ 'ಪಿಯರಿ ಕ್ಯಾರಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಆಳಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವನು ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯಾರಿ ಅವನನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಕೊನೆಯ ಸಲ ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನೋಡಲು ಹೊರಬಳು. ಆ ಬೇರ್ಣವಾದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ, ಇಬ್ಬರು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೋರಾಡಿ ಹೆಣಗಿ ಯಶಸ್ವಿಗಳಾದ ಸ್ಥಳ. ಮೇರಿ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿ

ದಳು. ಎಲ್ಲ ಮೊದಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಇತ್ತು. ಕರಿಯ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪಿಯ ರಿಯ ಕೈಬರೆಹ ಅಳಿಸದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಇತ್ತು. ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಾಳು ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷ ಹಿಂದೆ ಸರಿದಂತಾಯಿತು. ಆ ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಚಯದ ಸ್ಥಳ ದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ, ತನ್ನ ಪಿಯರಿ, ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಬೀರುತ್ತ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಒಳಕ್ಕೆ ಒಂದಾನು ಎನ್ನಿಸಿತು.

ಮೇರಿ ಇಟ್ಟ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ, ಕೈಕೊಂಡ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೆಲುವು ಅವಳಿಗಾಗಿ ಕಾದಿರುತ್ತಿತ್ತು. ೧೯೧೪ನೇ ಜುಲೈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿಯ ಹೆಸರಿನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಕಟ್ಟಿ ಮುಗಿಯಿತು. ಸಾಧನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಗಿಸುವುದೊಂದು ಬಾಕಿ ಉಳಿಯಿತು.

ಅಧ್ಯಾಯ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು

ಮಹಾಯುದ್ಧ

ಕ್ಯೂರಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಕಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ೧೯೧೪ರ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಬೇಸಗೆಯ ರಜದ ದಿನಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಮೇರಿ ಬ್ರಿಟನಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮನೆಯನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಆಗಲೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದರು. ಮೆಡೇವ್ ಕ್ಯೂರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಆಗಸ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಆಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನರು ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ದೇಶ ವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದರು. ಯುದ್ಧ ಮೊದಲಾಯಿತು. ಶತ್ರುಗಳು ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಕಡೆಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಪತನವಾಗಿ ಜರ್ಮನರು ಅದನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯ ಒದಗಬಹುದಾದ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಾನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮೇರಿ ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡಳು: ಎಂತಹ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದರೂ ಪ್ಯಾರಿಸ್

ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಕೂಡದು, ಕ್ಯಾರಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಬರಿದಾಗಕೂಡದು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಜೊತೆಯವರೆಲ್ಲ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರುವಾಗ ತಾನೊಬ್ಬಳಾದರೂ ಇದ್ದು ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶತ್ರುಗಳು ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಯಾದರೂ ಅದನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡದೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟುರೇನೋ ಎಂದು ಮೇರಿ ಕ್ಯಾರಿ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಳು.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಿ, ಮೇರಿ, ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಬಹುದಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಗಂಡುಸಿನಂತೆ ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಎದೆ ಕೊಟ್ಟು ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳ ಬಳಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ತಾಯಿ ಹೃದಯವನ್ನು ಬಲವಂತದಿಂದ ಮರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಳು. ಮಕ್ಕಳ ಬಳಿಗೆ ದಿನದಿನವೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ತಾಯಿ ಕಾಗದಗಳಲ್ಲಿ ಈ ನೋವು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾಳೆ:

‘....ಶನಿವಾರ, ನೀನು ಬರೆದ ಮಧುರವಾದ ಕಾಗದ ಈಗ ತಾನೇ ತಲುಪಿತು. ನಿನ್ನನ್ನು ಮುದ್ದಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೃದಯ ಹಾತೊರೆದು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಅತ್ತುಬಿಟ್ಟೆ.

‘ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಪೂರ್ತಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಹೃದಯವೆಲ್ಲ ಭಾರವಾಗಿದೆ. ಅಂತರಂಗ ಕಲಕಿಹೋಗಿದೆ. ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಧೈರ್ಯ ನಮಗೆ ಬೇಕು. ಆ ಧೈರ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಲೋಪ ಬರದಿರಲಿ. ಈ ಕೆಟ್ಟ ದಿನಗಳು ಕಳೆದು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಲ ಬರುವದೆಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಖಚಿತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ, ಈ ಸಂವಿಕೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಲಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.’

ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಾಕ್ಸೆಸ್ ಕ್ಯಾರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಮೇರಿ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿಂತಳು. ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ಫ್ರಾಂಕುಗಳಷ್ಟು ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಒಂದು ಗ್ರಾಮ್ ರೇಡಿಯಂ ಮೇರಿಯ ಬಳಿ ಇತ್ತು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ಈ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ

ಬೋಪಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮೇರಿ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೋರ್ಡೋ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಳು. ಅದನ್ನು ಇತರರ ಕೈಗೆ ಕೊಡುವ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ತಾನೇ ಹೊರಟಳು. ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣದ ಅನೇಕ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಹೊರಟಿದ್ದ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ತಾನೂ ತನ್ನ ಹೊರೆಯೊಡನೆ ಹತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಬರಿದಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬೋರ್ಡೋದಲ್ಲಿ ಜನಸಂದಣಿ ವಿಪರೀತವಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಹೋಟಲಾಗಲಿ ಮನೆಯಾಗಲಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ಟೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಳಿದ ಮೇರಿ ತನ್ನ ರೇಡಿಯನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸೀಸದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಾತ್ರಿಯಾದರೂ ನಿಂತೇ ಇದ್ದಳು. ಜನದ ಗುಂಪು ಅವಳನ್ನು ತಕ್ಕುತ್ತ ದಬ್ಬುತ್ತ ನುಗ್ಗುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಸೀಸದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಹೊರುವ ತ್ರಾಣವಿಲ್ಲದೆ ಬೆಳಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತಿರಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೇರಿಯ ಜೊತೆಯ ಪ್ರಯಾಣಿಕ ನೊಬ್ಬ ಅವಳ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಕೋಣೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಮೇರಿ ರೇಡಿಯನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ನೆಲಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿಡಿಸಿ ಹಗುರವಾದ ಹೃದಯದೊಡನೆ ಯುದ್ಧ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಒರುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಳು ಬೋರ್ಡೋ ಕಡೆಗೆ ಒರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮೇರಿಯನ್ನು ಆಪ್ತಾಗಿ ಯಾರೂ ಗಮನಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಿಂದ ದಿಕ್ಕುಟ್ಟು ಓಡುವವರೇ! ಆದರೆ ಈಗ ಪುನಃ ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟು ನಿಂತಿರುವ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿವಿಶೇಷವನ್ನು ನೋಡಿ ಜನ ಬೆರಗಾಗಿ ಅವಳ ಸುತ್ತ ಗುಂಪು ಸೇರಿದರು. ಮೇರಿ ತಾನು ಯಾರೆಂದು ಪತ್ತೆ ಕೊಡದೆ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇನೂ ಭಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವರೆಲ್ಲ ಬರೀ ಸೈನಿಕರು. ಮೇರಿ ಅವರ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿದಳು. ಹಿಂದಿನ ದಿನದಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಊಟ ವಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೈನಿಕನೊಬ್ಬ ಕೊಟ್ಟ ಬ್ರೆಡ್ಡನ್ನು ಮೇರಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸುದ್ದಿ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಮುಂದು ವರಿದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಫ್ರೆಂಚರು ಮಾರ್ನ್ ಬಳಿ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನಗಳೊಳಗಾಗಿ, ರಣ

ಕ್ಷೇತ್ರ ಒದಲಾಗಿ, ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಭಯ ತಪ್ಪಿ, ಮೇರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಉಳಿಯುವುದೆಂಬ ಸಂತೋಷ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕಿತು.

ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಕೂಡಲೆ ಮೇರಿ, ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿಯ ತಾಯ್ನಾಡಾದ ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ ತನ್ನದೂ ಹೌದೆಂದು ನಂಬಿ, ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಾದರೂ ದೇಶಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ತನ್ನ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟಳು. ವಿಜ್ಞಾನಿ ಇಲ್ಲೊಂದು ಹೊಸ ಸೇವಾಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಳು. ಈ ಅಭೂತಪೂರ್ವವಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮೇರಿಯಲ್ಲದೆ ಇತರರು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

೧೮೫೫ರಲ್ಲಿ ರಾಂಜನ್ ಎಕ್ಸ್‌ರೇಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಮೇಲೆ, ಅದಕ್ಕೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಸ್ಥಾನ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆದರೂ ೧೯೧೪ರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಎಕ್ಸ್‌ರೇಯನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿಮಾಡುವ ಸಾಧನ ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದ್ದದ್ದು ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ. ಯುದ್ಧ ಮೊದಲಾದ ಮೇಲಂತೂ ಗಾಯಗೊಂಡ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಲು ಈ ಸಾಧನ ಎಲ್ಲ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲೂ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಎಕ್ಸ್‌ರೇ ಪ್ರಚಾರ ಕಡಮೆಯಾಗಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅನೇಕ ಡಾಕ್ಟರುಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಈ ಸಾಧನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಬಂದೂಕದ ಗುಂಡಾಗಲಿ, ಷೆಲ್‌ ಚೂರಾಗಲಿ ಸೈನಿಕನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಹೋಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶರೀರದ ಆ ಭಾಗಗಳನ್ನು, ಮಾಂಸಖಂಡಗಳನ್ನು ಬಗೆದು, ಕೆದಕಿ ಹುಡುಕುವುದು ಈ ಡಾಕ್ಟರುಗಳಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿಹೋಗಿತ್ತು. ಎಕ್ಸ್‌ರೇ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಅದ್ಭುತವಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಲ್ಲದೆಂಬುದು ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಅನೇಕರಿಗೆ ಹೊಳೆಯದೆಹೋದ ಈ ಕೊರತೆ, ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಗೆ ನಿಮಿಷಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅರಿವಾಯಿತು. ಈ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವೆನೆಂದು ಮೇರಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಎಕ್ಸ್‌ರೇ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವನ್ನು ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಅನೇಕ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿಹಾಕಿದಳು. ಅನೇಕ ಪ್ರೊಫೆಸರ್‌ಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಎಕ್ಸ್‌ರೇ ಕೆಲಸ

ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಾಗಿ ಹೊರಟರು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಲಕ್ಷ್ಯಲಕ್ಷ್ಯ ಗಟ್ಟಲೆಯಾಗಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಸೈನಿಕರನ್ನೆಲ್ಲ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವರಿಗೋಸ್ಕರ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಅನುಕೂಲ ಕೂಡ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಕ್ಸರೇ ಒದಗುವಂತೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದಳು. ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಹೆಂಗಸರ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹಣ ಎತ್ತಿ 'ರೇಡಿಯೋಲಾಜಿಕಲ್ ಕಾರ್' ಒಂದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದಳು. ಸಾಧಾರಣ ವಾದ ಮೋಟಾರ್ ಕಾರ್ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಎಕ್ಸರೇ ಸಾಧನವನ್ನೂ, ಡೈನಮೋವನ್ನೂ ಇಟ್ಟಳು. ಡೈನಮೋ ಕಾರಿನ ಯಂತ್ರದಿಂದಲೇ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯನ್ನೊದಗಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಯಂತ್ರಸಾಧನ ೧೯೧೪ರ ಆಗಸ್ಟ್ ದಿಂದ ಮುಂದೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಿಂದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು.

ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಿನ್ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದ ಮೇಲೆಯೂ ಗಾಯಗೊಂಡ ಸೈನಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆಯೇನೂ ಕಡಮೆಯಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾಲು ಜನಕ್ಕೆಲ್ಲ ಆಪರೇಷನ್ ಆಗಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಕ್ಸರೇ ಸಾಧನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುವುದೆಂದು ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆದರಂತೆ ಮೇರಿ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಮೋಟಾರು ಕಾರುಗಳನ್ನು 'ರೇಡಿಯೋಲಾಜಿಕಲ್ ಕಾರ್' ಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದಳು.

ಮೇರಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಅನೇಕ ಉದಾರಿಗಳಾದ ಹೆಂಗಸರು ಮುಂದೆ ಒಂದು ತಮ್ಮ ಕಾರುಗಳನ್ನು ಮೇರಿಯ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟರು. 'ಯುದ್ಧ ಮುಗಿಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾರುಗಳು ಹಾಳಾಗದೆ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಮೇರಿ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಹಾಸ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವಳು. ಎಕ್ಸರೇ ಸಲಕರಣೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಈ ಇಪ್ಪತ್ತು ಕಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಲಾರಿಯ ಹಾಗಿದ್ದ ಒಂದನ್ನು ಮೇರಿ ತನ್ನ ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಳು. ಇತ್ತ ಎಕ್ಸರೇ ಸಾಧನದ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಓದಿ ಮಂದಟ್ಟುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ಅತ್ತ ಮೋಟಾರು ನಡೆಸುವದನ್ನು ಕಲಿತು ಅದರ ಯಂತ್ರದ ವಿಷಯಗಳ ಸೈಲ್ಲ ಕೂಡುಕೊಂಡಳು. ಕೆಟ್ಟ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ತಾನೇ ಅದನ್ನು ಹೇಗೋ

ನಡೆಸುವಳು. ಯಂತ್ರ ಕೆಟ್ಟುಹೋದರೆ ಸರಿ ಮಾಡುವಳು. ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಎಕ್ಸ್‌ರೇ ಸಾಧನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ತಾನೇ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಟ್ಟಿ ಜೋಪಾನ ಮಾಡುವಳು. ಕೊಂಚವೂ ಕೆಡದಂತೆ ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಬಿಚ್ಚುವಳು. ಯುದ್ಧ ಮುಗಿಯುವ ತನಕ ಮೇರಿ ತನ್ನ ಸ್ವಂತದ ವಿಷಯ ವನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಹೀಗೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಿಂದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ತಿರುಗಿದಳು, ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಿಲ್ಲದೆ ದುಡಿದಳು. ಇಷ್ಟೊಂದು ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರೂ ಮೇರಿ ಯಾರಿಂದಲೂ ಎನೆಂದು ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನೂ ಆಪೇಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲ. ನರ್ಸ್‌ಗಳ ರೂಮಿನಲ್ಲೋ, ಇಲ್ಲವೆ, ಹೊರಗೆ ಹೊಡೆದಿರುತ್ತಿದ್ದ ಡೇರೆಯಲ್ಲೋ, ಎಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮಲಗುವಳು. ಏನು ಆಹಾರ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅದನ್ನೇ ತಿನ್ನುವಳು.

ಟೆಲಿಫೋನ್ ಅಥವಾ ಟೆಲಿಗ್ರಾಮದಿಂದ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಎಕ್ಸ್‌ರೇ ಸಾಧನ ಬೇಕಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೆ ಮೇರಿ ಆ ಸಾಧನ ಸರಿಯಾಗಿ ಇದೆಯೋ, ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವಳು. ಮನೆಗೆ ಅವಸರ ಅವಸರ ವಾಗಿ ಓಡಿಹೋಗಿ ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಳಾಗುವಳು. ತನ್ನ ಕಪ್ಪು ನಿಲು ವಂಗಿ, ಬಣ್ಣವನ್ನೂ ಆಕಾರವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಟೋಪಿ, ಸೀಳುಬಿಟ್ಟು ಮೇಲಿನ ಪದರವೆಲ್ಲ ಸುಲಿಯುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದ ಹಳೆಯ ಚರ್ಮದ ಚೀಲ ಇವು ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಡ್ರೈವರ್ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಗೆ ಮೈ ಒಡ್ಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಳು. ಡ್ರೈವರ್ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಾನೇ ಕಾರನ್ನು ನಡೆಸುವಳು.

ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಲೂ ಮೇರಿ ಅಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲವಾದ ಕೋಣೆಯೊಂ ದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಿಟಕಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಕರಿಯ ಪರದೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಿಚ್ಚುವಳು. ಡೈನಮೋ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ತೊಡಗುವುದು. ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ ಕಳೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಡಾಕ್ಟರು ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುವನು. ಮೇರಿ ಅವನ ಜೊತೆಜೊತೆಗೂ, ಕೆಲವು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ, ಒಂದೊಂದು ಸಲ ರೋಗಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಳು. ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಕ್ಸ್‌ರೇ ಸಾಧನಗಳನ್ನೆಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮೇರಿ ವ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಹಿಂದಿರು

ಗುವಳು. ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಅಲ್ಲಿಡುವುದಕ್ಕೊಂದು ಸಾಧನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಯೇ ಹೋಗುವಳು. ಸಾಧನವಲ್ಲದೆ, ಅದನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನೂ ಮೇರಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವನು. ಆ ಸಾಧನವನ್ನು ಮೇರಿ ಎಲ್ಲಿ ಜೊತೆ ಮಾಡಿದಳೋ, ಆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು, ಅವನಿಗೆ ಎಕ್ಸರೇ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಳೋ ಅದು ಮಾತ್ರ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಕಾರುಗಳಲ್ಲದೆ ಮೇರಿ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಇನ್ನೂರು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಎಕ್ಸರೇ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಳು. ಈ ಇನ್ನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹತ್ತು ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ೧೯೧೫ ರ ಎಪ್ರಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ತನ್ನ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಡ್ರೈವರನ ಅಚಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಕಾರು ಪಕ್ಕದ ಹಳ್ಳಕ್ಕೆ ಮುಗುಚಿಕೊಂಡಿತು. ಹಿಂದುಗಡೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮೇರಿ ಎಕ್ಸರೇ ಸಾಧನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮೈಮೇಲೆ ಕೆಡವಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಳು. ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಗಾಯವೇನೋ ಆಗಿತ್ತು. ಮೇರಿಗೆ ತನ್ನ ಶರೀರಕ್ಕಾದ ಅಪಾಯ ಅಷ್ಟೇನೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಎಕ್ಸರೇ ಸಾಧನವೆಲ್ಲ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಯಿತೋ ಎಂದು ಅವಳು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡೇ ತಹತಹಪಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಾರಣನಾಗಿದ್ದ ಡ್ರೈವರನಿಗೆ ಮೇರಿ ಎಲ್ಲಿ ಸತ್ತು ಹೋದಳೋ ಎಂಬ ಭಯ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಅವನು ಕಂಗೆಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದ. ಆ ಗಾಬರಿಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ತೋಚದೆ ಆ ಮನುಷ್ಯ ಮೇರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಗ್ಗಿ ಅವಳ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ 'ಮೆಡೇಮ್ ! ಮೆಡೇಮ್ ! ಸತ್ತು ಹೋದೆಯಾ ?' ಎಂದು ಪಿಸುಗುಟ್ಟಿದ. ಸಾಮಾನ್ಯನೆಲ್ಲ ಮೈಮೇಲೆ ಹೇರಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ್ದರೂ ಮೇರಿಗೆ ನಗು ತಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಎದ್ದು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ತನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಯಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಬಟ್ಟೆಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಳು. ಆದರೆ ಈ ಅಕಸ್ಮಿಕದ ವಿಷಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು ರಕ್ತವಾಗಿದ್ದ ಒಟ್ಟು ತುಂಡುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮನೆಯವರಿಗೆಲ್ಲ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮೇರಿಯನ್ನು ತಡೆಯಬಲ್ಲವರಾರು? ಮೇರಿ ಎಂದಿನಂತೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮೊರಟು ನಿಂತಿದ್ದಳು.

ದೇಶದ ಸೇವೆಗೆ ಹೊರಟ ಮೆಡೇವ್ ಕ್ಯೂರಿ ಎಷ್ಟೋ ವಿಧವಾದ ಅನಾಸುಕೂಲಗಳನ್ನು ಉಸಿರೆತ್ತದೆ ಸಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಕ್ಸ್‌ರೇ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಕೆಲವು ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಮೇರಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಯಂತೆ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದೂ ತಿಳಿಯದಿದ್ದ ಅನೇಕರಿಗೆ ಎಕ್ಸ್‌ರೇಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಿಕೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಕೊನೆಗೆ ಮೇರಿ ಎಕ್ಸ್‌ರೇ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ಗುಂಡು ಎಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ, ಅವರ ಶಸ್ತ್ರಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುಂಡನ್ನು ಸೋರಿಕಿದಾಗ ಆ ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಅದ್ಭುತವಾದ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡವರಂತೆ ಬೆರಗಾಗಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸುಮಾರು ಮುನ್ನೂರು ನಾನೂರು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ತಿರಗುತ್ತಿದ್ದ ಮೇರಿಗೆ ಈ ವಿಧವಾದ ಅನೇಕ ವಿನ್ಯೋದಗಳು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದುವು. ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹಣ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅನೇಕ ನಾಗರಿಕ ಐಶ್ವರ್ಯವಂತ ಹೆಂಗಸರು ಮೇರಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಜೀರ್ಣ ಶೀರ್ಣವಾದ ಬಟ್ಟೆ ಉಟ್ಟು, ತಲೆನರೆತು, ತನ್ನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮರೆತು ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಈ ಒಡಪಾಯಿಯನ್ನು, ಮೇರಿಯ ಯೋಗ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾವಿರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾಲು ಪಡೆಯಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಆ ಶ್ರೀಮಂತ ಹೆಂಗಸರು, ಕೈಕೆಳಗಿನವಳಂತೆ ಕೀಳಾಗಿ ಕಂಡದ್ದುಂಟು. ಮೇರಿ ಈ ಒಣ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡಾಗಲೆಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಕ್ಕು ಸುಮ್ಮನಾಗುವಳು. ತಾನು ಇರುವುದು ನೊಂದವರ ಸೇವೆಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡುವಳು. ಹೆಚ್ಚು ಮಾತಿಲ್ಲದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿದು ಮೌನವಾಗಿರುವ ಸ್ವಭಾವದ ಮೇರಿ ಎಕ್ಸ್‌ರೇಯನ್ನು ಕಂಡು ಹೆದರುವ ರೈತರ ಜನಗಳಿಗೆ, ಆವಿದ್ಯಾವಂತರಿಗೆ, ಆದರದಿಂದ, ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಬಾಯಿಬಿಡುವ ಮಾತಾಡಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವಳು. ಇದೂ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯುವಷ್ಟೇ ಸುಲಭ, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹಿಂಸೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅವರ ಗಾಬರಿಯನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವಳು. ಈ ಗಾಯಗೊಂಡ ಸೈನಿಕರು ಅವಳಿಗೆ

ಕೃತಜ್ಞರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು ' ರೇಡಿಯೋಲಾಜಿಕಲ್ ಕಾರ್ ' ಗಳಿಗೆ ಸೈನಿಕರು ' ಪುಟ್ಟ ಕ್ಯೂರಿಗಳು ' ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಭಯ ತಪ್ಪಿದ ಕೂಡಲೆ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳೂ ಐರೀನ್ ಮತ್ತು ಈವ್ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಇರತೊಡಗಿದರು. ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಗಂಡನನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡಾಗಿನಿಂದ ಇಷ್ಟು ದಿನ ಇದ್ದಂತೆ ಮೇರಿ ಈಗ ಒಂಟಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹದಿನೇಳು ವರ್ಷದ ಅವಳ ಹಿರಿಯ ಮಗಳು ಐರೀನ್ ತಾಯಿಗೆ ಜೊತೆಗಾತಿಯಾಗಿ ಸ್ನೇಹಿತೆಯಂತಿದ್ದಳು. ಮೇರಿ ತಾನು ಮಾಡುವ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಮಗಳ ಸಲಹೆ ಕೇಳುವಳು. ಆದರಂತೆ ಈಗಲೂ ಕೇಳಿದಳು. ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿನ್ನವನ್ನೂ ಹಣವನ್ನೂ ದೇಶಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸಾಲವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರದವರು ಪ್ರಬೇಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಮೇರಿ ಎರಡನೆಯ ನೋಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನದ ಹಣವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸ್ವೀಡನ್‌ನಿಂದ ತರಿಸಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿಗೆ ತನ್ನವಾಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದ ಹಣವೆಲ್ಲ ಆದಷ್ಟೆ. ಆ ಹಣವನ್ನು ಈಗ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಐರೀನ್‌ಗೆ ವಿವರಿಸಿ, ಆ ಹಣ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರದೆ ಹೋದರೂ ಹೋಗಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸಿನ್ಹ ಬಪ್ಪಿಗೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ದುಡುಕಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಳು.

ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಸ್ವೀಡನ್‌ನಿಂದ ಹಣ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಆದನ್ನೆಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಸಾಲಪತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಆ ಹಣದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಚಿನ್ನವನ್ನೂ ತನಗೆ ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಅನೇಕ ಚಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನೂ ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿ ಹಣವನ್ನೇನೋ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ. ಆದರೆ ಪದಕಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕರಗಿಸಿ ಹಾಳುಮಾಡುವ ತಂಟೆಗೆ ತಾನು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಡಾಖಂಡಿತವಾಗಿ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟು. ಇನ್ನು ವಾದಿಸಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮೇರಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು. ಮೇರಿ ಮೊದಲೇ ನೆನಸಿದ್ದಂತೆ, ಯುದ್ಧ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ಅವಳ ಹಣ ಒಂದು ಕಾಕೂ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಶಾಂತಿಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಐವತ್ತರ

ವಯಸ್ಸಿನ ತ್ರಾಣ ಇಂಗಿಹೋಗಿದ್ದ ಈ ಹೆಂಗಸು ಎಂದಿನಂತೆ ಬಡವೆಯಾಗಿ ಹೋದಳು. ತಾನು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ದುಡಿದು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಣ ಹೊರತು ಅವಳ ಬಳಿ ಇನ್ನೇನೂ ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅವಿಶ್ರಾಂತವಾದ ಕೆಲಸದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಒಂದೆರಡು ಗಂಟೆ ವಿರಾಮ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಮೇರಿ, ತನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯ ಮುಂದುಗಡೆ, ತಾನು ಪ್ರತಿಯಿಂದ ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಗಿಡಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಕುಳಿತು, ಹೊಚ್ಚ ಹೊಸದಾಗಿ, ಸುಂದರವಾಗಿ, ನಿರ್ಜನವಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವಳು. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಈಗ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವ, ತನ್ನ ನಚ್ಚಿನ ಪರಿವಾರದವರ ನೈಲ್ ಜ಼್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಳು. ತನ್ನ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯಕನಾಗಿದ್ದು ಈಗ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮಡಿದು ಹೋಗಿದ್ದ ಸ್ವದೇಶೀಯನೊಬ್ಬನನ್ನು ನೆನೆದು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಡುವಳು. ತನಗೆ ವಿರಾಮ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿ, ಹಳೆಯ ಕಾರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕ್ಯೂರಿ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿದಳು. ಬೋರ್ಡೋದಿಂದ ೧೯೧೫ ರ ಹೊತ್ತಿ ಗಾಗಲೆ, ತನ್ನ ರೇಡಿಯಂನ್ನು ತಂದು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಈಗ, ರೇಡಿಯಂ ಅನಿಲಗಳು ಮಾಯದ ಗಾಯಗಳನ್ನು, ಹುಣ್ಣುನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದಮೇಲೆ, ರೇಡಿಯಂದಿಂದ ಹೊರ ಡುವ ಅನಿಲಗಳನ್ನು ನಳಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ, ಅನೇಕ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿದಳು. ಎಕ್ಸ್‌ರೇ ಸಾಧನದ ಬಳಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವೀಣರ ಕೊರತೆ ಬಹಳವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಕಂಡುಕೊಂಡು, ಸುಮಾರು ನೂರವತ್ತು ಜನ ರನ್ನು ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಯಾರು ಮಾಡಿದಳು. ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಜನ ಅಮೆರಿಕಾದ ಸೈನಿಕರನ್ನು, ಅವರ ಇಷ್ಟದಂತೆ, ಮೇರಿ ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು, ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಎಷಯವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದಳು. ಇಟಲಿ ಮತ್ತು ಬೆಲ್ಜಿಯಂ, ಮೇರಿಯನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಅವಳಿಂದ ಸಹಾಯ ಪಡೆದುವು.

ಇಂತಹ ಈ ಅಭೂತಪೂರ್ವವಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ ಈ ಒಂಟಿ ಹೆಂಗಸು, ಆ ದೀರ್ಘಕಾಲದಲ್ಲಿ, ತಾನು

ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಆದಾಯಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ತನಗಾದ ಆಯಾಸವನ್ನಾಗಲಿ, ಒಬ್ಬರೊಡನೆಯೂ ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸಕಲವನ್ನೂ ತೆತ್ತು ಹೆಣಗಿ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದ್ದು, ಆವೂರ್ವವಾದ ಆ ಚೇತನದಲ್ಲಿ, ತಾನು, ತನ್ನದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಎಡೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೃತಜ್ಞತೆ, ಅಭಿ ಸಂದನೆಗಳನ್ನು ಮೇರಿ ಯಾರಿಂದಲೂ ಆಪೇಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಹೆಂಗುಸರು ಯುದ್ಧಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ಸೇವೆಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. ಆಯಾಸವೆನ್ನದೆ, ಅಲಸ್ಯವೆನ್ನದೆ ಜೀವವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಯೋಧಕಂತೆ ದುಡಿದ ಮೇರಿ ಅದೊಂದನ್ನೂ ಬೇಡ ಎಂದಳು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮೇರಿಗೆ 'ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯಾಲಜಿ' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆಯ ಬೇಕೆಂದು ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದರು. ಎಂದಿನಿಂದ ತಾನು ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದ ವಿಜ್ಞಾನ. ಇಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳ ಸೇವೆಮಾಡಿ, ಮೇರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು. ಮೆಡೀವ್ ಕ್ಯೂರಿ, ತಾನೊಬ್ಬಳು ಮಾಡಿದ್ದ ಕೆಲಸವನ್ನೆಲ್ಲ, ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸುಲಭ ವಾಗಿ ಇತರರ ಹೆಸರಿಗೆ ಗಂಟುಹಾಕಿ ತಾನು ಹಿಂದೆ ಸರಿದಳು. ಯುದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಕ್ಸ್‌ರೇಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದವರು, ಆ ಪುಸ್ತಕ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಮೆಡೀವ್ ಕ್ಯೂರಿಯಲ್ಲ, ವೈದ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು. ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗುಸು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಹೆಣಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ರೇಡಿಯಂ ಅಲ್ಲ '೧೯ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ವಸ್ತು' ಮಾತ್ರ ಆಯಿತು.

ಯುದ್ಧ ನಿಂತು, ಶಾಂತಿಯ ಸೂಚನೆಯಾಗಿ ಹಾರಿದ ಗುಂಡು, ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮೇರಿಯನ್ನು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸಿತು. ಮೇರಿ ತನ್ನ ಜೊತೆಯವಳನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹತ್ತಿರದ ಅಂಗಡಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಫ್ರೆಂಚ್ ಬಾವುಟಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಹುಡುಕಿದಳು. ಕೊನೆಗೆ ಆ ಬಾವುಟಗಳು ಸಿಕ್ಕದೆ ಮೂರು ಬಣ್ಣದ ಬಟ್ಟೆಯ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದಳು. ಮೇರಿಯ ಕೆಲಸದ ಹೆಂಗುಸು ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವಸರ ಅವಸರವಾಗಿ ಹೊಲಿದು ಕಿಟಕಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರಿಸಿದಳು. ಮೇರಿಗುಂಟಾಗಿದ್ದ ಎಣೆಯಿಲ್ಲದ ಸಂತೋಷ ಅವಳನ್ನು ಸುಮ್ಮನಿರಗೊಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿಯೂ ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತೆಯೊಬ್ಬಳೂ ಜೀರ್ಣ ವಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಆ ಹಳೆಯ ರೇಡಿಯೋಲಾಲಜಿಕಲ್ ಕಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಜನ

ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ತುಂಬಿದ್ದ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಕ್ಕೂ ಮುಂದಕ್ಕೂ ಓಡಾಡಿದರು. ಒಂದುಕಡೆ ಜನರ ಗುಂವೊಂದು ಕಾರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅದರ ಛಾವಣಿಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ತಾವೂ ಹತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಉಳಿದ ಹೊತ್ತು ಆ ಕಾರು ಸುಮಾರು ಹನ್ನೆರಡು ಜನರನ್ನು ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡೇ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

—

ಅಧ್ಯಾಯ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು

ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ



ಯುದ್ಧ ಮುಗಿದು ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಮೆಡೀನಾ ಕ್ಯೂರಿಗೆ ಉಸಿರಾಡುವಷ್ಟು ವಿರಾಮ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅವಳ ದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿತು. ಅಲ್ಲಿ, ಮೇರಿ ಮತ್ತು ಅವಳ ಜೊತೆಗಾರರು ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು. ಮೇರಿಗೆ ಯುದ್ಧದ ಆತಂಕ, ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸಗಳು ತಪ್ಪಿ, ಅವಳ ಜೀವದಲ್ಲಿ ಜೀವವಾಗಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಿತು. ಅವಳ ಒಡೆದುಹೋಗಿದ್ದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಆ ಮಕ್ಕಳು ತಾಯಿಯ ಬಾಳ ಬೆಳಕಾಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒರೆದ ಒಂದು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಅದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

‘....ಈಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ, ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಆ ವರ್ಷದ ಕೆಲಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ನಾನು ಅನೇಕ ಸಲ ಯೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ, ನೀವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡುವ, ಸಂತೋಷ, ಸುಖ, ಚಿಂತೆಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ನೀವಿಬ್ಬರೂ ನಿಜವಾಗಿ ಒಂದು ನಿಧಿಯಂತೆ ಇದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಸುಖಕರವಾದ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಆಸೆ ನನಗಿದೆ.’

ಮೇರಿಯ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯವಳು ಐರೀನ್. ತಾಯಿಯಂತೆ

ವಿಚ್ಛಾಸನನ್ನೇ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು, ರೇಡಿಯಂ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಎಂದು ಅವಳು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಚ್ಛಾಸಿನಿರಾದ ತಾಯಿಗೆ ಪೂರ್ತಿಯಾದ ತೃಪ್ತಿಯಿತ್ತು. ಕಿರಿಯ ಮಗಳು ಈವ್ ಮಾತ್ರ ವಿಚ್ಛಾಸಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸುಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಗೀತ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕ ಮಗಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಿತ ಮೇಲೆ ಮೇರಿ ವಿಚ್ಛಾಸನನ್ನೇ ಓದಬೇಕೆಂದು ಅವಳನ್ನು ಒಲವಂತ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮೇರಿ ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ನಿಶ್ಚಲ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಬೆರಸಿದಳು. ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿ ಮಕ್ಕಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಬೆಳಕನ್ನು ತುಂಬಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಯುದ್ಧ ಮುಗಿಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯಾರಿಯ ಕೀರ್ತಿ, ಪೂರ್ವಾರ್ಧ ಪಶ್ಚಿಮಾರ್ಧ ಗೋಳಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ಹರಡಿತು. ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದರ ಸಂಪಾದಕಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಿಸೆಸ್ ಮೆಲೋನಿ ಎಂಬಾಕೆ ಮೇರಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅನೇಕ ಸಲ ಬರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀತ್ವ ಮುಗಿಲು ಮುಟ್ಟಿದೆಯೆಂದು ಅವಳು ಭಾವಿಸಿದ್ದಳು. ಮೇರಿ, ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಲ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆಹೋಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಮಿಸೆಸ್ ಮೆಲೋನಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಒಪ್ಪಿದಳು. ಈ ಭೇಟಿ ನಡೆದದ್ದು ಮೇರಿಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ. ಆಗ ತಾನು ಕಂಡ ಮೇರಿಯನ್ನು ಮಿಸೆಸ್ ಮೆಲೋನಿ ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

‘ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದಾಗ, ಕಪ್ಪು ನೂಲಿನ ಉಡುಪನ್ನು ಉಟ್ಟಿದ್ದ ಪೇಲುವಾದ, ಹಿಂಜರಿಯುವ ಸ್ವಭಾವದ, ಸಣ್ಣ ಆಕೃತಿಯ ಹೆಂಗಸನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಅಷ್ಟು ದುಃಖ ಬರೆದಿದ್ದ ಮುಖವನ್ನು ನಾನು ಹಿಂದೆಂದೂ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾಳ್ಮೆ, ಕರುಣೆಗಳು ಉಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಸುಂದರವಾದ ಮುಖದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿದ್ವಾಂಸನ ಭಾವ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು...’

ಈ ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿ, ಅಮೆರಿಕಾ, ಮತ್ತು ಇತರ ವಿಷಯವಾಗಿ

ಮಾತುಕತೆಯಾದ ಮೇಲೆ, ಮಿಸೆಸ್ ಮೆಲೋನಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಮೇಲೇದ್ದು ಕುರಿತು, 'ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೆಲ್ಲ ನಿನಗೆ ಬಿಟ್ಟು, ಏನನ್ನಾದರೂ ಅರಿಸಿಕೊ, ಎಂದರೆ ಏನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀಯೆ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಮೇರಿಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ರೇಡಿಯಂ, ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಮೇರಿ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸೂಚ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಳು. ರೇಡಿಯಂನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಹೆಂಗಸು 'ನನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ನನಗೆ ಒಂದು ಗ್ರಾಮ್‌ನಷ್ಟು ರೇಡಿಯಂ ಬೇಕು. ಅದರೆ ಅದನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಹಣ ನನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲ' ಎಂದಳು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದವರಿಗೂ, ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟವರಿಗೂ, ಈ ಮಾತು ಎಷ್ಟು ದೂರ ಹೋದೀತು ಎಂಬ ಅರಿವು ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಅದರ ಮುಂದೆ, ಮಿಸೆಸ್ ಮೆಲೋನಿ, ತನ್ನ ದೇಶ, ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಡಾಲರ್‌ಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ಒಂದು ಗ್ರಾಮ್ ರೇಡಿಯಂನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದಳು. ಈ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕಾರ್ನ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು, ತಾನು ಸ್ಕೂಯಾರ್ಕ್‌ಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಕೂಡಲೆ, ಹತ್ತು ಜನ ಶ್ರೀಮಂತ ಹೆಂಗಸರಿಂದ ಹತ್ತುಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಡಾಲರ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಡಡಿಸುತ್ತೇನೆಂದುಕೊಂಡಳು. ಅದರ ಅಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಲು ಮುಂದೆ ಒಂದವರು ಮೂವರು ಮಾತ್ರ. ಮಿಸೆಸ್ ಮೆಲೋನಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಈ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಒಟ್ಟು ಅಮೆರಿಕಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ, ಬಡವರನ್ನದೆ, ಶ್ರೀಮಂತರನ್ನದೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಅಮೆರಿಕಾ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಯಾವುದು ತಾನೇ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ? ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಅಷ್ಟು ಹಣವೂ ಕೂಡಿ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಗೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಅಮೆರಿಕಾದ ಸ್ತ್ರೀತ್ವ, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆಗ್ರಾಣ್ಯವಾದ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಅಭೂತವೂರ್ವವಾಗಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿಯ ಹೆಂಗಸರು ಮೇರಿಯನ್ನು ಅಮೆರಿಕಾಕ್ಕೆ ಒರಬೇಕೆಂದೂ, ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಾವು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದೂ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಯಾವಾಗಲೂ ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುವ ಮೇರಿ ಈಗಲೂ ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಹೆದರಿದಳು.

ತಾನು ಬರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಏನೇನೋ ನೆಪ ಹೇಳಿದಳು. ಆದರೆ ಅಮೆರಿಕಾ ಆ ಕುಂಟು ನೆಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒತ್ತರಿಸಿತು. ನೀನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರಲಾಗದಿದ್ದರೆ, ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಇಲ್ಲಿಂದ ಆಹ್ವಾನ ಉಂಟು. ನಿನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಆಯಾಸ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ನಿನ್ನ ರೇಡಿಯಂನ್ನು ನಿನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ, ಎಂದಿತು. ಈ ವಿಶ್ವಾಸದ ಬಲವಂತಕ್ಕೆ ಮೇರಿ ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕಾಯಿತು.

ಅಮೆರಿಕಾಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವುದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧ ವಾಯಿತು. ಈವ್-ಕ್ಯೂರಿ, ಮೇರಿಯನ್ನು ಹೊಸ ಒಟ್ಟಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಲವಂತಪಡಿಸಿದಳು. ಮೇರಿಯ ಜೀರ್ಣ-ಶೀರ್ಣವಾದ ಹಳೆಯ ಉಡುಪು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ಯಾರಿಸ್ ನಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯಬೇಕಾಯಿತು ತನಗೆ ಸೇರಿದ ಈ ಹೆಂಗು ಸಿಗೆ ಒದಗುವ ಗೌರವವನ್ನು ಕಂಡು ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಎಚ್ಚತ್ತಿತು. ದೇಶದ ಭಾಗ್ಯವಾಗಿ ಒದಗಿಬಂದಿದ್ದ ಈ ಅದ್ವಿತೀಯಳಾದ ವಿಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು, ಹೊರದೇಶವೊಂದರ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವಾಗ ಏನೇನು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಚೆನ್ನ, ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿತು. ೧೯೨೧ನೆಯ ಎಪ್ರಿಲ್ ಇಪ್ಪತ್ತೇಳ ನೆಯ ದಿನ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಉತ್ಸವ ಏರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ, ಮೇರಿ, ಮಕ್ಕಳಿಂದೊಡ ಗೂಡಿ, 'ಒಲಿಂಪಿಕ್' ಎಂಬ ಹಡಗು ಹತ್ತಿ ಅಮೆರಿಕಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹೊರ ಟಳು. ಈ ಮೂವರ ಒಟ್ಟಿಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸೇರಿದ ಭಾಗ ಎಲ್ಲ ಅನುಕೂಲ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಸಜ್ಜಿತವಾಗಿತ್ತು. ಮೇರಿ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಳು. ಆದರೆ ಏನತ್ತನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ದೀರ್ಘ ಕಾಲ, ಒಡತನವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಕಾಲ ಕಳೆದಿದ್ದ ಮೇರಿಯ ಸರಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆ ಸಂತೋಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಬೆರಗು ಆಶ್ಚರ್ಯಗಳು ಮನೆಮಾಡಿದ್ದವು.

ಕೊನೆಗೆ 'ಒಲಿಂಪಿಕ್', ಜನ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ತುಂಬಿದ್ದ ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ದಡವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತು. ಪತ್ರಿಕಾಕರ್ತರು, ಭಾವಚಿತ್ರಕಾರರು, ಸಿನೆಮಾ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ಐದು ಗಂಟೆಗಳಿಗಿಂತ ಮುಂಚಿನಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕಾದಿರು. ಶಾಲೆಯ ಹುಡುಗಿಯರ ಸೈನ್ಯ ಒಂದು ಕಡೆ, ಪೊಲೀಸ್

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಮುನ್ನೂರು ಹೆಂಗುಸರು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ, ಉಳಿದ ಜನರು ನೂರಾರು, ಸಾವಿರಾರು, ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ಬರಿದಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರ ಮುಖದಲ್ಲಿ, ಆತುರ, ಕುತೂಹಲ, ಒರೆದಿತ್ತು. ಸಾವಿರಾರು ತಲೆಗಳ ಮೇಲುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಣ್ಣು ಬಣ್ಣದ ಬಾವುಟಗಳು, ಅಮೆರಿಕಾ, ಮೋಲೆಂಡ್ ಮತ್ತು ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಧ್ವಜಗಳು ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುವು. 'ಒಲಂಪಿಕ್'ನ ಡೆಕ್ಕಿನ ಮೇಲುಗಡೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ, ಅಮೆರಿಕಾದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು 'ಜನತೆಯ ಉದ್ಧಾರಕರ್ತೆ' ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಮುಖ ಕಂಡೊಡನೆ ಭಾವಚಿತ್ರಕಾರರ ದೊಡ್ಡ ಕೂಗಿದ್ದಿತು. ಕ್ಯಾಮರಾಗಳು, ಸಿನೆಮಾ ಯಂತ್ರಗಳು, ಅವಳನ್ನು ಹೆದರಿಸುತ್ತ ಅವರಿಸಿ ನಿಂತುವು 'ಈ ಕಡೆ ನೋಡು, ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ! ತಲೆಯನ್ನು ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸು! ತಲೆ ಎತ್ತು! ಈ ಕಡೆ ನೋಡು! ಈ ಕಡೆ! ಈ ಕಡೆ' ಎಂಬ ಕೂಗು ಎಲ್ಲ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಮೇಲೆದ್ದಿತು.

ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲ ಡೆಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಅಪೂರ್ವವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿತ್ತು, ಎತ್ತಿದ ಕತ್ತುಗಳು, ಕುತೂಹಲ ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣುಗಳು, ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಹಿಂಚರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಂಗುಸೊಬ್ಬಳ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದ್ದವು. ಯೋಗಿಯಂತೆ, ತಪಸ್ವಿಯಂತೆ, ವಿಚ್ಛಾನಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವ ತೇದು, ಮೈಸನೆಸಿ, ಸರಳತೆಯ ಮೂರ್ತಿಯಂತೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ದೊಡನೆಯೇ ಸಾವಿರಾರು ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ನೆಲಸಿದ್ದ ಗೌರವದ ಜೊತೆಗೆ, ಆದರ ಪ್ರೀತಿಗಳು ಉಕ್ಕಿದುವು. ತಮ್ಮ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಇತರ ತಾಯಿ ಯರಂತೆಯೇ ಪ್ರೀತಿಯ ನಿಧಿಯಾಗಿದ್ದ ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿ, ಪ್ರಪಂಚದ ಕೋಟ್ಯಾಸುಕೋಟಿ ಜನರ ಗೌರವ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪಾತ್ರಳಾಗಿದ್ದಳೆಂಬುದನ್ನು, ಈವ್ ಮತ್ತು ಐರೀನ್ ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದರು.

ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗ ಪೀಡಿತನಾಗಿದ್ದು, ರೇಡಿಯಂದಿಂದ ಗುಣ ಹೊಂದಿದ್ದ, ಹೂ ಬಿಳಿಯುವವನೊಬ್ಬ, ಮೇರಿ, ಅಮೆರಿಕಾಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾಳೆಂದು ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದಿದ್ದು, ಸುಮಾರು ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಂದ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಸೊಗಸಾದ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳನ್ನು ಬಿಳಿದಿದ್ದ. ಆ ಹೂಗಳೆಲ್ಲ ಈಗ ಮಿಸೆಸ್

ಮೆಲೊನಿ ಇದ್ದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಹೋಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಗೋಸ್ಕರ ಕಾದಿದ್ದವರು ಒಬ್ಬರಲ್ಲ, ಅಮೆರಿಕಾಕ್ಕೆ ಅಮೆರಿಕಾವೇ, ಹೆಂಗಸರೆನ್ನದೆ, ಗಂಡಸರೆನ್ನದೆ ಅವಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಮೇರಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ, ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯ ಅವಳಲ್ಲಿ ಸೆರೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅಮೆರಿಕಾದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಟ್ಟಣ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಾಲೇಜು ಈ ವಿಚ್ಛಾಸಿಯನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿತ್ತು. ಪದಕಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಡಾಕ್ಟರೇಟುಗಳು, ಹತ್ತಾರು ನೂರಾರು, ಕಾದಿದ್ದವು. ಅದ್ಭುತವಾದ ಅಮೆರಿಕಾ ಜನಾಂಗ ಮೇರಿಯನ್ನು ಅದ್ಭುತವಾಗಿಯೇ ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಉತ್ಸವಗಳಿಗಿಲ್ಲ ಹೋಗುವಾಗ ಧರಿಸಲು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಗೌನ್ ಮತ್ತು ಟೋಪಿ ಮೇರಿಗೆ ಬೇಕೇ ಆಗಿದ್ದವು. ಮಿಸಸ್ ಮೆಲೊನಿ ಮೊದಲೇ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಿ, ಅವೆರಡನ್ನೂ ಮೇರಿ ತಂದಿರುವಳೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದಳು. ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಉತ್ತರವೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಮೇರಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ತರದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಒಲವಾದ ಕಾರಣವೂ ಇತ್ತು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರೊಫೆಸರುಗಳು, ಗೌನ್ ಒಂದನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕೆಂಬ ಪದ್ಧತಿ ಸೋರ್ಬನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ, ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ, ಅದನ್ನು ಹೊಲಿಸಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಚನೆಯ ತನಕ ಎಂದೂ ಬುದ್ಧಿ ಓಡಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅವಸರವಸರವಾಗಿ ಗೌನ್ ಒಂದು ತಯಾರಾಗುವ ಏರ್ಪಾಡಾಯಿತು. ಕರಿಯ ರೇಷ್ಮೆಯ ಆ ನಿಲುಪಂಗಿ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ನೋಡಲು ಮೇರಿಗೆ ಅದನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ, ಮೇರಿ ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದಷ್ಟು ಮುಜಗರಪಟ್ಟುಕೊಂಡಳು. ಈ ಅಂಗಿ ತುಂಬ ಭಾರ, ಸೆಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ರೇಷ್ಮೆಯ ಒಟ್ಟು ನನಗೆ ಸರಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದಳು.

ಮೇರಿ, ಮೊದಲು ಕೆಲವು ದಿನ, ಹೆಂಗಸರ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗಿಲ್ಲ ದರ್ಶನ ಕೊಟ್ಟು ಒಂದಳು. ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ, ಮೇರಿಯ ಕಾರು ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಸಾವಿರಾರು ಹುಡುಗಿಯರು, ಅವಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ಓಡೋಡಿ ಒಂದರು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸಾವಿರಾರು ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಹೂ

ಗಳೂ, ಧ್ವಜಗಳೂ ಒಲಿದಾಡಿದುವು. ಬೇರೊಂದು ಕಡೆ, ಹುಡುಗಿಯರು ಸಾಲುಗಟ್ಟಿ ನಿಂತು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹಾಡುತ್ತ ಮೇರಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಇದೆಲ್ಲ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಮೇರಿಯನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸಿದರು. ಪ್ರತಿನಿಧಿಬೃಂದ ಅನಳ ಮುಂದೆ ಬಾಗಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಹೂಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿಗೋಸ್ಕರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು, ಪದಕಗಳು ಬಂದು ರಾಶಿಯಾದುವು.

ಈ ಸತ್ಕಾರಕೂಟಗಳೆಲ್ಲ ಮುಗಿಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೇರಿಯ ತ್ರಾಣವೆಲ್ಲ ಉಡುಗಿಹೋಗಿತ್ತು. ದೇಹಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಂದೋ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಐವತ್ತಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಈ ಹೆಂಗಸು ಇಷ್ಟೊಂದು ಗದ್ದಲದ ಆದರವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಹೋದಳು. ಮುಂದಿನ ಎರಡು ದಿನ ಅಮೆರಿಕಾದ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ ಬಂದು ಸೇರಿದ್ದ ಐನೂರವುಪ್ಪತ್ತಮೂರು ಜನ ಮೇರಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಆ ರಭಸವಾದ ಕೂಗಾಟದಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ತತ್ತರಿಸಿಹೋದಳು. ಅಷ್ಟು ಜನರ ದೃಷ್ಟಿ ತನ್ನ ಕಡೆಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಹೆದರಿದಳು. ಜನರು ಮೇರಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೂಕಾಡಿದರು. ಈ ಗುಂಪಿನ ಗಲಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲವೋಯಾಗುವಳೋ ಎಂದು ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಜನರಲ್ಲೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟಮಾಡಿ ಮೇರಿಯ ಕೈ ಮುರಿದುಕೋಗುವಂತೆ ಹಸ್ತಲಾಘವ ಕೊಟ್ಟನು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಮೇರಿ, ಕೈಗೂ ತೋಳಿಗೂ ಬಚ್ಚಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡೇ ಓಡಾಡಬೇಕಾಯಿತು.

ಕೊನೆಗೆ ಮೇ ೨೦ನೇ ದಿನ ಒದಗಿ ಬಂತು. ಅದು, ಮೇರಿ, ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಹಸ್ತದಿಂದ ರೇಡಿಯಂನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾದ ದಿನ. ನಾಲ್ಕುಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೈಟ್ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ತುಂಬಿದ್ದರು. ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದು, ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿ, ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಹಾರ್ಡಿಂಗ್‌ನ ತೋಳ ಆಸರೆಯಲ್ಲಿ ಸಬಾಭವನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಳು. ಮಿಸೆಸ್ ಮೆಲೋನಿ, ಐರೀನಾ ಮತ್ತು ಈವ್ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಉಪನ್ಯಾಸಗಳೆಲ್ಲ ಮುಗಿದ

ಮೇಲೆ ಹಾರ್ಡಿಂಗ್ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದನು. ರೇಡಿಯಂನ್ನು ದಾನ ಕೊಡಲು ಮಾಡಿದ್ದ ಪತ್ರವನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ, ರೇಡಿಯಂ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಚಿನ್ನದ ಬೀಗದ ಕೈಯನ್ನು ಪೋಣಿಸಿದ್ದ ರೆಷ್ಮಿಯ ಸೂಲನ್ನು ಅವಳ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿದನು. ಮೇರಿ ವಂದನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಸಣ್ಣ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಸಭೆ ಮುಗಿದು, ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಆಹ್ವಾನಿತರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಒಂದು ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಜನರ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ನಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಮಕ್ಕಳು ಅವಳ ಪರವಾಗಿ ನಿಂತು, ಮಿಸೆಸ್ ಹಾರ್ಡಿಂಗ್ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಂತೆಲ್ಲ, ಅವರ ಕೈ ಕುಲುಕಿ ಕುಶಲ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯನ್ನು, ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಹಾರ್ಡಿಂಗ್ ಹೊರಗೆ ಕರೆತರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಭಾವಚಿತ್ರಕಾರರ ದೊಡ್ಡ ತಂಡವೊಂದು ಅಲ್ಲಿ ಆಗಲೇ ಕಾದಿತ್ತು.

ಆ ರಾತ್ರಿಯೇ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುವ ಸಂಗತಿಯೊಂದು ನಡೆಯಿತು. ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ, ಉತ್ಸವಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ, ರೇಡಿಯಂನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಪತ್ರವನ್ನು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಓದಿದ್ದಳು. ಈಗ ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾರ್ಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಿಸೆಸ್ ಮೆಲೊನಿಯಲ್ಲಿ ಕೋರಿದಳು. ಆ ರೇಡಿಯಂನ್ನು ತಾನು ಬದುಕಿರುವ ತನಕ ತಾನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೂ, ಆ ಪತ್ರ ತನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದೂ, ಆ ರೇಡಿಯಂ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಯಬೇಕೆಂದೂ, ತನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ತಾನು ಹೋದಮೇಲೆ, ಅದು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಿಗೆ ಬರುವದೆಂದೂ ಹೇಳಿದಳು. ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡ ಮಿಸೆಸ್ ಮೆಲೊನಿ, ಆಗಲಿ, ಮುಂದಿನ ವಾರ ಅದನ್ನು ಮಾಡೋಣ, ಎಂದಳು. ಮುಂದಿನ ವಾರ ಅಲ್ಲ, ನಾಳೆಯಲ್ಲ, ಈಗಲೇ ಅದು ಆಗಬೇಕು. ತಾನು ಕೆಲವೇ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ತರೂ ಸಾಯಬಹುದು, ತಡಮಾಡಿದರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ಎಂದು ಮೇರಿ ಹಟ ಮಾಡಿದಳು. ಕೊನೆಗೆ ಆ ಅಪರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ವಕೀಲನೊಬ್ಬ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಮೇರಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಸರಿಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು.

ಮುಂದೆ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ, ಫಿಲಡೆಲ್ಫಿಯಾಕ್ಕೂ, ರೇಡಿಯಂ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳವಾದ ಪಿಟ್ಸ್‌ಬರ್ಗ್‌ಗೂ ಹೋಗಿ ಬಂದಳು. ಹೋದ ಕಡೆ ಯಲ್ಲೆಲ್ಲ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಂದ ಗೌರವಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳೂ, ಡಾಕ್ಟರೇಟುಗಳೂ ಸುರಿಮಳೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಮೇರಿ, ಉತ್ಸವಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಗೋ ತ್ರಾಣ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದಿದ್ದಳು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅದು ಸಾಗಲಿಲ್ಲ ಮೇರಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯ ಎಲ್ಲದಷ್ಟು ನಿಶ್ಚಿತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಜನಕ್ಕೆ ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೆ, ಅಮೆರಿಕಾದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಆಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ 'ಮಿತಿಮೀರಿದ ಆದರಾತಿಥ್ಯ' ಎಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದುವು. ಇನ್ನೊಂದು ಪತ್ರಿಕೆ, 'ಇದರಲ್ಲಿ ಆರ್ಥ ಕೆಲಸ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಗೆ, ಯಾವುದಾದರೂ ಸರ್ಕಸ್ ಯಜಮಾನ, ನಾವು ಕೊಟ್ಟು ದಕ್ಕಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ' ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿತು.

ಮುಂದಿನ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯ ಶಕ್ತಿಗನುಸಾರ ವಾಗಿ ಕಡಮೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಪತ್ನಿಮ ಭಾಗದ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದೇ ಬೇಡವೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರಂ ಮೇಲೆ ಕಾದಿರುವ ಜನಸಂದಣಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಲು, ಮೇರಿಯನ್ನು ಅವಳ ಜೊತೆಯವರು ಹಿಂದಿನ ದಾರಿಯಿಂದ ಹೊರಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ, ಮೇರಿ, ಒಫೆಲೊದಲ್ಲಿ ಇಳಿಯುತ್ತಾಳೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ, ಅಲ್ಲಿಯ ಸ್ಟೇಷನ್ ನಲ್ಲಿ ಜನ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ತುಂಬಿದ್ದರು. ಮೇರಿ ಜನಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಹಿಂದಿನ ಸ್ಟೇಷನ್ ನಲ್ಲಿಯೇ ಇಳಿದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಸುದ್ದಿ ಹೇಗೆ ಮುಟ್ಟಿತೋ ಏನೋ, ಮೋಟಾರ್ ಕಾರುಗಳು ಹಿಂದಿನ ಸ್ಟೇಷನ್ನಿಗೆ ಬಿಡಿ, ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಮೇರಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹಿಡಿದುವು.

ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಗೆ ತಾವು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದ, ಆದರಸತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಮುಟ್ಟಿಸಲು, ಅಮೆರಿಕಾದ ಜನ ಇನ್ನೊಂದುಪಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಐರೀನ್ ಮತ್ತು ಈವ್ ಕ್ಯೂರಿಯನ್ನು ಮೇರಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅವರಿಗೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ಐರೀನ್, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಗೌನ್ ಧರಿಸಿ, ಮೇರಿಯಾಗಿ ನಿಂತು,

ಗೌರವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಳು. ಹದಿನಾರು ವರ್ಷದ ಈವ್ ಕ್ಯೂರಿ ಗಂಭೀರವಾದ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಪೀಡಬೇಕಾಯಿತು.

ಮೇ ೨೨ನೆಯ ದಿನ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ, ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಲಂಬಿಯಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಡಾಕ್ಟರೇಟನ್ನು ಪಡೆದಳು. ಚಿಕಾಗೊ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ, ಅಲ್ಲಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಗೌರವ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಅನೇಕ ಡಿಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಳು ಚಿಕಾಗೊದಲ್ಲಿದ್ದ ಪೋಲಿಷ್ ಜನಗಳೆಲ್ಲ ಸೇರಿ, ಮೇರಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಸತ್ಕರಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ತೊರೆದು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೇರಿದ್ದ ಈ ಜನರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಮೇರಿ, ಪ್ರತಿಭಾಯುತಕಾದ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಮಾತ್ರ ವಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ತಾಯ್ನಾಡಿನ ಆದರ್ಶ ಪುತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಪೋಲೆಂಡಿನ ಗೌರವವನ್ನು ಈ ದೂರ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹರಡಲು ಒಂದಿದ್ದ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷ ಹಿಡಿಸಲಾರದೆ, ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಹೆಂಗಸರು, ಗಂಡುಸರು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತ ಮೇರಿಯ ಕೈಯನ್ನು ಮುದ್ದಿಟ್ಟರು.

ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆದು, ಪುನಃ ಎಳೆಂಟು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಜೂನ್ ೨೨ನೆಯ ದಿನ ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಲು 'ಒಲಿಂಪಿಕ್' ಹತ್ತಿದಳು. ಅವಳಿದ್ದ ಕ್ಯಾಬಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೂಗಳು ರಾಶಿರಾಶಿಯಾಗಿ ತುಂಬಿಹೋಗಿದ್ದುವು.

—

ಅಧ್ಯಾಯ ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು

ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಪೋಲೆಂಡ್

ಅಮೆರಿಕಾ. ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಅವೂರ್ವವಾದ ಪರಿಣಾಮ ವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಅಲ್ಲಿಯ ಅಪಾರವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮುಂದಾಳುತನ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಶಿಸ್ತು, ಆ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಅರಮನೆಯಂತಿದ್ದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗಳು, ಅಲ್ಲಿಯ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು, ಮೇರಿಯನ್ನು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸಿದುವು. ಅಲ್ಲಿನ ಅನೇಕ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆ-

ಗೋಸ್ಕರ ರೇಡಿಯಂ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ರೇಡಿಯಂ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೋಸ್ಕರ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಕರುಣಾಜನಕ ಸ್ಥಿತಿ ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸುಳಿದುಹೋಯಿತು. ಅವರಿಕಾದಿಂದ ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲುಂಟಾದ ಪ್ರಭಾವ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಫ್ರಾನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವಳ ಸ್ಥಾನ ಎಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅದು ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಮೇರಿ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ತನ್ನ ಹಿಂಜರಿಯುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಅಂಚಿಕೆಯ ಹೃದಯವನ್ನು, ಈಗ ಇತರರಿಂದ ಒಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯಂತಹ ಆದ್ವಿತೀಯಳಾದ ಪೆಂಗುಸು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನದಿಂದ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುವ ಅವಕಾಶ ಇನ್ನು ಮುಗಿದುಹೋಯಿತು. ವಿಜ್ಞಾನಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಕೂಟಗಳು ಮೇರಿಯನ್ನುಳಿದು ನಡೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವರ್ಷಗಳು ಉರುಳುತ್ತ ಹೋದಂತೆ, ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಮುಪ್ಪಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸರಿದಂತೆ, ಅವಳ ಜನ ಅವಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸತೊಡಗಿದರು. ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನಿಂದಾಚೆ ಇತರ ದೇಶದ ಜನ, ಮೇರಿಯನ್ನು ಎಣೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಗೌರವಿಸಿದರು. ಮೇರಿ, ದೇಶದಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದಳು. ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ, ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ, ಭಾಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗ ವಹಿಸಿದಳು. ಹಾಲೆಂಡ್, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಸ್ವೀನ್, ಇಟಲಿ, ಒಂಡೊಂದಾಗಿ ಅನೇಕ ದೇಶಗಳು, ಮೇರಿಯನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಲ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡುವು. ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯ ಉಜ್ವಲವಾದ ಕೀರ್ತಿ ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಿತು. ದೂರ ದೇಶವಾದ ಚೀನಾದ ಕನ್‌ಫ್ಯೂಷಸ್ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಜನತೆಯ ಉದ್ಧಾರಕರ್ತರೆನಿಸಿದ, ಬುದ್ಧ ಸ್ತೂಪನ್ ಮುಂತಾದವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ, ಮೇರಿಯ ಭಾವಚಿತ್ರ ಕಂಗೊಳಿಸಿತು. ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗಳು, ವಿಶ್ವ-ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ಮೇರಿಯ ಸಲಹೆ ಕೇಳಿ ಆದರಂತೆ ನಡೆದುವು.

ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಅವರಿಕಾದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಮೇಲೆ, ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ವಿಜ್ಞಾನಪ್ರಪಂಚ, ಮೇರಿ ತನ್ನೊಡನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ತಮಗೆ ಅದು ಆಗೌರವ ವೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಯ ಸೈನ್ಸ್ ಅಕಾಡೆಮಿಯವರು ಮೇರಿಯನ್ನೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯೆಯನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಇದೇ ಸೈನ್ಸ್ ಅಕಾಡೆಮಿ ಉಮೇದುವಾರರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ

ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಪಿಯರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಪಿಯರಿ ಕ್ಯೂರಿ ಸತ್ತುಹೋದ ಮೇಲೆ ೧೯೧೧ರಲ್ಲಿ ಮೇರಿ, ಉಮೇದುವಾರಳಾಗಿ ಸಂತಾಗ, ಪಿಯರಿಯ ಆದೇ ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿ, ಹೆಂಗುಸಿಗೆ ತನ್ನೊಡನೆ ಸ್ನಾನ ಎಲ್ಲವೆಂದು ಘೋಷಿಸಿದ್ದುಂಟು. ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಹೆಂಗುಸೆಂದು ಸ್ವಳ ಕೊಡದೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಗಂಡುಸರು, ಮೇರಿಯನ್ನು ಉಮೇದುವಾರಳಾಗಿ ಕೂಡ ನಿಲ್ಲಿಸದೆ, ತಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಮುರಿದು, ಅವಳನ್ನು ಸದಸ್ಯೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಉಮೇದುವಾರರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದವರೆಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಉಮೇದುವಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ೧೯೨೨ನೆಯ ಫೆಬ್ರವರಿ, ಏಳನೆಯ ದಿನ ಮೇರಿಯ ಚುನಾವಣೆಯಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ, ಮೇರಿಯನ್ನು ಬಾಯಿಬಿಡುವ ಹೊಗಳಿದ:

‘ದೇಶಾಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ, ಯುದ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಶಾಂತಿಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿ, ವಿಚ್ಛಾ ನಕ್ಕೂ, ಇತರ ಕೆಲಸಗಳಿಗೂ ಜೀವ ತೇದು, ಉದಾರ ಹೃದಯಿಯೂ, ದೊಡ್ಡ ವಿಚ್ಛಾನಿಯೂ ಆಗಿರುವ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾವು ವಂದಿಸುತ್ತೇವೆ. ನೀನು ಇಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ, ನಿನ್ನ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದಲೂ, ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಕೀರ್ತಿಯಿಂದಲೂ, ನಮಗೆ ನೈತಿಕಬಲ ಒದಗುತ್ತದೆ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾವು ವಂದಿಸುತ್ತೇವೆ. ನೀನು ನಮ್ಮೊಡನಿರುವುದು ನಮಗೊಂದು ಹೆಮ್ಮೆ. ಆಕ್ಯಾಡೆಮಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಫ್ರಾನ್ಸ್ ದೇಶದ ಹೆಂಗುಸರಲ್ಲಿ ನೀನು ಮೊದಲನೆಯವಳು. ಆದರೆ, ಹಾಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆ, ಯಾವ ಹೆಂಗುಸಿಗೆ ತಾನೇ ನಿನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ?’

೧೮೯೮ರಲ್ಲಿ, ರೇಡಿಯಂ, ಇಬ್ಬರು ಬಡ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಶ್ರಮದ ಫಲವಾಗಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದು, ೧೯೨೩ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷ ಕಳೆದು ಹೋಗಿತ್ತು. ೧೯೨೦ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಕ್ಯೂರಿ ಫೌಂಡೇಷನ್ ಈಗ ಆದರ ರಜತೋತ್ಸವವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಸರ್ಕಾರ, ಇದರೊಡನೆ ಸಹಕರಿಸಿ, ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿಗೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನಲವತ್ತು ಸಾವಿರ ಫ್ರಾಂಕುಗಳ ವೇತನವನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿತು. ಮೇರಿಯಾದ ಮೇಲೆ, ಐರೀನ್ ಮತ್ತು ಈವ್ ಕೂಡ ಈ ವೇತನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿದರು.

೧೯೨೩ನೆಯ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೬ನೆಯ ದಿನ ಸೋರ್ಬನ್ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಜರಿಯುವಂತಿತ್ತು. ವಿಜ್ಞಾನಿಯೊಬ್ಬನನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಈ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಫ್ರಾನ್ಸಿಗೆ ಫ್ರಾನ್ಸೇ ಭಾಗ ವಹಿಸಿತ್ತು. ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಮತ್ತು ಇತರ ದೇಶಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಶಾಲೆಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಸ್ಥೆ, ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಇವುಗಳು ಕಳುಹಿಸಿದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಹಜಾರದಲ್ಲಿ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ತುಂಬಿದ್ದರು. ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಂಡಿಸಿದ್ದ ಗಣ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮತ್ತು ಭಾಷಣಕಾರರ ಮಧ್ಯೆ ಜೋಸೆಫ್, ಹೆಲಾ, ಬ್ರೊನ್ಯ, ತಂಗಿಯ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದ ಮುಪ್ಪಿನ ಮುದುಕರು, ಕಣ್ಣೊರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಭಾಷಣಗಳೆಲ್ಲ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮೇರಿ ಎದ್ದು, ಭಾಷಣ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ವಂದಿಸಿದಳು. ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ, ತನ್ನ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನನ್ನು ಅವಳು ಈಗ ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರೂ, ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಸ್ಥಳಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ತನ್ನ ಪಿಯರಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಮಾತಾಡಿದಳು. ಆಮೇಲೆ ರೇಡಿಯಂ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟಿನ ಭವಿಷ್ಯದ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದಳು.

ಇಷ್ಟು ಕೆಲಸಗಳ ಮಧ್ಯೆ, ಮೇರಿ ತನ್ನ ತಾಯ್ನಾಡಾದ ಪೋಲೆಂಡ್‌ನ್ನು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಬಾಳು ಮುಪ್ಪಿನ ಕಡೆಗೆ ಸರಿಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಹುಟ್ಟಿದ ದೇಶ, ಹುಟ್ಟಿದ ಮನೆಯ ಮೋಹ, ಅವಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮೇರಿ ನಾಲ್ಕು ಸಲ ಪೋಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಳು. ಒಂದು ಸಲಕ್ಕಿಂತ ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಅವಳಿಗೆ ತೌರೂರು, ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಿಗಿಲಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಯ ಬೆಟ್ಟ-ಗುಡ್ಡಗಳು, ಆ ನದಿಗಳು, ಬಂಡೆಗಳು, ಆ ಪ್ರಕೃತಿ, ಆ ನೆಲ, ಮೇರಿಯ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸೂರೆಮಾಡಿದ್ದುವು. ಮೇರಿ, ಮಗಳಿಗೆ ಬರೆದ ಕಾಗದಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ ಬಣ್ಣಿಸಿ ಜೇಳಿದಳು.

ಪೋಲೆಂಡಿನ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ತಿರುಗಿದ ಕೂಡಲೆ, ಮೇರಿ, ರೇಡಿಯಂ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ, ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ, ವಾರ್ಸಾದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯಂ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್

ಬಂದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದಳು. ಹಣ ಕೂಡಿಸಲು ಮೇರಿಗೆ ವಿರಾಮವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಎಳೆಯತನದಿಂದ ತಂಗಿಯನ್ನು ಸಾಕಿ ಸುಖದ್ದು ಆಕ್ಕು ಪೋಲೆಂಡಿನಲ್ಲರುವ ತನಕ ಮೇರಿ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾದುದೇನು? ಮುಪ್ಪಿ ನಿಂದ ಕುಸಿದುಹೋಗಿದ್ದರೂ, ಬ್ರೋನ್ಯ, ಇಲ್ಲದ ಉತ್ಸಾಹ ತಂದುಕೊಂಡು, ಎಲ್ಲ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನೂ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಕೂಡಲೆ ಪೋಲೆಂಡಿನ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಪೋಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಭಾವಚಿತ್ರವೂ, ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡುವು. 'ಮೇರಿ ಸ್ಕ್ಲೋಡೊ ವಾಸ್ಕಿ—ಕ್ಯೂರಿ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ಗೆ ಒಂದು ಇಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಡಿರಿ' ಎಂದು ಆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಬೇಗ ಹಣ ಬದಗಿತು. ೧೯೨೫ರಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ತಳವಾಯಿದ ಕಲ್ಲನ್ನು ಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಮೊದಲುಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಳು. ಈ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಹೊಸಬರ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಬಿಗುಮಾನ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಒಂದು ಒಡನಾಡಿ ಗಳೊಡನೆ ಬೆರೆಯುವ ಮಗಳಂತೆ, ಮೇರಿ ಈ ಅತ್ಯಂತ ಸುಖಯದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದಿದ್ದಳು. ತಾಯಿಯೊಡನೆ ರಕ್ತಗತವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿಯ ಪೋಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದಾತ, ಮೇರಿ ಮೊದಲು ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಓದಲು ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತ ನಾಗಿದ್ದವನು. ಆಗ, ಪೋಲಿಷ್ ಜನಾಂಗದವರೆಂಬ ಒಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಇವರೆಲ್ಲ ಒಂದು ಮನೆಯವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದವರು. ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳು ಉರುಳಿಹೋಗಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಬಂದೊಂದು ದಾರಿಯಾದ ಮೇಲೆ, ಈಗ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಮಧುರವಾಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದ ಹಿಂದಿನ ಕತೆಗಳು ಬಂದೊಂದಾಗಿ ಈಚೆಗೆ ಬಂದುವು. ಅಧ್ಯಕ್ಷ, ಮೇರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು, 'ಮೂವತ್ತುಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ನಾನು ಪೋಲೆಂಡಿಗೆ ಹೊರಟು ನಿಂತಿದ್ದಾಗ, ನೀನು ನನಗೆ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪುಟ್ಟ ದಿಂಬೊಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನೆನಪು ಇದೆಯೇ?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ. 'ನೀನು ಅದನ್ನು ನನಗೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಡುವುದನ್ನು ಮರೆತದ್ದೂ ನನಗೆ ನೆನಪಿದೆ' ಎಂದು ಮೇರಿ ನಗುನಗುತ್ತ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು.

ವಾರ್ಸಾದ ರೇಡಿಯಂ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟಿನ ಕಟ್ಟಡ ಮುಗಿಯಿತು.

ಗೆಲವು ಸಂಭ್ರಮಗಳ ಸುಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದರೂ, ಮೇರಿಯ ಹೃದಯ ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಹೆಮ್ಮೆ ಅಹಂಕಾರಗಳ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಆಸೆಗಳಿಗೆ ಕೃತಾಂತ ವ ಮೇರಿಯ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಗಿದುಹೋಗಿತ್ತು. ಯೌವನ ಬೆಳೆದು ದುಃಖ, ಆಸೆ ಅಭಿಲಾಷೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆಳಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಈಗ, ಪ್ರೀತಿಯ ಬ್ರೂನ್ಯಳ ದುಃಖವೂ ಮೇರಿಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿತು. ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳೂ ಮೊದಲೇ ತೀರಿಹೋದರು. ೧೯೩೦ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಭಕ್ತಾಸಿಮಿರ್ ಡುಸ್ಸಿ ಸತ್ತುಹೋಗಿ, ಅಕ್ಕನ ಮನೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಒಡೆ ಹೋಯಿತು. ಈ ದುಃಖಗಳೆಲ್ಲ ಮೇರಿಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಹಿಂಡಿ ಕೊಟ್ಟಂಥವುಗಳು. ನೋವು, ದುಃಖ, ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದು ನಿಜವಾದರೆ, ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಡೆದು, ಹೆಮ್ಮೆ, ಅಟ್ಟಹಾಸಗಳು, ತಾಸು, ತನ್ನದು ಎಂಬ ಅಭಿಮಾನ, ಆ ಹೃದಿಂದ ಮರೆಯಾದುವು. ಸೌಂದರ್ಯ ಅಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿತು ತನಗೋಸ್ಕರವೇ ಉತ್ಸವಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಮೇರಿ ಕಿಕ್ಕಿರಿದ ಜನಸಂದಣಿಯ ದಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿರುವಳು. ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಹೊಗಳುವವರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ. ತನ್ನನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಜನರ ಉತ್ಸಾಹ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅವರ ಮಧ್ಯೆ ಕುಳಿತ ಈ ತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ಹೆ. ಸುಕ್ಕುಗಟ್ಟಿದ ಪೇಲವವಾದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾವವೂ ಪ್ರಕಟ ತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಉತ್ಸಾಹವೆಲ್ಲ ತನಗಾಗಿ ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಭಾವನೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಬಡತನವಂತೂ ಮೇರಿಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಂಟಿ ಬಂದದ್ದು ತಂದೆಯ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅನುಭವಿಸಿದ ಬಡತನ, ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೂ ಮೇರಿಯ ಬಾಳನ್ನು ಅಂಟಿದೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ ದಲ್ಲಿ ಸುಖಬಡಲು ಹಣವಿಲ್ಲದೆ, ಬಡ ಪೋಲಿಷ್ ಹುಡುಗಿ ಮೇನ್ಯ ಸ್ಕೂಲೊ ವಾಸ್ತಿ ಆರೇಳು ಅಂತಸ್ತಿನ ಮಹಡಿಯನ್ನು ಹತ್ತಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಿತ್ತು. ಯೌವನದಲ್ಲಿ, ಪಿಯರಿ ರೋಗದಲ್ಲಿ ನರಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮೇರಿ, ಬಡತನ ತಪ್ಪಿದರೆ ಸಾಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸಿದ್ದುಂಟು. ಈಗ, ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ

ಮು.

ವೇತನ, ಆಮೆರಿಕಾ ಅವಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಗೌರವ ವೇತನ ಅವಳ ವೆ. ಸ್ನು ಹಿಂಗಿಸಿದ್ದುವು. ಆದರೆ ಹಣ ಬದಿಗೆ ಒಂದಾಗಲೂ ಮೇರಿ ಅದೇ ಕ್ಷಣ ನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಯಾವನದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಆಗಿದ್ದ, ಅರವತ್ತೈದು ವರ್ಷದ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ, ಹಗಲೆಲ್ಲ ಅದೇ ಕ್ಷಣ ಸೋತು, ಎಂಟು ಗಂಟೆಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಮೂರಂತಸ್ತಿನ ಅದೇ ಕ್ಷಣ ಎದುತ್ತ ಹತ್ತುವಳು. ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬದುಕಲಾರದ ರೆ ಮು ಬಾಯಿಂದ ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ 'ಎಷ್ಟು ಆಯಾಸವಾಗಿದೆ!' ಎಂಬ ಹೊರಬೀಳುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು.

ಮೇರಿಯ ಸುತ್ತ ಎಲ್ಲ ನೋಡಿದರೂ, ಅವಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ, ಸಾರದಲ್ಲಿ ಒಡತನ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಈವೆ, ಒಲವಂತದಿಂದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಅಂಗಡಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ, ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಸುಮಾಡಿದರೂ, ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗದು. ಮನಸ್ಸು ಅಂಗಡಿಯ ಕಡೆಗಂತೂ ಮೇರಿ ಸುಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೂವಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಲಿ ಎಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ಮನೆಯ ಆಚ್ಚು ಒಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿತ ಜೇನ್ ಪೆರಿಸ್ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಮೇರಿಗೋಸ್ಕರ, ಅನೇಕ ಸಿತ: ಹೂವಿನ ಹೂರೆ ಹೂತ್ತು ತರುವನು. ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಟೋರಿ ಅನರ್ಘ್ಯ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಕಂಡಷ್ಟು ಸಂತೋಷಪಡುವಳು. ಪ್ರೀತಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಅದೇ ಒಡತನ ನೆಲೆಸಿತ್ತು. ಏನತ್ತು ಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹಿಡಿಯುವ ದೊಡ್ಡ ಫ್ಲ, ಡಾಕ್ಟರ್ ಕ್ಯೂರಿ, ಸೊಸೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಐದಾರು ಕುರ್ಚಿಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ನೆಲಕ್ಕೆ ಚಮಚಾಸವಾಗಲಿ, ಬಾಗಿಲು ಕಿಟಕಿ ರಗಳಾಗಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒರಟೊರಟಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಮೇಜುಗಳನ್ನು ಬಚ್ಚಿರುತ್ತಿದ್ದುವು. ಅಲಂಕಾರ, ಶೃಂಗಾರ ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲೂ ತೋರಿ ರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಪುರಾತನವಾದ. ಮೂರಂತಸ್ತಿನ ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡಿದ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ವರ್ಷಗಳ ದೀರ್ಘಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾದುವು. ಅವಳ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ

ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವರಾದರು. ರಕ್ತಗತವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ವಿಚ್ಛಾನ್ನದ ಅಭಿರುಚಿ, ದೊಡ್ಡ ಮಗಳಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿದ್ದುದನ್ನು ಮೇರಿ ನೋಡುತ್ತ ಬಂದಳು. ವಯಸ್ಸು ಒಂದ ಮೇಲೆ ಐರೀನ್, ತಾಯಿ ಜೊತೆಜೊತೆಯಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಳು. ೧೯೨೬ನೆಯ ವರ್ಷದ ಒಂದು ದಿನ ಐರೀನ್, ತಾಸು, ಫ್ರೆಡರಿಕ್ ಜೋಲಿಯೋಟ್ ಎಂಬ ತರುಣನೊಬ್ಬನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದಾಗಿ ತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಫ್ರೆಡರಿಕ್ ಜೋಲಿಯೋಟ್, ಕ್ಯೂರಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರತಿಭಾಯುತನಾದ ತರುಣ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿ ಮೇರಿಗೆ ಸುಖ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತೋ, ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಕುಲತೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತೋ ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಮಗಳ ಸಂಶೋಷವನ್ನು ನೋಡಿ ತಾಯಿ ಹೃದಯವೂ ಸಂಶೋಷಪಟ್ಟಿತು. ಆದರೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನೊಡನಿದ್ದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಿರಿಯ ಮಗಳನ್ನೆ ಗಲಲು ಮನಸ್ಸು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಒಡಂಬಡಲಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನ ಆ ಖಿನ್ನತೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರೂ, ಮೇಲೆ ತೋರದಂತೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆಡಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಸೌಂದರ್ಯ, ಪ್ರತಿಭೆ, ಉತ್ಸಾಹ, ಚಟುವಟಿಕೆ ಎಲ್ಲ ಒಂದುಗೂಡಿ ಮಾತಿನ ಮಲ್ಲಿನಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಆಳಿಯನ ಪರಿಚಯ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆದಂತೆ ಮೇರಿಯ ಆತ್ಮಸ್ಥಿ ಮಾಯವಾಯಿತು ತನ್ನ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಸೇರಿಸಲು, ತನ್ನ ಚಿಂತೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು, ಇದ್ದ ಹಿರಿಯ ಮಗಳೊಬ್ಬಳ ಬದಲು ಈಗ ಇಬ್ಬರಾದರು ವಾರಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಸಲ, ಐರೀನ್ ಮತ್ತು ಅವಳ ಗಂಡ ಮೇರಿಯ ಮನೆಗೇ ಊಟಕ್ಕೆ ಒರುವರು. ಈ ಮೂವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಊಟ ಎಲ್ಲೋ ಮರೆತುಹೋಗಿ, ವಿಚ್ಛಾನ್ನದಲ್ಲಿ ನುರಿತ ಮುದುಕಿಯೊಬ್ಬಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ, ಒಳೆಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಅವಳ ಹುಡುಗರು, ವಿಚ್ಛಾನ್ನದ ಕಟುವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸತೊಡಗುವರು.

ಐರೀನ್ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋದಮೇಲೆ, ಮೇರಿ ಮತ್ತು ಈವ್ ಇಬ್ಬರೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಊಟ ಮಾಡುವರು. ಊಟದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮೇರಿ, ಮಗಳಿಗೆ ದಿನವೆಲ್ಲ ನಡೆದ ಸೂರಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳುವಳು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳುವಳು; 'ನೋಡು, ಈವೊತ್ತು ನನ್ನ

ಚೀನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗಿದ್ದೆ. ನಾವು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತು ಮಾತಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವವರೊಡನೆ ಅವರ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಎದುರಾಡುವುದು, ಚೀನಾದೇಶದಲ್ಲಿ ಅನಾಗರಿಕತೆ. ನಾನೇನಾದರೂ ಒಂದು ವಿಚ್ಛಾಸದ ನಿಯಮವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅವನು ಆಗ ತಾನೇ ಅದನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ವಿನಯವಾಗಿ ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಮಾತಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾನೆಂದು ನಾನೇ ಊಹಿಸಬೇಕು. ದೂರಪ್ರಾಚ್ಯದಿಂದ ಒರುವ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಂದೆ, ನನ್ನ ಅಸಭ್ಯತನಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈನೆಟ್, ಇಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಒಂದು ಸಾಯಂಕಾಲ ನನ್ನ ಪೋಲಿಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆಂಬೇಕು. ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವನು ಎಷ್ಟು ಒಂಟಿಯಾಗಿರುವನೋ!'

ಉಡುಪಿನ ಅಲಂಕಾರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಹೆಂಗುಸರ ಶೃಂಗಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಮೇರಿಗೂ, ಈವ್‌ಗೂ ತುಂಬ ಮತಭೇದ ಇತ್ತು. ಮೇರಿ, ಮಗಳು ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಕೂಡದೆಂದು ಬಲವಂತ ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಮಗಳ ಹೊಸ ತರಹದ ಶೃಂಗಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುವಳು, ಹಾಸ್ಯಮಾಡುವಳು ಒಂದೊಂದು ಸಲ ರಾತ್ರಿ ಊಟವಾದ ಮೇಲೆ, ಈವ್ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಶೃಂಗರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ, ಮೇರಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಮಗಳ ಅಲಂಕಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ನಿಧಾನವಾಗಿ ನೋಡುವಳು, ನಗುನಗುತ್ತ ತನಗೆ ತೋರಿದ ಮಾತನ್ನೆಲ್ಲ ಆಡುವಳು.

'ಆಯೋ ಈವ್! ಎಂಥ ಭಯಂಕರವಾದ ಹಿಮ್ಮುಡಿಗಳು! ಹೆಂಗುಸರು ಹೀಗೆ ನೆಲದಿಂದ ಇಷ್ಟೆತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕೋಲ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕೆಂದರೆ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಒಡಂಬಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ... ಆಮೇಲೆ ಒಟ್ಟೆಯ ಬಿನ್ನೆಲ್ಲ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕಿರುವುದು, ಇದೆಂಥ ಹೊಸ ನಮೂನೆ? ಮುಂದುಗಡೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಸಹಿಸಬಹುದೋ ಎನೋ! ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಮೈಲಿಮೈಲಿಗಟ್ಟಲೆ ಬಿನ್ನುಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು! ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಇದು ಅಸಭ್ಯತನ, ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಇದರಿಂದ ಮೂರಿಸಿ ಒಂದರೂ ಒಂದೀತು,

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಇದು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ. ಮೊದಲೆರಡು ಕಾರಣಗಳು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಡಿಯದಿದ್ದರೂ, ಮೂರನೆಯದಾದರೂ ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಹೋಗಲಿ, ಅಂತು ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ವೇಷ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ನೀನು ತುಂಬ ಕಪ್ಪು ಉಡುತ್ತೀ. ನಿನ್ನ ಮಯಸ್ಸಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. .’

ಈವ್ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶೃಂಗರಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಮೇರಿ, ಹಾಸ್ಯದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ‘ಎಲ್ಲಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಈ ಕಡೆ ತಿರಗು, ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಡೋಣ!’ ಎನ್ನುವಳು. ಆಮೇಲೆ ಮಗಳ ಮುಖವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಹೇಳುವಳು:

‘....ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಇದೆಲ್ಲ ಭಯಂಕರವಾಗಿದೆ. ಹುಬ್ಬನ್ನು ಕೆತ್ತಿಕೊಂಡು, ತುಟಿಗೆ ಏನೇನು ಮೆತ್ತಿಕೊಂಡರೂ ಅದರಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ....’

‘ಅಮ್ಮಾ! ಆದರೆ ಹೀಗಿರುವುದು ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.’

‘ಚೆನ್ನೇ? ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳು; ನೀನು ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಮುಖವನ್ನು ಹೀಗೆ ಅಸಹ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ, ನೀನು ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ, ನಾನು ಬಂದು ನಿನಗೆ ಮುತ್ತಿಡುತ್ತೇನೆ. . ಈಗ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಓಡು ಮಗು, ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಡುತ್ತೀಯಾ?’

ಈವ್ ಯಾವುದಾದರೂ ಪುಸ್ತಕ ಆರಿಸಿ ತಾಯಿಗೆ ಕೊಡುವಳು. ಮೇರಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದುದು ಅರ್ಧಘಂಟೆ ಅಧನ ಹೆಚ್ಚೆಂದರೆ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಮಾತ್ರ. ವಿಚ್ಛಾಸ, ತನ್ನ ಪೂರ್ವ ಸಮ್ಮೋಹನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೀಸಿ ಹೃದಯವನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕತೆ, ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಉಳಿದೀತೆ? ಮೇರಿ ಎದ್ದು ಬರೆಯುವ ಪುಸ್ತಕವನ್ನೂ, ಸೀಸದ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಎಂದಿನಂತೆ ಅರ್ಧರಾತ್ರಿ ಎರಡು ಮೂರು ಗಂಟೆಯ ತನಕ ವಿಚ್ಛಾಸದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತ, ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಾಕುತ್ತ ಕುಳಿತೇ ಇರುವಳು. ದಿನವೆಲ್ಲ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಸೋತ ಈ ಮುಪ್ಪಿನ ಹಂಗುಸು, ವಿಚ್ಛಾಸದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನಳಾಗಿ, ಹುಬ್ಬುಗಂಟೆಕ್ಕಿ, ಪೋಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವಳು. ಸಣ್ಣ ಮೇಜಿನ ಮುಂದೆ,

ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಮೇರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಕಾಗದಗಳಿಗೆ ಅನಂತವಾದ ಸ್ಥಳ ಬೇಕಾದವಂತೆ ಮೇರಿ, ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹರಡಿಕೊಂಡು, ಬರೆಯುವ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೊಡೆಯಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಳು. ಮಗಳು ಬಾಗಿಲು ನೂಕಿ ಒಳಗೆ ಬಂದರೂ, ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಲೀನನಾಗಿರುವ ತಾಯಿ, ಕತ್ತಿತ್ತಿ ನೋಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

—

ಆಧ್ಯಾಯ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು

ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ

●

ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಕಟ್ಟಿ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ತಾನು ಬದುಕಿರುವ ತನಕ ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿ, ಅದರ ಚಾಲಕಳಾಗಿ ನಿಂತು, ತನ್ನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಡೆಸಿದಳು. ಪಿಯರಿ ಬದುಕಿದ್ದ ದಿನಗಳಿಂದ ಹಂಬಲಿಸಿ ಪಡೆದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ, ಅವಳ ಬಾಳಿನ ಭಾಗ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಎಂಟೂ ಮುಕ್ಕಾಲು ಗಂಟೆಗೆ ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ನೋಟಾರು ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವುದು. ಅದು, ಮೇರಿ, ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಹೊತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಕಾಣಬರುವುದು ಒಂದೇ ದೃಶ್ಯ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲ, 'ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿ ಬಂದಳೆ?' 'ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕು', ಎಂದು ಸಡಗರಪಡುತ್ತ ಮೇರಿಯ ಬರವಿಗಾಗಿ ಕಾದಿರುವರು. ಮೇರಿಯನ್ನು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಲೇ, ಎಳೆಯ ಮುಖಗಳು, ಉತ್ಸಾಹ, ಗೌರವ, ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ನಲವತ್ತು ವರ್ಷ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಲೀನಳಾಗಿದ್ದ, ಅಸಾಧಾರಣಳಾದ ಹೆಂಗಸನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸುವುವು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಹೆಂಗಸರು, ಗಂಡಸರು, ಮೇರಿಯ ಸುತ್ತ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ

ಅವಳ ಸಹಾಯ ಬೇಕು, ಸಲಹೆ ಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಆಯಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವಳೂ ಮೇರಿಯೇ. ಈಗ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕರತಲಾಮೂಲಕವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮೇರಿ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಅವರ ತಪ್ಪನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವಳು, ಅವರ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಳು. ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ಭಾಗದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ, ಒಂದು ವಿಷಯದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅವಳ ಬುದ್ಧಿ ಲೀಲಾಚಾಲವಾಗಿ ಜಾರುವುದು.

ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದಿನವೂ ನೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಗುಂಪನ್ನು ಹಾದುಹೋಗುವವರೆಲ್ಲ, ಮೇರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗದೆ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲುವರು. ಕೊನೆಗೆ ಮೇರಿ ಮಹಡಿಯ ಸೋಪಾನದ ಮೆಟ್ಟಿಲೊಂದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಸುತ್ತ ನಿಂತಿರುವ ಹುಡುಗರ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಮಾತಾಡುವಳು. ಈ ಗುಂಪೆಲ್ಲ ಚದರಿ ಹೋದಮೇಲೆ, ಮೇರಿ ತನ್ನ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವಂತ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಳಾಗುವಳು. ಅವಳ ಹುಡುಗರು ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವಳನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಇರಗೊಡಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಯಾರಾದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ತಮ್ಮ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಲೇಖನ ಒರೆದು, ಸೈನ್ಸ್ ಅಕಾಡೆಮಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವವರು, ಅದನ್ನು ಮೊದಲು ಮೇರಿಗೆ ತೋರಿಸಲು ಬರುವರು. ಮೇರಿಯಿಂದ ಏನು ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ಒಂದಿತ್ತೋ ಎಂದು ಹೆದರಿ ನಡುಗುವ ಕೃತಕ, ಲೇಖನವನ್ನು ಮೇರಿಯ ಮುಂದೆ ನೀಡುವುವು. ಭಯದಿಂದ ಆರ್ಥ ಸತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು, ಮೇರಿ ಆ ಲೇಖನವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವಳು. ತಪ್ಪಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊಡೆದು ಬೇರೆ ಬರೆಯುವಳು. ಹೀಗಿರದೆ ಲೇಖನ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ, ಮೇರಿ ನಗುಮುಖಳಾಗಿ, ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವಳು. ಮುಂದೆ ನಿಂತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಾಗ್ಯ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಹೀಗೆ, ಮೇರಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೧೯೧೯ರಿಂದ ೧೯೩೪ರ ವರೆಗೆ, ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆದು, ಹೊರಟ ಲೇಖನಗಳು ನಾನೂರ-

ಎಂಬತ್ತಮೂರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತೊಂದು ಮೇರಿಯ ಸ್ವಂತದ್ದು. ಇಷ್ಟು ಕೆಲಸದ ಗಡಿಬಡಿಯ ಮಧ್ಯೆ ಬಿಡುವಿನ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮೇರಿ, ಮೂರು ಸಣ್ಣ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ, ಲೇಖನಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಿಸಿದಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ವಿಷಯ ಮೇರಿಯ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಬಹು ಹತ್ತಿರವಾದದ್ದು. ಪಿಯರಿಯ ಸುಂದರವಾದ ಒಂದು ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ.

ಮುಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಶಕ್ತಿ ಕರಗಿ ಹೋಗುತ್ತ ಬಂದ ಮೇಲೆಯೂ ಮೇರಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ತೊಡಕನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹೋದುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇರಿಯ ಜೀವ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸೆರೆಯಾಗಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ಮೇರಿ ಬ್ರೂನ್ಸ್‌ಲೆಗೆ ಬರೆದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ.

‘ಕೆಲವು ಸಲ ನನ್ನ ಧೈರ್ಯ ಕುಸಿದುಹೋದಾಗ, ಈ ಕೆಲಸವನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು, ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿ ತೋಟದ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದೇ ಸರಿ ಎಂದು ನಾನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಸಾವಿರಾರು ಬಂಧನಗಳು ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಗಿದವೆ. ಬೇರೆ ಏರ್ಪಾಡನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೆನೋ ಅದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ವಿಜ್ಞಾನದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಹವ್ಯಾಸ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ, ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯನ್ನುಳಿದು ನಾನು ಬದುಕುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬುದೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.’

ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಸಾಧನಗಳ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಳೆಂದರೆ ಮೇರಿಗೆ ಉಳಿದ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲ ಮರೆತುಹೋಗುವುದು. ಐರೀನ್ ರೋಗದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸು ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕೂಡ ಅವಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಳು. ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ಅವು ಕೆಟ್ಟು ಹೋದರೆ, ತಾನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಷ್ಟು ಸರಿಯಾಗದೆ ಹೋದರೆ ಮೇರಿ ತಲ್ಲಣಪಡುವಳು. ಜಡವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ ಸಾಧನದ ಮೇಲಿರಿಸಿ ದೊಡ್ಡ ದುಃಖವೊಂದು ತಲೆಯ ಮೇಲೆರಗಿದಂತೆ, ಎಲ್ಲ ನಾಶವಾದಂತೆ ಮೇರಿ ಕುಸಿದುಹೋಗುವಳು. ಪ್ರಯೋಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಜೀವನ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ತುಂಬಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ತೋರು-

ವುದು. ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹರಿಯಿಸುತ್ತ ಮೇರಿ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಓಡಾಡುವಳು.

ತಾನಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಈ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಒಳಗವನ್ನು ಮೇರಿ ಅಪಾರವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಿದಳು. ಅಲ್ಲಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿ ತಾನು ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸಿದ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿಯ ಸುಂದರವಾದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮಧುರ ವಾದ ಪ್ರೇಮ ತುಂಬಿ ಹರಿಯಿತು. ೧೯೩೨ನೆಯ ಆಗಸ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮೇರಿಯ ಪ್ರಿಯ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲೊಬ್ಬ ಸತ್ತುಹೋದಾಗ ಮೇರಿ ಹೀಗೆ ಬರೆದಳು.

‘ಪ್ಯಾರಿಸ್ ತಲುಪಿದಾಗ ನನಗೆ ತುಂಬ ದುಃಖವಾಯಿತು. ನಾನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹುಡುಗ ರೇಮಂಡ್ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಸತ್ತುಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಸನವಾಗಿದೆ ಅವನು ತನ್ನ ಜೀವನದ ಉತ್ತಮವಾದ ಭಾಗವನ್ನೆಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದನೆಂದು ಅವನ ತಾಯಿ ನನಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದಳು. ಇದು ಹೀಗೆ ಕೊನೆಗಾಣಬೇಕಾದರೆ ಅದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವಾದಂತಾಯಿತು? ಎಷ್ಟೊಂದು ಸೋಗಸಾದ ಹುಡುಗ, ಎಂತಹ ಲಾಲಿತ್ಯ, ದೊಡ್ಡತನ, ಸೊಬಗು, ಎಷ್ಟು ಪ್ರತಿಭೆ ಇವೆಲ್ಲ ಒಂದು ಹಾಳು ಸ್ನಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮಣ್ಣು ಗೂಡಿಹೋಯಿತೇ.....’

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದ ಇಂತಹ ಆಳವಾದ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಮೇರಿಯನ್ನು ಗಾಢವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಮೇರಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತ ತಲ್ಲೀನಳಾಗಿ, ಹೊರಗಡೆ ಗಾಳಿಗೆ ಮೈಯೊಡ್ಡಿ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟರೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಧುರವಾದ ಧ್ವನಿಯೊಂದು, ‘ಮೆಡೇಮ್, ಶೀತವಾದೀತು, ದಯವಿಟ್ಟು ಒಳಗೆ ಬಾ’, ಎಂದು ಮೇರಿಯನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ಕರೆಯುವುದು. ಎಂದಾದ ರೊಂದು ದಿನ ಮೇರಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟರೆ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ಬೈಡ್ಲನ್ನೊ ಹಣ್ಣನ್ನೊ ಅವಳ ಬಳಿ ತಂದಿಡುವರು. ಹೀಗೆ ಮೇರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಸಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದುದು ಅವಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಅವಳ ಸಹವಾಸ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದವರು, ಅವಳ ಹೃದಯದ ಮಾಧುರ್ಯವನ್ನು ಅರಿತವರೆಲ್ಲ ಅವಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತೋಟದ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಇತರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಜಾರ್ಜಸ್ ಎಂಬ

ಮನುಷ್ಯನೇ ಮೇರಿಯ ಕಾರನನ್ನೂ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ. ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಮೇರಿ ಬೇರೆ ಡ್ರೈವರ್ ಒಬ್ಬನನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಇತರರು ಯಾರೋ ಮೇರಿಯ ಕಾರನ್ನು ನಡೆಸುವರಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಜಾರ್ಜ್ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ.

ಮೇರಿಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಒಂದು ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಬಂಧ ಬರೆದು ಯಶಸ್ವಿಯಾದರೆ ಅವನನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೂಟ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಬೇಸಿಗೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮರದ ಕೆಳಗೆ, ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಒಳಗಿನ ಲೈಬ್ರರಿಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಈ ವಿಚಿತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಗಾಜಿನ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಟೀ ತುಂಬಿ ಕೊಂಡು, ದ್ರವವನ್ನು ಕದರುವ ಗಾಜಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಚಮಚಗಳಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ತಿಂಡಿಯನ್ನೂ ಟೀಯನ್ನೂ ಹಂಚುವ ಕೆಲಸ ಹೆಣ್ಣು ಹುಡುಗಿಯರದು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಯನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಸಣ್ಣ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವಳು. ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂತೋಷವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಟ್ಟ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಕೂಟಗಳೂ ಹೀಗೆಯೇ ನಡೆದುವು. ಒಂದು ಐರೀನ್ ನಿಬಂಧ ಬರೆದು ಡಾಕ್ಟರ್ ಡಿಗ್ರಿ ಪಡೆದಾಗ, ಇನ್ನೊಂದು ಮೇರಿಯ ಆಳೆಯ ಜೋಲಿಯೋಟ್‌ನ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್‌ಗೋಸ್ಕರ. ೧೯೩೪ರಲ್ಲಿ ಐರೀನ್ ಮತ್ತು ಫ್ರೆಡರಿಕ್ ಜೋಲಿಯೋಟ್, ರೇಡಿಯಂ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿ ಅದ್ಭುತವಾದ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದರು. ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಜೀರುವ ರೇಡಿಯಂ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಕಿರಣದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಮುಂತಾದ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳು ಸ್ವತಃ ಕಿರಣವನ್ನು ಎರಚುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವವೆಂದು ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ರೇಡಿಯಂ ಆವಶ್ಯಕತೆ ತಪ್ಪಿದಂತಾಯಿತು. ಜೋಲಿಯೋಟ್ ದಂಪತಿಗಳು ಈ ದೊಡ್ಡ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದಾಗ, ಮೇರಿ ಸಭಿಕರ ಮಧ್ಯೆ ಕುಳಿತು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆದನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಅವಳ ಹೃದಯ ತನ್ನ ಮಗಳು ಮತ್ತು ಆಳೆಯನ ಗೆಲವನ್ನು

ನೋಡಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಿರಿಯುವಂತಿತ್ತು. ಎಂದೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡದ ಮೇರಿ, ಆ ದಿನ ಪಿಯರಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕನಾಗಿದ್ದ ತನನ್ನು ಕಂಡಾಗ 'ಅವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದರು, ಅಲ್ಲವೇ? ಹಳೆಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಸುಖದ ದಿನಗಳು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಒಂದು ತಿವೆ' ಎಂದು ಹಿಗ್ಗಿಸಿಂದ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. ಉತ್ಸಾಹ ಹಿಡಿಸಲಾರದೆ ಮೇರಿ ಆ ದಿನ ಮನೆಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡೇ ಬಂದಳು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸೋದರೋದ್ದೋಗಗಳು ಮನೆಯ ತನಕ ಬಂದರು. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತೂ ಜೊತೆಯವರೊಡನೆ ಮೇರಿಗೆ 'ತನ್ನ ಹುಡುಗರ' ಮಾತೇ ಮಾತು.

ಮೆಡೇನ್ ಕ್ಯೂರಿ, ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ತೊಡಗಿದ್ದಳು. ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವೇತನಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಮೇರಿ, ಕೇಳಿದರೆ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವ ಧೈರ್ಯ, ಮನಸ್ಸು ಯಾರಿಗೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ರೇಡಿಯಂ ಗಣಿಯವರು ಮೇರಿಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗೆ ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ರೇಡಿಯಂ ಅದುರನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕಳುಹಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲಿ ಕಾದು ಅವರಿವರನ್ನು ಕಂಡು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೇರಿ, ಈವೆ' ಒಡನೆ ಪರ್ಣಿಸುತ್ತ ಬಂದೊಂದು ಸಲ 'ಕೊನೆಗೆ ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಭಿಕ್ಷುಕರಂತೆ ಅಟ್ಟಿ ಒಡಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅಷ್ಟೆ' ಎಂದು ಹೇಳುವಳು.

ಇಲ್ಲಿ ಮೇರಿಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಹೀಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮೇರಿಯ ಕೈಯಿಂದ ಬೆಳಕು ಕಂಡ ರೇಡಿಯಂ ಜನತೆಯ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಕೆಲಸ ನಡೆಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆದು ರೋಗ ವಾಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ 'ಕ್ಯಾನ್ಸರ್' ಪೀಡಿತರ ಸಂಖ್ಯೆ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀಮಂತರು, ಉದಾರಿಗಳು, ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವರು ಈ ರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾಲಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಯಿಂದ ಹಣ ನೀಡಿದರು. ಪ್ರಪಂಚದ ನಾನಾ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಸುಮಾರು ಇನ್ನೂರು ಜನ ವೈದ್ಯರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡು ಹೋದರು.

ಇಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಎಡರು-ತೊಡರುಗಳಿಲ್ಲದೆ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಮೆಡೇಮ್ ಕ್ಯೂರಿ, ೧೯೧೯ರಲ್ಲಿ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಆರಂಭಿಸಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ೧೯೨೦ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಮೇರಿಯ ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲೂ ಪರೆ ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕಣ್ಣನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಮೈದ್ಯರು ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಲು ಇನ್ನೂ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷ ಕಳೆಯ ಬೇಕೆಂದರು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಮೇರಿಯ ಕಣ್ಣಿನ ಬೆಳಕು ಕಡಮೆಯಾಗುತ್ತ ಒತ್ತು. ಮೇರಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ರೋಗಿಯಾಗಿ ಅಲಸ್ಯದ ಬೇವಿನ ಕಳೆಯಲು ಸಿದ್ಧಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಒಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದಳು. ವಿಷಯ ತಿಳಿದಿದ್ದು ಮೇರಿಯ ಆಕ್ಕಾಂದಿರಿಗೆ, ಅಣ್ಣನಿಗೆ, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಡಾಕ್ಟರುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ. ಇವರೆಲ್ಲ ಮೇರಿಯೊಡನೆ ಸಹ ಕರಿಸಿ ಅವಳಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬಂತೆ ನಟನೆ ಮಾಡಿದರು. ಮಂಜೆ ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿ ಒಂದು ದಾರಿ ಕಾಣದೆ ಹೋದಾಗ ಮೇರಿಯೊಡನೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾಬ್ಬರು ಇದ್ದೇ ಇರುವರು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಎಡರು-ತೊಡರುಗಳು ಒಂದಾಗ, ಯಾರಿಗೂ ತೋರದಂತೆ ಮೇರಿಯ ತೋಳನ್ನು ಮೈದು ವಾಗಿ ಅವುಕಿ ಅವಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಡುವರು. ಮೇರಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುರುಡಿಯೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳದ ಹಾಗೆ ಸಾಧನಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಬಣ್ಣದ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. ಸೋರ್ಬನ್ನಿನ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಕಾಣುವ ಹಾಗೆ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಆಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಳು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಏನನ್ನಾದರೂ ತೋರಿಸಲು ಬಂದರೆ ಅದರ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ವಿವರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವರ ಬಾಯಿಂದಲೇ ಹೊರಡಿಸುವಳು. ಪತ್ರಿಕೊಡದಹಾಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡರೂ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯವರೆಲ್ಲಾ ಇದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡೇ ಇದ್ದರು. ಆದರೆ ತಮಗೆ ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿದೇ ಇಲ್ಲವೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಮೇರಿಯ ಜೊತೆಜೊತೆಗೂ ಅವರೂ ಆಟ ಕಟ್ಟಿದರು.

ಕೊನೆಗೆ ೧೯೨೩ರ ಜುಲೈನಲ್ಲಿ ಮೇರಿಗೆ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ಆಯಿತು. ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಲುಗಲಾರದೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಕ್ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ್ದ

ತಾಯಿಗೆ ಈವ್ ಚಮಚದಿಂದ ಆಹಾರ ತಿನ್ನಿಸಿದಳು. ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ರಕ್ತಸ್ರಾವ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಕಣ್ಣು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿಬಿಡುವುದರಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದರೆ ಹೇಗೋ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿತು. ಇನ್ನೂ ಮೂರು ಸಲ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನಡೆದು ೧೯೩೦ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡಿತು.

—

ಅಧ್ಯಾಯ ಇಪ್ಪತ್ತಾರು

ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳು

ಮುಪ್ಪು ಕವಿದುಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಶರೀರ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಗಳಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮೇರಿ ಅವಿಶ್ರಾಂತವಾದ ದುಡಿತವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಡಿಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮುಪ್ಪಿನ ರೋಗಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಕಾಲಿಡುತ್ತಿದ್ದುವು. ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕೊರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಶಬ್ದವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮೂವತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ರೇಡಿಯಂ ಸಹವಾಸ ಪಡೆದು ನಾಲ್ಕುವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಎಕ್ಸ್‌ರೇಗೆ ಮೈಯೊಡ್ಡಿ ಅವಳ ರಕ್ತ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗಿತ್ತು. ಯಾವ ಕೈಗಳಿಂದ ತಾನು ಬೆಳಕು ಕಂಡಿತ್ತೋ, ಆ ಕೈಗಳ ಮೇಲೆ ರೇಡಿಯಂ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೀರಿತ್ತು. ಮೇರಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟುಹೋಗಿ, ಆಗಾಗ ಆ ಗಾಯಗಳು ಹಸಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಮೇರಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆ ಹುಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ ಒಂದಾದ ಮೇಲೊಂದು ಆಲೋಚನೆ, ಒಂದಾದ ಮೇಲೊಂದು ಕೆಲಸ, ಒಂದಾದ ಮೇಲೊಂದು ಗೆಲುವು ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳಂತೆ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ಬೀಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದುವು. ಮೇರಿ ಅದುರಿನಿಂದ ರೇಡಿಯಂ ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹೊಸದಾಗಿ ಒಂದು ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿ ಕಟ್ಟಿದಳು. ರೇಡಿಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅದ್ಭುತವಾದ ಪುಸ್ತಕವೊಂದನ್ನು ಒರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹವಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆಕ್ವಿಸೀಯಂ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದು ಮುಗಿ

ಯವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆಲ್ಫಾ ಕಿರಣದ ವಿಷಯ ಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಕೆಲಸಗಳ ಮಧ್ಯೆ, ಮೇರಿಗೆ ತಾನು ಮುಪ್ಪಿನವಳು, ವಿಶ್ರಾಂತಿಪಡೆಯ ಬೇಕು, ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಬೇಗ ಸತ್ತು ಹೋದೇನು, ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ವಿರಾಮವಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಾವು ಬಂದೀತು ಎಂಬ ಹೆದರಿಕೆಯನ್ನು ಅವಳು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತೊಡೆದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಅದ್ಭುತವಾದ ಆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುವ ತನಕ, ಶಕ್ತಿಯ ಒಂದು ಕಣ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ತನಕ ಕೆಲಸಮಾಡದೆ ಕೂಡುವ ಚೇತನ ಅದಲ್ಲ. ತನಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇನ್ನೂ ಉಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಮೇರಿ, ಬ್ರೂನ್ಸ್ ಈಸ್ಟರ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಒಂದಾಗ, ಅವಳೊಡನೆ ದಕ್ಷಿಣದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವೋಟಾರಿನ ಪ್ರಯಾಣ ಏರ್ಪಡಿಸಿದಳು. ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಸುಂದರವಾದ ಭಾಗಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೋರಿಸಲು ಹೊರಟವಳು ಪ್ರಯಾಣ ಮುಗಿಸಿ ಜರ್ಝರಿತಳಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಮೈಯಲ್ಲಿ ತೀತಚೆನ್ನಾಗಿ ಊರಿತ್ತು. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಸಾಧ್ಯ ನಡುಕ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡಿತ್ತು. ಮುಪ್ಪಿನ ಅಕ್ಕನ ತೋಳುಗಳಲ್ಲಿ ಸೆರೆಯಾಗಿ ಮೇರಿ ಎಳೆಮಗುವಿನಂತೆ ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಆತ್ತಳು. ವಾರನೆಯ ದಿನದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಡಡಿದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮಾಧಾನಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ವೈದ್ಯರು ಮೇರಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಏನೂ ತಿಳಿಯದೆ ಕೆಲಸ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದರು. ಮೇರಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ದಿನದಿಂದ ಈ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲವು ದಿನ ವಿಶ್ರಾಂತಿಪಡೆದಮೇಲೆ ಮೈಮೇಲೆ ಸಣ್ಣ ಜ್ವರ ಎಡಬಿಡದೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೂ ರೋಗ ಗುಣಮುಖವಾದಂತೆ ತೋರಿತು. ಬ್ರೂನ್ಸ್ ಪೋಲೆಂಡಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೊರಟಳು. ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನ ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರಂ ಮೇಲೆ ವಾರ್ಸಾಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವ ಗಾಡಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಎಳೆಯತನದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಳೆದಾಗಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟ ಮೇಲೂ ಒಬ್ಬರಲ್ಲೊಬ್ಬರು ಪ್ರಾಣವಿಟ್ಟಿದ್ದ ಈ ಅಕ್ಕ-ತಂಗಿಯರು ಕೊಟ್ಟ ಕೊನೆಯ ಸಲ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಬ್ರೂನ್ಸ್ ತಂಗಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಗಾಧವಾದ ಚಿಂತೆ ಹೊತ್ತು ಪೋಲೆಂಡ್ ತಲುಪಿದಳು.

ಮೇರಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಳು. ಜ್ವರ, ನಡುಕ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಉಲ್ಪಣವಾಯಿತು. ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಆಲಗುಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ, ಮೇರಿ ಕುಸಿದುಹೋದ ಕಾಲು

ಗಳಿಂದ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಹತ್ತಿ, ಸೋತ ಕೈಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ದಿನ ೧೯೩೪ರ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ, ಮೇರಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೂರೂವರೆ ಗಂಟೆಯ ತನಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಳು. ಜ್ವರ ಒಂದಿದೆಯೆಂದು ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಳು. ತೋಟದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸುತ್ತಾಡಿ ಒಣಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಗುಲಾಬಿಯ ಗಿಡದ ಮುಂದೆ ನಿಂತು 'ಚಾರ್ಚಸ್', ಈ ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ನೋಡು, ಬೇಗ ಇದಕ್ಕೆ ಆರೈಕೆ ಮಾಡು' ಎಂದಳು. ಮೋಟಾರಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ 'ಮರೆಯ ಬೇಡ ಚಾರ್ಚಸ್, ಗುಲಾಬಿ ಗಿಡ' ಎಂದಳು. ತಾನು ಕಟ್ಟಿಸಿ, ಪ್ರೀತಿಸಿ, ಜೀವ ತೇದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಕಾಲಿಡುವುದು, ಅದೇ ಕೊನೆಯ ಸಲವಾಯಿತು. ಆ ದಿನ ಹಾಸಿಗೆ ಹತ್ತಿದವಳು ಪುನಃ ಏಳಲಿಲ್ಲ.

ಡಾಕ್ಟರುಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ಯಾವ ಅಂಗವೂ ಕೆಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಜ್ವರ ಏತರಿಂದ ಎಂದು ಒಗೆಹರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಶ್ವಾಸ ಕೋಶದ ಎಕ್ಸ್‌ರೇ ಭಾವಚಿತ್ರ ಏನೋ ಅನುಮಾನ ತೋರಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿ ಸ್ಯಾನಿಟೋರಿಯಂಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಮೇರಿ ಏನೇನು ಹೇಳಿದರೂ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಎಳೆಮಗುವಿನಂತೆ ಒಡಂಬಟ್ಟಳು. ಆದರೂ ಸ್ಯಾನಿಟೋರಿಯಂನಲ್ಲಿ ಸಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಅವಳು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಯಾಣ ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನೂ, ತಾನು ಆಗ ತಾನೇ ಒರೆದು ಮುಗಿಸಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕ ಅಚ್ಚು ಹಾಕುವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮೇರಿ, ಮಗಳು, ಅಳಿಯನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದಳು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಮೆಡೀಮ್ ಕೋಟಿಲಾ ಅನ್ನು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಕರೆಸಿ, ಆಕ್ಟೀನಿಯಂ ಅನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ತೆಗೆದಿಡು, ನಾನು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಒಂದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಸೋಣ ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣ ಹತ್ತಿಬರು ತ್ತಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ತಾನು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಮೇರಿ ಪ್ರಯಾಣ ಹೊರಟಳು. ಈವ್, ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಹೊರಡುವುದು, ಕೆಲವು ವಾರಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಮೇರಿಯು ಅಕ್ಕಂದಿರು, ಅಣ್ಣ ಪೋಲೆಂಡಿನಿಂದ ಒಂದು ತಂಗಿಯೊಡನಿರುವುದು, ಆಗಸ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಐರೀನ್ ಸರದಿ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಈ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ

ಮೇರಿ, ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಮಗಳೊಡನೆ, 'ವೃಥಾವಾಗಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ತೊಂದರೆಮೋ ಎನೋ!' ಎನ್ನುವಳು. ಚಿಂತೆಯ ಮಾತು, ನಿರುತ್ಸಾಹದ ಭಾವನೆ ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರ. ಉಳಿದ ಹೊತ್ತು, ಮಗಳು ಅಳಿಯನ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಮಾತು, ಕಿರಿಯ ಮಗಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಯೋಚನೆ, ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ವಿಷಯ ಇವೆಲ್ಲ ತುಂಬಿರುತ್ತಿದ್ದುವು.

ಕೊನೆಗೆ, ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ದಿನ ಮುಂಚೆ ಈವ್, ನಾಲ್ಕು ಜನ ದೊಡ್ಡ ಡಾಕ್ಟರುಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ, ತಾಯಿಯ ಶರೀರಸ್ಥಿತಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು. ಮೇರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಜ್ವರದ ಕಾರಣ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಗೂ ಹರಿಯದೆ, ಅವರು ಸುಮ್ಮನೆ ಶ್ವಾಸಕೋಶವೇ ಕೆಟ್ಟಿರಬೇಕು ಎಂದರು. ಮೇರಿ ಮತ್ತು ಈವ್ ಸ್ಯಾನಿಟೋರಿಯಂ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟರು. ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಮೇರಿ, ಈವ್ ತೋಳುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಛಿತೆಯಾದಳು. ಸ್ಯಾನಿಟೋರಿಯಂನಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆದು, ಎರಡು ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳೂ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದುವು. ಪ್ರಯಾಣದಿಂದ ಆಯಾಸ ಮಾತ್ರವೇ ಫಲವಾಯಿತು.

ಮೇರಿಯ ರಕ್ತಪರೀಕ್ಷೆ, ಕೆಂಪು, ಬಿಳಿಯ ಕಣಗಳೆರಡೂ ನಿಮಿಷ ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಕಮ್ಮಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ತೋರಿಸಿತು. ರಕ್ತಕ್ಕೂ ಅಂಕೆ ಮೀರುವಷ್ಟು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿದೆ, ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಹೇಳಿದರು. ಜ್ವರ ಸೂರನಾಲ್ಕು ದಿಗ್ಗಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. ಡಾಕ್ಟರ್ ಪಿಯರಿ ಲೊವಿಸ್, ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಮೇರಿಯನ್ನು ಉಳಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಮೃತ್ಯುವಿನೊಡನೆ ಹೋರಾಟ ಮಾಡತೊಡಗಿದ. ಆದರೆ ಮೇರಿಯ ಕೊನೆಗಾಲ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಅಂತಹ ಜೀವ, ಪ್ರಸಂಜೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು, ಸ್ಯಾನಿಟೋರಿಯಂ ಸ್ತಬ್ಧವಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಮೇರಿಯ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಾವಿನ ಯೋಚನೆ ಹೊಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ, ಸಾವಿನ ಭಾವನೆ ಮೇರಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಳೆಯದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು, ಈವ್ ಮತ್ತು ಡಾಕ್ಟರ್ ಲೊವಿಸ್ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಬಂಧುಗಳೆಲ್ಲ ಅಂತ್ಯದರ್ಶನ ಪಡೆಯಲು ಮೇರಿಯ ಹಾಸಿಗೆಯ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಸಾಯುವ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವವನ್ನುಳಿಸಕೋಗಿ ಹತಾಶರಾಗುವ ಯಾವ

ಪ್ರಯತ್ನವೂ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ಸಾವಿನ ಸುದ್ದಿ ಇಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟು ಪಿಯರಿಯಂತೆ, ಮೇರಿ ಮುಂದಿನ ಜೀವಮಾನದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಭದ್ರಮಾಡಿಟ್ಟು, ತನಗೇ ಗೊತ್ತುಹರಿಯದಂತೆ ಜೀವ ನೀಗಿದಳು.

ಜುಲೈ ಮೂರನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮೇರಿ ಎಂದಿನಂತೆ, ನಡುಗುವ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾವಿಟರ್ ಹಿಡಿದು ಉಷ್ಣಾಂಶ ನೋಡಿಕೊಂಡಳು. ಕೊನೆ ಗಾಲದ ಸೂಚನೆಯಾಗಿ ಜ್ವರ ಇಳಿದಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ, ರೋಗ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿ ತೆಂದು ಮಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕಳು. ಈವ್, ಕಾಯಿಲೆ ಗುಣವಾಗುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕಿಟಕಿಯಿಂದಾಚೆ ಪ್ರಿಯವಾದ, ಸುಂದರವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ 'ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು ಔಷಧಗಳಿಂದಲ್ಲ, ಈ ಶುದ್ಧವಾದ ಗಾಳಿಯಿಂದ, ಈ ಎತ್ತರವಾದ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ' ಎಂದಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಜ್ಞಾನ ತಪ್ಪುತ್ತ ಬಂತು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಜಡವಾದದ್ದೆಲ್ಲ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಳಿದುಹೋಯಿತು. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ತಾನೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ತಲುಪಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಿರಿಯ ಮಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕೂಗಲಿಲ್ಲ. ಈವ್ ವಿಷಯ ಎತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಬಂಧುಗಳ ಸುದ್ದಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿ, ಬಾಳಿನಲ್ಲೆಲ್ಲ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಆರಾಧಿಸಿದ ದೈವ, ಜೀವ ತೇದು, ಹೆಣಗಿ ಹಾತೊರೆದು ಅರಸಿದ ಸತ್ಯ, ಬದುಕಿನ ಕಷ್ಟದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ವೇಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿಕೊಟ್ಟ ಸೌಂದರ್ಯವಾದ ವಿಜ್ಞಾನ ಅವಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ, ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಆವರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸ್ಥಳವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇರಿ ತಾನು ಬರೆದ ವುಸ್ತುಕದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಳು. ಟೀ ಬಟ್ಟಲನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ 'ಇದು ಯಾತರಿಂದ ಮಾಡಿದೆ? ರೇಡಿಯಂದಿಂದಲೇ ಮೀಸೋಥೋರಿಯಂ ಇಂದಲೇ' ಎಂದಳು. ಆಮೇಲೆ ಹದಿನಾರು ಗಂಟೆಗಳ ಹೊತ್ತು, ದೇಹ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಾರದ ಜೀವದ ತಳಮಳದ ಮುಂದೆ, ಡಾಕ್ಟರ್ ಲೊಪಸ್ ಮತ್ತು ಈವ್, ರೇಡಿಯಂದಿಂದ ಸುಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದ ಮೇರಿಯ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತೇ ಇದ್ದರು. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ೧೯೩೪ನೆಯ ಜುಲೈ ೪ನೆಯ ತಾರೀಖು ಮುಂಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ ಹುಟ್ಟಿ ಸುಂದರವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು

ಕಣ್ಣಿಗೆ ತೋರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಬದುಕೊಂದು ಕೊನೆಯಾಯಿತು. ಮೇರಿಯ ನಿಶ್ಚಲವಾದ ದೇಹದ ಮೇಲೆ, ಅದ್ಭುತವಾದ ಮೆದುಳನ್ನು ಹಿಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ವಿಶಾಲವಾದ ಉಬ್ಬಿದ ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ, ಗುಳಿಗಳಿದ ಕಣ್ಣುಗಳ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯಕಿರಣ ಬಿದ್ದು, ಬೆಳಕು ಚೆಲುವಾಯಿತು.

ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಆಮೇಲೆ ಸರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ರಕ್ತಕ್ಷಯದಿಂದ ಸತ್ತವರ ಲಕ್ಷಣ ಮೇರಿಯ ರಕ್ತದಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಸಾವಿನ ಕಾರಣ ಪತ್ತೆಯಾಯಿತು. ವರ್ಷಾನುಗಟ್ಟಲೆಯಿಂದ ರೇಡಿಯಂ ಸಹವಾಸಪಡೆದಿದ್ದರಿಂದ, ಆ ರೇಡಿಯಂ ಮೇರಿಯ ಶರೀರದ ಮೇಲೆ, ರಕ್ತದ ಮೇಲೆ, ಮೂಳೆಯ ಮೇಲೆ ಅಸಾಧಾರಣ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿ ಕೊನೆಗೆ ಸಾವನ್ನು ತಂದಿತ್ತು.

ಮೆಡೀಮ್ ಕ್ಯೂರಿಯ ಸಾವಿನ ಸುದ್ದಿ ಪ್ರಸಂಚದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹರಡಿತು. ಕಿರಿಯ ತಂಗಿ ಪ್ರಾಣಿನೀಗಿದಳೆಂಬ ಕರುಳುಕೊರೆಯುವ ಸಮಾಚಾರ ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಅಣ್ಣನಿಗೆ, ಪೋಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹೆಲಾಗೆ, ಬ್ರೂನ್ಸ್‌ಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ತಂಗಿಯ ಮುಖ ಸಿಕ್ಕೇತೇ ಎಂದು ಬ್ರೂನ್ಸ್ ಓಡೋಡಿ ಬಂದದ್ದೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತು. ಚಾಕ್ಲೆಸ್ ಕ್ಯೂರಿ, ಸಾವಿನ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿ ತಲ್ಲಣಿಸಿದ. ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಯೋಗ ಸಾಧನಗಳ ಮುಂದೆ ನಿಂತು, ತಬ್ಬಲಿಗಳಾದೆವೆಂದು ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತರು.

೧೯೩೪ ನೇ ಜುಲೈ ೬ನೇ ಶುಕ್ರವಾರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೇರಿಯ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗುವಂತೆ, ಮೆರವಣಿಗೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಭಾಷಣಗಳಿಲ್ಲದೆ ಮೇರಿಯ ದೇಹಸಂಸ್ಕಾರವಾಯಿತು. ಮೆರಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರು, ಬಂಧುಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಆ ಬೇವವನ್ನು ಮನಮುಟ್ಟಿ ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದವರು ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದರು. ಪಿಯರಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮೇರಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಇಳಿಸಿದರು. ಜೋಸೆಫ್ ಮತ್ತು ಬ್ರೂನ್ಸ್ ಪೋಲೆಂಡಿನಿಂದ ತಂದಿದ್ದ ಒಂದೊಂದು ಹಿಡಿ ಮಣ್ಣನ್ನು ಅದರ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದರು. ಮೇರಿ ಶಾಂತಳಾಗಿ ಮಲಗಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ಮುಗಿಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆ ಅದ್ಭುತ ಚೇತನದ ಶಾಶ್ವತ ಸ್ಮಾರಕ ವೆಂಬಂತೆ ರೇಡಿಯೋ ಚಳುವಟಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಬರೆದಿದ್ದ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಪುಸ್ತಕ ಅಚ್ಚಾಗಿ ಹೊರಬಿತ್ತು.

